

ПРИНЯТО К УТВЕРЖДЕНИЮ
Педагогическим советом МБДОУ
детского сада № 16 «Колокольчик»
Протокол № 3 от 15.02.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ.

Заведующий
МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»
Агафоночкина Е. Б.
Приказ № 177 от «15» февраля 2019 г.

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562; ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257; ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364; N 51, ст. 7241; 2016, N 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; N 10, ст. 1320; N 23, ст. 3289, ст. 3290; N 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, N 18, ст. 2670, N 31, ст. 4765, N 50, ст. 7563, N 1, ст. 57; 2018, N 9, ст. 1282, N 11, ст. 1591, N 27, ст. 3945, N 27, ст. 3953, N 32, ст. 5110, N 32, ст. 5122), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 (зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2018 г. N 52831) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для детей, детей-инвалидов в МБДОУ детском саду № 16 «Колокольчик» (далее – учреждение).

2. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей детей;

удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания детей;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, самоопределения и творческого труда детей;

социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе;

формирование общей культуры детей;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС ДО.

3. Особенности реализации дополнительных образовательных программ регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(далее - Федеральный закон об образовании).

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением в соответствии с ФГОС ДО.

5. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом [пункта 9 статьи 2](#) Федерального закона об образовании.

6. Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) из общего числа детей в учреждении, а также индивидуально.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами учреждения.

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации .

Количество детей в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяются локальным нормативным актом учреждения.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

10. Дополнительные образовательные программы реализуются учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации .

Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью детей, запрещается.

11. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

12. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной образовательной программой и в порядке, установленном

Федеральным [законом](#) об образовании и локальными нормативными актами учреждения.

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей.

14. При реализации дополнительных образовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности детей и их родителей (законных представителей).

15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных образовательных программ, реализуемых учреждением, и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам).

Учреждение вправе привлекать к реализации дополнительных образовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с детьми могут участвовать их родители (законные представители).

17. При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

18. Учреждение определяет формы аудиторных занятий.

19. Для детей-инвалидов, учреждение организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий детей.

Учреждение создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями детей в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

20. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для детей-инвалидов.

21. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него детей-инвалидов. Численность детей инвалидов в такой учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в учреждении, так и по месту жительства.

22. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным образовательным программам детей-инвалидов осуществляется учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

23. При реализации дополнительных образовательных программ детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

С учетом особых потребностей детей-инвалидов учреждением обеспечивается предоставление учебных материалов в электронном виде.

24. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.