

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 «Колокольчик»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6
«28» 08 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №16
«Колокольчик»
Е.Б. Агафоновичина

Рабочая программа платной образовательной услуги

«Смышлёныши для детей от 3 до 4 лет»

Составитель:
педагог-психолог
МБДОУ д/с №16 «Колокольчик»
Суркова О.Е.

Пятигорск, 2019

Пояснительная записка

Цель: развитие познавательных процессов детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Задачи, решаемые на занятиях:

- развитие крупной и мелкой моторики;
- развитие представлений о цветах, размерах, формах;
- развитие представлений об окружающем мире и собственном теле;
- развитие конструктивных способностей;
- развитие мыслительных операций, наглядно-действенного мышления;
- развитие внимания;
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса.

Контингент участников: дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Занятия проводятся 1 раз в неделю, программа рассчитана на учебный год.
Продолжительность занятия – 15 минут.

Структура занятия:

1. Приветствие (пальчиковая разминка)
2. Пальчиковая игра
3. Работа с карточками, сюжетными картинками, и их обсуждение
4. Дидактическая игра
5. Физкультминутка
6. Конструирование /игры на ковре

Перспективный план

Октябрь

1. «Кукла»
2. «Домик»
3. «Мячик»
4. «Дерево»

Ноябрь

5. «Дерево осенью»
6. «Дождик»
7. «Дерево осенью-2»
8. «Одежда осенью»

Декабрь

9. «Пирамидка»
10. «Неваляшка»
11. «Дерево зимой»
12. «Снежинки»

Январь

13. «Зимняя одежда»
14. «Елочка»
15. «Кружочки»
16. «Формы»

Февраль

17. «Еда»
18. «Еда-2»
19. «Формы, цвета»
20. «Солнышко»

Март

21. «Божья коровка»
22. «Бабочка»
23. «Ручеек»
24. «Формы-2»

Апрель

25. «Дерево весной»
26. «Дерево весной-2»
27. «Цветок»
28. «Много-мало»

Май

29. «Цифры»

30. «Цифры-2»

31. «Цифры-3»

32. «Насекомые»

Июнь

33. «Домашние и дикие животные»

34. «Фрукты»

35. «Дерево летом»

36. «Летняя одежда»

№ зан	Тема	Задачи	Материалы	Содержание занятия
ОКТАБРЬ				
1	«Кукла»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о частях тела; - развитие представлений о размерах, умения соотносить предметы по размеру. - развитие активной речи, обогащение словарного запаса.	игрушка-кукла трех размеров, изображения кукол трех размеров, мяч.	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Дом для семьи» 3а. Рассматривание игрушки-куклы, беседа. 3б. Работа с картинками 4. Физкультминутка «Игрушки» 5а. Игровые действия с куклой. 5б. Совместная игра с мячом
2	«Домик»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о частях дома; - развитие представлений о размерах, умения соотносить предметы по размеру. - развитие активной речи, обогащение словарного запаса; - развитие конструктивных способностей.	разрезные картинки с изображением куклы, конструктор трех размеров, игрушки-куклы трех размеров	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Дом для семьи» 3. Разрезные картинки 4. Физкультминутка «Игрушки» 5а. Рассматривание панно 5б. Игра на ковре - конструирование
3	«Мячик»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о частях дома; - развитие представлений о размерах, умения соотносить предметы по размеру. - развитие активной речи, обогащение словарного запаса; - развитие конструктивных способностей.	изображения мячиков разных цветов и соответствующего цвета коробочки, панно «Палитра», сухой бассейн с шариками	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «В гости» 3а. Рассматривание картинок 3б. Панно «Палитра» 4. Физкультминутка «Игрушки» 5. Сухой бассейн

4	«Дерево»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о размерах, цветах; - развитие целостности восприятия, наглядно-действенного мышления; - развитие представлений о явлениях природы; - развитие внимания. 	изображения разных деревьев, птиц, шнуровка «Дерево»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «В гости» 3а. Рассматривание картинок, беседа 3б. Изучение настенного панно 4. Физкультминутка «Игрушки» 5. Шнуровка «Дерево»
---	----------	---	--	---

НОЯБРЬ

5	«Дерево осенью»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о цветах; - развитие представлений о явлениях природы; - развитие целостности восприятия, наглядно-действенного мышления 	изображения деревьев в разное время года, красные и желтые листья из цветной бумаги, красные и желтые листы А4, панно «Дерево» и набор осенних листьев для него	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Зайчата» 3а. Рассматривание картинок «Времена года», беседа 3б. Сортировка по цвету 4. Физкультминутка «Все захлопали в ладошки» 5. Панно «Дерево»
---	-----------------	--	---	---

6	«Дождик»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о цветах; - развитие представлений о явлениях природы; - развитие целостности восприятия, наглядно-действенного мышления; - развитие внимания; - развитие связной речи. 	изображения времен года, тучки, зонтика, куртки и сапог; разрезные картинки «Зонтики» (по 2 на каждого ребенка, разных цветов); панно «Погода за окном»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Зайчата» 3а. Рассматривание картинок, беседа 3б. Разрезные картинки «Зонтики» 4. Физкультминутка «Все захлопали в ладошки» 5. Панно «Погода за окном»
---	----------	---	---	--

7	«Дерево осенью-2»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о размерах, цветах; - развитие представлений о явлениях природы; - развитие целостности восприятия, наглядно-действенного мышления 	изображения деревьев в разное время года; для сортировки: красные и желтые (двух размеров) листья из цветной бумаги, красные и желтые деревья-основа, панно «Маленькие деревья» и набор осенних листьев с липучками для них	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «По грибы» 3а. Рассматривание картинок «Времена года», беседа 3б. Сортировка по цвету и размеру 4. Физкультминутка «Все захлопали в ладошки» 5. Панно «Маленькие деревья»
8	«Одежда осенью»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие понятия «тепло-холодно»; - развитие представлений о временах года; - развитие критичности мышления; - развитие связной речи. 	сюжетные картинки «Осень», карточки с изображением различной одежды, панно «Погода за окном»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «По грибы» 3а. Рассматривание картинок «Осень», беседа 3б. Работа с карточками «Одежда» 4. Физкультминутка «Все захлопали в ладошки» 5. Панно «Погода за окном»
ДЕКАБРЬ				
9	«Пирамидка »	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об игрушке-пирамидке; - развитие представлений о размерах, цветах; - развитие целостности восприятия, наглядно-действенного мышления; 	игрушки-пирамидки на каждого ребенка, разрезные картинки с большой и маленькой пирамидкой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Кузнец Кузьма» 3а. Рассматривание игрушки, беседа 3б. Разрезные картинки 4. Физкультминутка «Мишка»

		- развитие конструктивных способностей.		5. Конструирование пирамидки
10	«Неваляшка»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об игрушке-неваляшке; - развитие представлений о размерах; - развитие конструктивных способностей.	игрушки-неваляшки разных размеров, бумага и детали для конструирования «Неваляшка» на каждого ребенка.	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Кузнец Кузьма» 3. Рассматривание игрушки, беседа 4. Физкультминутка «Мишка» 5. Конструирование «Неваляшка»
11	«Дерево зимой»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о временах года и природных явлениях.	изображение деревьев в разное время года, панно «Маленькие деревья» и набор снежинок на липучках к нему.	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Скворчата» 3а. Рассматривание картинок «Времена года», беседа 4. Физкультминутка «Мишка» 5. Панно «Маленькие деревья»
12	«Снежинки»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о временах года и природных явлениях; - развитие представлений о размере; - развитие связной речи.	сюжетные картинки «Зима»; набор снежинок 4 размеров для образца, наборы снежинок 4 размеров на каждого ребенка для сортировки; панно «Погода за окном»	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Скворчата» 3а. Рассматривание сюжетных картинок «Зима» 3б. Сортировка по размеру 4. Физкультминутка «Мишка» 5. Панно «Погода за окном»
ЯНВАРЬ				
13	«Зимняя одежда»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о временах года	сюжетные картинки «Зима»; изображения	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Засолка

		и природных явлениях; - развитие связной речи.	детей, одетых в соответствии с разными временами года; изображения различной теплой одежды; панно «Дерево» и набор снежинок к нему.	капусты» 3а. Рассматривание сюжетных картинок «Зима» 3б. Сортировка по размеру 4. Физкультминутка «Мячик» 5. Панно «Погода за окном»
14	«Елочка»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире; - развитие представлений о размере, цвете; - развитие конструктивных способностей.	изображения деревьев в разное время года; треугольники трех размеров из зеленой бумаги и лист белой бумаги (основа) на каждого ребенка + один комплект для образца; большая аппликация-елочка; разноцветные кружочки из картона (по 3 на каждого ребенка).	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Засолка капусты» 3а. Рассматривание сюжетных картинок «Зима» 3б. Конструирование елочки 4. Физкультминутка «Мячик» 5. Украшаем елочку
15	«Кружочки»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о размере, цвете; - развитие наглядно-действенного мышления, конструктивных способностей.	разноцветные круги из картона; набор одноцветных кругов разного размера (на доске); набор кружочков для	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Как под горкой снег» 3а. Работа с геометрическими фигурами на доске 3б. Сортировка по размеру

			сортировки 4 размеров (на каждого ребенка); дидактическое пособие «Палитра».	4. Физкультминутка «Мячик» 5. Дидактическое пособие «Палитра»
16	«Формы»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о форме; - развитие внимания, конструктивных способностей.	разноцветные фигуры из картона – круг, треугольник, квадрат; кубики; коврик-полянка с геометрическими фигурами.	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Как под горкой снег» 3а. Работа с геометрическими фигурами на доске 3б. Конструирование из кубиков 4. Физкультминутка «Мячик» 5. Коврик-полянка с геометрическими фигурами
ФЕВРАЛЬ				
17	«Еда»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о размере; - развитие конструктивных способностей; - развитие представлений об окружающем мире; - развитие связной речи.	картинки с изображением тарелки, ложки, вилки и ножа – трех размеров; куклы 3 размеров; набор карточек с изображением съедобного и несъедобного; дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Мороз» 3а. Рассматривание картинок, беседа. Соотнесение предметов по размеру 3б. Работа с карточками 4. Физкультминутка «Петух» 5. Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»
18	«Еда-2»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о размере;	Набор карточек с изображением	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Мороз»

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие конструктивных способностей; - развитие представлений об окружающем мире; - развитие связной речи. 	<p>съедобного и несъедобного; разрезные картинки с изображением фруктов; дидактические игрушки – «половинки продуктов».</p>	<p>3а. Работа с карточками 3б. Работа с разрезными картинками 4. Физкультминутка «Петух» 5. Игра на ковре с дидактическими игрушками</p>
19	«Фигура по образцу»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о формах, размерах; - развитие конструктивных способностей, - развитие наглядно-действенного мышления. 	<p>геометрические фигуры из картона; мягкий конструктор; карточки с изображением геометрической фигуры (для ясельной группы) и их комбинаций из 2-3 фигур (для 2й младшей группы); дидактическая игра «Пирамидки» на каждого ребенка (с головой животных – для ясельной группы; с прорезями и выступами – для второй младшей группы).</p>	<p>1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Солнышко» 3а. Работа с геометрическими фигурами на доске 3б. Работа с образцом и конструктором 4. Физкультминутка «Петух» 5. Дидактическая игра «Пирамидки» (усложненная)</p>

20	«Фигура по образцу-2»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о формах, размерах; - развитие конструктивных способностей, - развитие наглядно-действенного мышления. 	<p>мягкий конструктор; карточки с изображением геометрической фигуры (для ясельной группы) и их комбинаций из 2-3 фигур (для 2й младшей группы); дидактические кубики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Солнышко» 3. Работа с образцом и конструктором 4. Физкультминутка «Петух» 5. Дидактические кубики
----	-----------------------	--	---	---

МАРТ

21	«Божья коровка»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие представлений о размерах, - развитие связной речи, - развитие конструктивных способностей, - развитие логики, наглядно-действенного мышления. 	<p>игрушка – божья коровка; картинки с изображениями нескольких божьих коровок и бабочки; набор с 3-4 картинками на каждого ребенка для сортировки по размеру, основа – лист А5 с нарисованной травой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Прогулка» 3а. Рассматривание игрушки, беседа. 3б. Исключение лишнего 4. Физкультминутка «Жуки» 5. Сортировка картинок по размеру.
22	«Божья коровка-2»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие представлений о размерах, - развитие связной речи, - развитие конструктивных способностей, - развитие логики, наглядно-действенного 	<p>игрушка – божья коровка, разрезные картинки с изображением божьей коровки на каждого ребенка, дидактическое панно «Божьи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Прогулка» 3а. Рассматривание игрушки, беседа. 3б. Разрезные картинки 4. Физкультминутка «Жуки» 5. Дидактическое панно «Божьи

		мышления.	коровки»	коровки».
23	«Бабочка»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие связной речи, - развитие конструктивных способностей, - развитие наглядно-действенного мышления.	картинка с изображением бабочки, разрезные картинки «Божья коровка» и «Бабочка» на каждого ребенка; шнуровка на каждого ребенка	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Бабочка» 3а. Рассматривание картинки, беседа. 3б. Разрезные картинки 4. Физкультминутка «Жуки» 5. Дидактическая игра «Шнуровка»
24	«Насекомые»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие представлений о размерах; - развитие наглядно-действенного мышления.	картинка с изображением насекомых (божья коровка, бабочка, стрекоза, пчела, жук); картинки с изображением пар одинаковых насекомых разного размера (на каждого ребенка); дидактические модули «Солнышко»	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Бабочка» 3а. Рассматривание картинок, беседа. 3б. Соотнесение картинок по размеру 4. Физкультминутка «Жуки» 5. Упражнение с дидактическим модулем «Солнышко»
АПРЕЛЬ				
25	«Дерево весной»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие представлений о цветах, размерах; - развитие наглядно-действенного	картинка с изображением деревьев в разное время года; набор листочков разных цветов и основы для сортировки	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Пальчики-работники» 3а. Рассматривание картинок, беседа. Исследование изображений на стенах.

		мышления; - развитие связной речи.	– деревья разных цветов; дидактическое панно «Времена года» и набор листочков с отверстиями.	3б. Сортировка по цвету 4. Физкультминутка «Деревцо» 5. Дидактическое панно «Времена года»
26	«Дерево весной-2»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи.	изображения цветка, стадий роста цветка из семечки; изображение цветов на деревьях (деревья в разное время года); дидактическое панно «Времена года» и набор цветочков с отверстиями.	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Пальчики-работники» 3. Рассматривание картинок, беседа. Исследование изображений на стенах. 4. Физкультминутка «Как растет цветок» 5. Дидактическое панно «Времена года»
27	«Цветок»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи.	изображения цветка, разрезные картинки «Цветок», панно «Маленькие деревья» и набор цветочков на липучках к нему	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Огород» 3а. Рассматривание картинок, беседа. 3б. Разрезные картинки 4. Физкультминутка «Как растет цветок» 5. Панно «Маленькие деревья»
28	«Один-много»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие элементарных математических представлений; - развитие представлений о цвете; - развитие наглядно-действенного	изображения одного дерева и леса, одного цветка и цветочной поляны; изображения божьей коровки на	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Огород» 3. Рассматривание картинок, беседа. 4. Физкультминутка «Как растет

		мышления; - развитие связной речи.	каждого ребенка; разноцветные кубики	цветок» 5. Конструирование из кубиков
МАЙ				
29	«Цифры»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие элементарных математических представлений; - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи.	изображения цифр 1-4 с соответствующим количеством яблок; набор картинок (предметы в разном количестве); дидактический модуль «Цифры».	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Это я» 3. Рассматривание картинок, беседа. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Работа с дидактическим модулем «Цифры»
30	«Цифры-2»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие элементарных математических представлений; - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи.	изображения цифр 1-4 с соответствующим количеством яблок; набор картинок «Божья коровка»; дидактический модуль «Цифры».	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Это я» 3. Рассматривание картинок, беседа. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Работа с дидактическим модулем «Цифры»
31	«Божья коровка прилетели»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о размерах; - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи.	разрезные картинки «Божья коровка» на каждого ребенка; набор картинок с изображением божьих коровок 3-4 размеров и листы А5 с изображением травы (на каждого ребенка);	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Пальчик-непоседа» 3а. Разрезные картинки «Божья коровка». 3б. Сортировка картинок по размеру. 4. Физкультминутка «Флажки» 5. Дидактическая игра

			игра «Шнуровка» на каждого ребенка	«Шнуровка»
32	«Фигура по образцу-3»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о формах, размерах; - развитие конструктивных способностей; - развитие наглядно-действенного мышления.	мягкий конструктор; карточки с изображением геометрической фигуры (для ясельной группы) и их комбинаций из 2-3 фигур (для 2й младшей группы); дидактические кубики	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Пальчик-непоседа» 3. Работа с образцом и конструктором 4. Физкультминутка «Флажки» 5. Дидактические кубики
ИЮНЬ				
33	«Домашние животные»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире; - закрепление знаний геометрических фигур; - развитие наглядно-действенного мышления.	изображения домашних животных и их детенышей (на отдельных карточках); коврик-полянка с геометрическими фигурами	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Елка» 3а. Рассматривание картинок, беседа 3б. Соотнесение картинок 4. Физкультминутка «Флажки» 5. Коврик-полянка с геометрическими фигурами
34	«Фрукты»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире; - закрепление знаний геометрических фигур; - развитие наглядно-действенного мышления.	изображения деревьев в разное время года, набор карточек «Фрукты» и большие изображения плодовых деревьев, дидактическое панно	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Елка» 3а. Рассматривание картинок, беседа 3б. Соотнесение картинок 4. Физкультминутка «Флажки» 5. Дидактическое панно

			«Времена года» и набор яблок к нему.	«Времена года»
35	«Дерево летом»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие представлений о цветах, размерах; - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи. 	картинка с изображением деревьев в разное время года; набор листочков разных цветов и основы для сортировки – деревья разных цветов; дидактическое панно «Деревья» и набор яблочек на липучках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Елка» 3а. Рассматривание картинок, беседа. 3б. Сортировка по цвету 4. Физкультминутка «Флажки» 5. Дидактическое панно «Деревья»
36	«Времена года»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие представлений о цветах, размерах; - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи. 	картинка с изображением деревьев в разное время года, дидактическое панно «Погода за окном», дидактические игры «Умная книжка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Елка» 3а. Рассматривание картинок, беседа. 3б. Панно «Погода за окном» 4. Физкультминутка «Флажки» 5. Дидактическая игра «Умная книжка»