

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 «Колокольчик»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 6
« 18 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №16
«Колокольчик»
Е.Б. Агафоновича

09.09.2019

Рабочая программа платной образовательной услуги

«Волшебный мир для детей от 2 до 3 лет»

Составитель:
педагог-психолог
МБДОУ д/с №16 «Колокольчик»
Суркова О.Е.

Пятигорск, 2019

Пояснительная записка

Характерные особенности современного общества с тенденциями ускоряющегося темпа жизни и расширения информационного пространства предъявляют все более высокие требования к человеку. В связи с этим становятся актуальными вопросы сохранения здоровья человека в современном мире.

В обыденном сознании понятие «здоровье» связывается, прежде всего, с физическим здоровьем. Однако, это понятие является гораздо более широким и рассматривается Всемирной организацией здравоохранения как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия». Таким образом, важным компонентом понятия «здоровье» является душевное, психологическое здоровье. При анализе компонентов психологического здоровья, выделенных О.В. Хухлаевой, прослеживается четкая взаимосвязь эмоциональной, потребностно-мотивационной сфер личности и ее самосознания. В нашей работе мы сосредоточили свое внимание на эмоциональной сфере, и считаем ее приоритетным направлением при формировании психологического здоровья детей. В соответствии с этим целью данного цикла занятий является гармонизация эмоциональной сферы. Однако, мы не можем рассматривать эмоциональную сферу изолированно, игнорируя ее взаимосвязь с другими сферами личности. Поэтому задачи, решаемые в ходе занятий из данного цикла, непосредственно связаны также с психическими процессами, потребностно-мотивационной сферой. Кроме того, работа с эмоциональной сферой обращает нас к вопросу взаимосвязи психического и физического, необходимости учитывать и проводить работу также с физическим состоянием, т.н. «телесностью».

Цель занятий: гармонизация эмоционального состояния ребенка.

Задачи, решаемые на занятиях:

- ✓ создание положительного эмоционального фона;
- ✓ снятие психомоторного напряжения;

- ✓ развитие умения расслабляться;
- ✓ развитие зрительно-моторной координации;
- ✓ обогащение сенсорного опыта;

Контингент участников: дети 2-3 лет.

Методы и приёмы, используемые на занятиях:

- двигательные упражнения;
- техники арт-терапии (прежде всего песочной терапии);
- техники телесно-ориентированной терапии;
- релаксационные техники.

Программа рассчитана на учебный год (36 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по подгруппам до 10 человек. Продолжительность занятия – 15 минут.

Каждое занятие включает следующие этапы:

1. Ритуал приветствия (подвески «Весёлки»).
2. Введение правил.
3. Приветствие-разминка.
4. Основная часть занятия.
5. Релаксация.
6. Прощание.

Список используемой литературы.

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009.
2. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Сост.: С.В. Велиева. – СПб: Речь, 2005.
3. Ермолаева М.В. Особенности и средства развития эмоциональной сферы дошкольников: Учеб. Пособие. – М., Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. – СПб.: Речь, 2010.
5. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2010.
6. Коррекционно-развивающие программы с использованием специального оборудования для детей и подростков: Методическое пособие / Под общей ред. Е.Е. Чепурных. – М. – Ярославль : Центр «Ресурс», 2002.
7. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
8. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры для гиперактивных детей: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
9. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры на управление гневом: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
10. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры-приветствия для хорошего настроения: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
11. Моница Г.Б., Гулин Ю.В. Игры для детей от трех до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
12. Плотникова Н.В. Игры на развитие уверенности в себе: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2012.

13. Погосова Н.М. Погружение в сказку. Коррекционно-развивающая программа для детей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
14. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
15. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья / Под ред. В.Л. Жевнерова, Ю.С. Галлямовой. СПб: ХОКА, 2007.
16. Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате. Практическое пособие для ДОУ. – М.: АРКТИ, 2010.
17. Трясорукова Т.П. Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
18. Хухлаева О.В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
19. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005.
20. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2013.
21. Чистякова М. И. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова.— М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.
22. Широкова Г.А. Справочник педагога-психолога ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Перспективный план

Октябрь

1. «У водопада»
2. «Морское путешествие»
3. «На побережье»
4. «Сквозь звезды»

Ноябрь

5. «Волшебная страна»
6. «Радуга»
7. «Волшебные ручки»
8. «Веселые перемены»

Декабрь

9. «Путешествие по лесу»
10. «Подводный мир»
11. «Вода, кругом вода»
12. «Космос»

Январь

13. «Песочные фантазии»
14. «В море»
15. «Веселые перемены-2»
16. «Полет в облаках»

Февраль

17. «На поляне»
18. «Чудеса на песке»
19. «Звезды»
20. «Веселые перемены-3»

Март

21. «Под водой»
22. «Рисунки на песке»
23. «В небо»
24. «Волшебные игры»

Апрель

25. «Озеро»
26. «Веселые перемены-4»
27. «Песочные фантазии-2»
28. «Лесная поляна»

Май

29. «Летим высоко»
30. «Морское дно»
31. «Волшебные ручки-2»
32. «Волшебные игры-2»

№ зан	Тема	Задачи	Материалы	Содержание занятия
ОКТАБРЬ				
1	«У водопада»	- активизация произвольного внимания; - формирование умения расслабляться; - создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», картина «Водопад», сенсорная дорожка, сухой душ, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сенсорными дорожками. 5. Упражнение «Дождик». 6. Работа с сухим душем. 7. Релаксация «У водопада» 9. Прощание с «веселками».
2	«Морское путешествие»	- развитие зрительно-моторной координации; - формирование умение расслабляться; - создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния; - обогащение сенсорного опыта;	подвеска «Весёлки», сенсорная дорожка, сухой бассейн, аквариум с рыбками, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Упражнение «Дыхание». 5. «Купание» в сухом бассейне. 6. Релаксация. 7. Прощание с «веселками».
3	«На побережье»	- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - формирование умение расслабляться; - развитие воображение; - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизическое напряжение; - обогащение сенсорного опыта.	подвеска «Весёлки», большая песочница и коллекция игрушек (камушки, цветы, кусты и т.д.), мягкое напольное покрытие, магнитофон, диск «Исцеляющие звуки	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Песочная страна». 5. Релаксация. 6. Прощание с «весёлками».

			музыки», аудиозапись «Голоса воды»	
4	«Сквозь звезды»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мышечному расслаблению; - формирование умения расслабляться; - формирование концентрации взгляда; - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизического напряжение; - обогащение сенсорного опыта; 	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, УФ-лампы, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с панно «Звездное небо». Упражнение «Звездопад». 5. Релаксация.. 6. Прощание с «весёлками».
НОЯБРЬ				
5	«Волшебная страна»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мышечному расслаблению; - формирование умения расслабляться; - развитие воображения; - формирование концентрации взгляда; - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизического напряжения; - обогащение сенсорного опыта; 	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой бассейн, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. «Купание» в сухом бассейне. Упражнение «Дыхание». 5. Работа с сенсорными дорожками. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
6	«Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения расслабляться; - формирование концентрации взгляда; - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - гармонизация эмоционального 	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, магнитофон, аудиозапись «Голоса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сухим душем. 5. Упражнение «Комарик».

		состояния; - снятие психофизического напряжения; - обогащение сенсорного опыта;	птиц»	6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
7	«Волшебные ручки»	- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта. - гармонизация эмоционального состояния; - развитие воображения; - снятие психофизического напряжения;	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, атрибуты для рисования песком, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с песком. 5. Психогимнастическое упражнение «Наши ручки». 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
8	«Веселые перемены»	- обучение мышечному расслаблению; - обогащение сенсорного опыта; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Психогимнастическое упражнение «Волшебные превращения». 5. Работа с сенсорными дорожками. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
ДЕКАБРЬ				
9	«Путешествие по лесу»	- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания; - развитие зрительно-моторной координации;	подвеска «Весёлки», сухой душ, мягкое напольное покрытие, картина «Водопад»,	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сухим душем.

		<ul style="list-style-type: none"> - обогащение сенсорного опыта; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния; 	сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса птиц», «Голоса воды»	<ol style="list-style-type: none"> 5. «Купание» в сухом бассейне. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
10	«Подводный мир»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование концентрации взгляда; - развитие мелкой моторики, тактильную чувствительность; - обогащение сенсорного опыта; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния 	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, сухой душ, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сухим душем 5. Работа с панно «Звездное небо». 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
11	«Вода, кругом вода»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование концентрации взгляда; - развитие зрительно-моторной координации; - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта. - развитие воображения; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния; 	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сенсорными дорожками. 5. «Купание» в сухом бассейне. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
12	«Космос»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мышечному расслаблению; - формирование концентрации взгляда, - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; 	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с панно «Звездное

		<ul style="list-style-type: none"> - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния; - обогащение сенсорного опыта; 	<p>рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», сухой душ, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<p>небо».</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Упражнение «Звездопад». 6. Релаксация 9. Прощание с «весёлками».
ЯНВАРЬ				
13	«Песочные фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мышечному расслаблению; - формирование концентрации взгляда; - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта. - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния 	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Отпечатки», «Песочная страна». 5. Релаксация. 6. Прощание с «весёлками».
14	«В море»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мышечному расслаблению; - формирование концентрации взгляда, - обогащение сенсорного опыта. - развитие воображения; - снятие психофизического напряжения; - формирование умения расслабляться; 	<p>подвеска «Весёлки», сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, сухой душ, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. «Купание» в сухом бассейне. 5. Работа с сухим душем. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
15	«Веселые	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мышечному расслаблению; 	<p>подвеска «Весёлки»,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок».

	перемены-2»	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение сенсорного опыта. - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния; 	<p>мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, тактильные рукавицы, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Упражнение «Понарошку». 5. Работа с сенсорными дорожками. 6. Релаксация 7. Прощание с «весёлками».
16	«Полет в облаках»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мышечному расслаблению; - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния; - обогащение сенсорного опыта; - формирование умения расслабляться 	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», цветок из белой бумаги, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с панно «Звездное небо». 5. Упражнение «Звездопад». 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
17	«На поляне»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование концентрации взгляда, произвольного внимания; - развитие зрительно-моторной координации; - обогащение сенсорного опыта. - развитие воображения; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния; 	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса птиц»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. «Купание» в сухом бассейне. 5. Релаксация. 6. Прощание с «весёлками».

		- формирование умения расслабляться		
ФЕВРАЛЬ				
18	«Чудеса на песке»	- обучение мышечному расслаблению; - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сухим душем. 5. Работа с песком. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
19	«Звезды»	- обучение мышечному расслаблению; - формирование умения расслабляться; - развитие воображения; - формирование концентрации взгляда, - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизического напряжения; - обогащение сенсорного опыта;	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, УФ-лампы, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с панно «Звездное небо». 5. Упражнение «Звездопад». 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
20	«Веселые перемены-3»	- обучение мышечному расслаблению; - обогащение сенсорного опыта; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Психогимнастическое упражнение «Волшебные превращения».

			музыки»	5. Работа с сенсорными дорожками. 8. Релаксация. 9. Прощание с «весёлками».
МАРТ				
21	«Под водой»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование концентрации взгляда, - развитие зрительно-моторной координации; - формирование умения расслабляться; - развитие воображения; - создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния; - обогащение сенсорного опыта; 	подвеска «Весёлки», сенсорная дорожка, сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Упражнение «Дыхание». 5. «Купание» в сухом бассейне. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
22	«Рисунки на песке»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мышечному расслаблению; - формирование концентрации взгляда, - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта. - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния; 	подвеска «Весёлки», сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, сухой душ, большая песочница, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок», «Песочный дождик», «Отпечатки»; рисование на песке. 5. Гимнастика для пальчиков. 6. Релаксация 7. Прощание с «весёлками».
23	«В небо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мышечному расслаблению; - формирование концентрации взгляда, - развитие мелкой моторики, тактильной 	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие.

	перемены-4»	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение сенсорного опыта. - развитие воображение; - снятие психофизического напряжение; - гармонизация эмоционального состояния; 	<p>мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. Упражнение «Я сегодня вот такой». 4. Упражнение «Черепаша». 5. Психогимнастическое упражнение «Превращения». 6. Игра «Замри». 7. Упражнение «Сосулька». 8. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны». 9. Прощание с «весёлками».
27	«Песочные фантазии-2»	<ul style="list-style-type: none"> - обучение мышечному расслаблению; - формирование концентрации взгляда, - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта. - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния; 	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Отпечатки», «Песочная страна». 5. Релаксация. 6.Прощание с «весёлками».
28	«Лесная поляна»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование концентрации взгляда; - развитие зрительно-моторной координации; - обогащение сенсорного опыта. - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального 	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сенсорными дорожками. 5. «Купание» в сухом бассейне.

		состояния; - формирование умения расслабляться;	птиц»	6. Релаксация 7. Прощание с «весёлками».
МАЙ				
29	«Летим высоко»	- обучение мышечному расслаблению; - формирование концентрации взгляда, - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния; - обогащение сенсорного опыта; - формирование умения расслабляться	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Упражнение «Воздушный шар». 5. Работа с панно «Звездное небо». 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
30	«Морское дно»	- формирование концентрации взгляда; - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», сенсорные дорожки, сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, сухой душ, флюорисцентное панно «Звездное небо», цветок из белой бумаги, магнитофон, аудиозаписи «Голоса воды», «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сенсорными дорожками. 5. Работа с сухим душем. 6. «Купание» в сухом бассейне. 7. Релаксация. 8. Прощание с «весёлками».

31	«Волшебные ручки-2»	<ul style="list-style-type: none"> - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта. - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизического напряжения; 	<p>«Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, атрибуты для рисования песком, тактильные рукавицы, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с песком. 5. Релаксация. 6. Прощание с «весёлками».
32	«Волшебные игры-2»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения расслабляться ; - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизического напряжения; - обогащение сенсорного опыта; 	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, сенсорные дорожки, магнитофон,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сенсорными дорожками. 5. Работа с сухим душем. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».