

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №16 «Колокольчик»

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6  
« 28 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с №16  
«Колокольчик»  
— Е.Б. Агафоночкина

## Рабочая программа платной образовательной услуги

### «Волшебный мир для детей от 6 до 7 лет»

Составитель:  
педагог-психолог  
МБДОУ д/с №16 «Колокольчик»  
Суркова О.Е.

Пятигорск, 2019

## Пояснительная записка

Характерные особенности современного общества с тенденциями ускоряющегося темпа жизни и расширения информационного пространства предъявляют все более высокие требования к человеку. В связи с этим становятся актуальными вопросы сохранения здоровья человека в современном мире.

В обыденном сознании понятие «здоровье» связывается, прежде всего, с физическим здоровьем. Однако, это понятие является гораздо более широким и рассматривается Всемирной организацией здравоохранения как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия». Таким образом, важным компонентом понятия «здоровье» является душевное, психологическое здоровье. При анализе компонентов психологического здоровья, выделенных О.В. Хухлаевой, прослеживается четкая взаимосвязь эмоциональной, потребностно-мотивационной сфер личности и ее самосознания. В нашей работе мы сосредоточили свое внимание на эмоциональной сфере, и считаем ее приоритетным направлением при формировании психологического здоровья детей. В соответствии с этим целью данного цикла занятий является гармонизация эмоциональной сферы. Однако, мы не можем рассматривать эмоциональную сферу изолированно, игнорируя ее взаимосвязь с другими сферами личности. Поэтому задачи, решаемые в ходе занятий из данного цикла, непосредственно связаны также с психическими процессами, потребностно-мотивационной сферой. Кроме того, работа с эмоциональной сферой обращает нас к вопросу взаимосвязи психического и физического, необходимости учитывать и проводить работу также с физическим состоянием, т.н. «телесностью».

**Цель** занятий: гармонизация эмоционального состояния ребенка.

**Задачи**, решаемые на занятиях:

- ✓ создание положительного эмоционального фона;
- ✓ снятие психомоторного напряжения;

- ✓ развитие умения расслабляться;
- ✓ развитие умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;
- ✓ развитие воображения;
- ✓ активизация произвольного внимания;
- ✓ развитие проприоцептивной чувствительности, зрительно-моторной координации;
- ✓ обогащение сенсорного опыта;
- ✓ развитие способности к рефлексии;
- ✓ развитие способности к саморегуляции.

**Контингент участников:** дети 6-7 лет

**Методы и приёмы,** используемые на занятиях.

- техники арт-терапии (прежде всего песочной терапии);
- техники телесно-ориентированной терапии;
- релаксационные техники.

Программа рассчитана на учебный год (36 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по подгруппам до 12 человек. Продолжительность занятия – 25 минут.

Каждое занятие включает следующие этапы:

1. Ритуал приветствия (подвески «Весёлки»).
2. Введение правил.
3. Приветствие-разминка.
4. Основная часть занятия.
5. Релаксация.
6. Самооценивание и рефлексия.
7. Прощание.

## **Список используемой литературы.**

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009.
2. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Сост.: С.В. Велиева. – СПб: Речь, 2005.
3. Ермолаева М.В. Особенности и средства развития эмоциональной сферы дошкольников: Учеб. Пособие. – М., Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. – СПб.: Речь, 2010.
5. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2010.
6. Коррекционно-развивающие программы с использованием специального оборудования для детей и подростков: Методическое пособие / Под общей ред. Е.Е. Чепурных. – М. – Ярославль : Центр «Ресурс», 2002.
7. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
8. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры для гиперактивных детей: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
9. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры на управление гневом: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
10. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры-приветствия для хорошего настроения: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
11. Моница Г.Б., Гурия Ю.В. Игры для детей от трех до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
12. Плотникова Н.В. Игры на развитие уверенности в себе: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2012.

13. Погосова Н.М. Погружение в сказку. Коррекционно-развивающая программа для детей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
14. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
15. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья / Под ред. В.Л. Жевнерова, Ю.С. Галлямовой. СПб: ХОКА, 2007.
16. Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате. Практическое пособие для ДОУ. – М.: АРКТИ, 2010.
17. Трясорукова Т.П. Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
18. Хухлаева О.В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
19. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005.
20. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2013.
21. Чистякова М. И. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова.— М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.
22. Широкова Г.А. Справочник педагога-психолога ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

## Перспективный план

### Октябрь

1. «У водопада»
2. «Морское путешествие»
3. «На побережье»
4. «Сквозь звезды»

### Ноябрь

5. «Волшебная страна»
6. «Радуга»
7. «Волшебные ручки»
8. «Веселые перемены»

### Декабрь

9. «Путешествие по лесу»
10. «Подводный мир»
11. «Вода, кругом вода»
12. «Космос»

### Январь

13. «Песочные фантазии»
14. «В море»
15. «Веселые перемены-2»
16. «Полет в облаках»

### Февраль

17. «На поляне»
18. «Чудеса на песке»
19. «Звезды»
20. «Веселые перемены-3»

### Март

21. «Под водой»
22. «Рисунки на песке»
23. «В небо»
24. «Волшебные игры»

## Апрель

25. «Озеро»
26. «Веселые перемены-4»
27. «Песочные фантазии-2»
28. «Лесная поляна»

## Май

29. «Летим высоко»
30. «Морское дно»
31. «Волшебные ручки-2»
32. «Волшебные игры-2»

№ зан	Тема	Задачи	Материалы	Содержание занятия
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	«У водопада»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация произвольного внимания;</li> <li>- развитие проприоцептивной и тактильной чувствительности;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», картина «Водопад», сенсорная дорожка, сухой душ, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. Упражнение «Дождик».</li> <li>6. Работа с сухим душем.</li> <li>7. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «веселками».</li> </ol>
2	«Морское путешествие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображение;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сенсорная дорожка, сухой бассейн, аквариум с рыбками, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> <li>4. Упражнение «Дыхание».</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Упражнение «Понарошку».</li> <li>7. Релаксация.</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «веселками».</li> </ol>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>		
3	«На побережье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображение;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизическое напряжение;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», большая песочница и коллекция игрушек (камушки, цветы, кусты и т.д.), мягкое напольное покрытие, магнитофон, диск «Исцеляющие звуки музыки», аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс».</li> <li>4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Песочная страна».</li> <li>5. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>6. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>7. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
4	«Сквозь звезды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, УФ-лампы, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Гимн доброму утру!».</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. Работа с панно «Звездное небо». Упражнение «Звездопад».</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизическое напряжение;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	музыки», панно «Настроение».	<p>6. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Массаж чувствами».</p> <p>7. Самооценивание и рефлексия.</p> <p>8. Прощание с «весёлками».</p>
<b>НОЯБРЬ</b>				
5	«Волшебная страна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой бассейн, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».	<p>1. Приветствие «весёлок».</p> <p>2. Введение правил.</p> <p>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Карусель, карусель» (модификация).</p> <p>4. Упражнение «Мыльные пузыри».</p> <p>5. «Купание» в сухом бассейне. Упражнение «Дыхание».</p> <p>6. Работа с сенсорными дорожками.</p> <p>7. Релаксация.</p> <p>8. Самооценивание и рефлексия.</p> <p>9. Прощание с «весёлками».</p>
6	«Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ,	<p>1. Приветствие «весёлок».</p> <p>2. Введение правил.</p> <p>3. Разминка-приветствие.</p>

		<p>процессе идеомоторных движений и представлений образов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие воображения;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности выражать свои эмоции невербально;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>магнитофон, аудиозапись «Голоса птиц», панно «Настроение».</p>	<p>Упражнение «Импульс».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Работа с сухим душем.</li> <li>5. Упражнение «Комарик».</li> <li>6. Упражнение «Передай настроение».</li> <li>7. Релаксация. Телесно-ориентированное «рисование».</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
7	«Волшебные ручки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, атрибуты для рисования песком, тактильные рукавицы, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> <li>4. Работа с песком.</li> <li>5. Психогимнастическое упражнение «Наши ручки».</li> <li>6. Релаксация. Работа с тактильными рукавицами.</li> <li>7. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>8. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
8	«Веселые»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки»,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> </ol>

	перемены»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Я сегодня вот такой».</li> <li>4. Психогимнастическое упражнение «Волшебные превращения».</li> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. Упражнение «Крылья»</li> <li>7. Релаксация. Упражнение «Солнечный зайчик».</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
--	-----------	---	---	---

### ДЕКАБРЬ

9	«Путешествие по лесу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сухой душ, мягкое напольное покрытие, картина «Водопад», сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса птиц», «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Гимн доброму утру!».</li> <li>4. Работа с сухим душем.</li> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>7. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-звери».</li> <li>8. Релаксация.</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> </ol>
---	-----------------------	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>		10. Прощание с «весёлками».
10	«Подводный мир»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильную чувствительность;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, сухой душ, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Я сегодня вот такой».</li> <li>4. Работа с сухим душем.</li> <li>5. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>6. Телесно-ориентированное упражнение «Массаж чувствами».</li> <li>7. Релаксация.</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
11	«Вода, кругом вода»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Карусель, карусель» (модификация)</li> <li>4. Упражнение «Воздушный шар»</li> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>7. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>		<p>«Руки-волны».</p> <p>8. Самооценивание и рефлексия.</p> <p>9. Прощание с «весёлками».</p>
12	«Космос»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», сухой душ, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс».</li> <li>4. Упражнение «Воздушный шар».</li> <li>5. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>6. Упражнение «Звездопад».</li> <li>7. Работа с сухим душем.</li> <li>8. Телесно-ориентированное «рисование».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
13	«Песочные фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), сенсорные дорожки, магнитофон,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Все, кто любит рисовать, здравствуйте!».</li> <li>4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Отпечатки»,</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».	<p>«Песочная страна».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Погодный массаж».</li> <li>7. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>8. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
14	«В море»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	подвеска «Весёлки», сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, сухой душ, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Гимн доброму утру!».</li> <li>4. Упражнение «Дыхание».</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Работа с сухим душем.</li> <li>7. Гимнастика.</li> <li>8. Релаксация. Упражнение «Солнечный зайчик».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
15	«Веселые перемены-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умение передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, тактильные рукавицы, магнитофон,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Игра «Мое любимое животное».</li> <li>5. Упражнение «Снежинки».</li> <li>6. Упражнение «Понарошку».</li> <li>7. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>8. Релаксация. Работа с тактильными рукавицами.</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
16	«Полет в облаках»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», цветок из белой бумаги, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Я сегодня вот такой».</li> <li>4. Упражнение «Воздушный шар».</li> <li>5. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>6. Упражнение «Звездопад».</li> <li>7. Упражнение «На что похоже мое настроение?»</li> <li>8. Релаксация.</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
17	«На поляне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда,</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки»,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> </ol>



		<p>произвольного внимания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса птиц», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс».</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Упражнение «Цветок».</li> <li>7. Релаксация.</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
18	«Чудеса на песке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Все, кто любит рисовать, здравствуйте!».</li> <li>4. Работа с сухим душем.</li> <li>5. Работа с песком.</li> <li>6. Упражнение «Передай настроение».</li> <li>7. Релаксация. Телесно-</li> </ol>

		состояния; - развитие способности к рефлексии; - развитие способности к саморегуляции.	«Настроение».	ориентированное упражнение «Погодный массаж». 8. Самооценивание и рефлексия. 9. Прощание с «весёлками».
19	«Звезды»	- обучение мышечному расслаблению; - закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи; - формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов; - развитие воображения; - формирование концентрации взгляда, произвольного внимания; - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизического напряжения; - обогащение сенсорного опыта; - развитие способности к рефлексии; - развитие способности к саморегуляции.	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, УФ-лампы, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. Упражнение «Карусель, карусель» (модификация). 4. Работа с сенсорными дорожками. 5. Упражнение «Снежинки». 6. Работа с панно «Звездное небо». 7. Упражнение «Звездопад». 8. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Массаж чувствами». 9. Самооценивание и рефлексия. 10. Прощание с «весёлками».
20	«Веселые перемены-3»	- обучение мышечному расслаблению; - закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи; - обогащение сенсорного опыта. - развитие воображения; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны». 4. Психогимнастическое упражнение «Волшебные превращения».

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. Упражнение «Крылья».</li> <li>7. Упражнение «Сосулька».</li> <li>8. Релаксация. Упражнение «Солнечный зайчик».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ul>
<b>МАРТ</b>				
21	«Под водой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сенсорная дорожка, сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Гимн доброму утру!».</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. Упражнение «Дыхание».</li> <li>6. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>7. Упражнения «Сосулька», «Тяни».</li> <li>8. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ul>
22	«Рисунки на	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> </ul>	подвеска «Весёлки»,	1. Приветствие «весёлок».

	песке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, сухой душ, большая песочница, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Передай настроение».</li> <li>4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок», «Песочный дождик», «Отпечатки»; рисование на песке.</li> <li>5. Гимнастика для пальчиков.</li> <li>6. Телесно-ориентированное «рисование».</li> <li>7. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>8. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
23	«В небо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс».</li> <li>4. Упражнение «Воздушный шар».</li> <li>5. Работа с сухим душем.</li> <li>6. Упражнение «Передай предмет».</li> <li>7. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>8. Телесно-ориентированное упражнение «Погодный массаж».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> </ol>

		<p>представлений образов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>		10. Прощание с «весёлками».
24	«Волшебные игры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжение;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Карусель, карусель» (модификация).</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. Упражнение «Комарик».</li> <li>6. Упражнение «Передай настроение».</li> <li>7. Работа с сухим душем.</li> <li>8. Телесно-ориентированное упражнение «Почувствуй тело».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
25	«Озеро»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Упражнение «Мыльные пузыри».</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Упражнение «Камень – звезда».</li> <li>7. Релаксация.</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
26	«Веселые перемены-4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображение;</li> <li>- снятие психофизического напряжение;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Я сегодня вот такой».</li> <li>4. Упражнение «Черепаша».</li> <li>5. Психогимнастическое упражнение «Превращения».</li> <li>6. Игра «Замри».</li> <li>7. Упражнение «Сосулька».</li> <li>8. Релаксация. Телесно- ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> </ol>

				10. Прощание с «весёлками».
27	«Песочные фантазии-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки»,  мягкое напольное  покрытие, большая  песочница, коллекция  игрушек (в т.ч.  камушки, цветы и т.д.),  магнитофон,  аудиозапись «Голоса  воды», панно  «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Все, кто любит рисовать, здравствуйте!».</li> <li>4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Отпечатки», «Песочная страна».</li> <li>5. Упражнение «Передай предмет».</li> <li>6. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Погодный массаж».</li> <li>7. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>8. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
28	«Лесная поляна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки»,  мягкое напольное  покрытие, сенсорные  дорожки, сухой  бассейн, магнитофон,  аудиозаписи «Голоса  птиц», панно  «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс».</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Упражнение «Цветок».</li> <li>7. Телесно-ориентированное упражнение «Массаж».</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>		<p>чувствами».</p> <p>8. Самооценивание и рефлексия.</p> <p>9. Прощание с «весёлками».</p>
<b>МАЙ</b>				
29	«Летим высоко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Гимн доброму утру!».</li> <li>4. Упражнение «Воздушный шар».</li> <li>5. Упражнение «Крылья».</li> <li>6. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>7. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>8. Релаксация.</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>



		- развитие способности к саморегуляции.		
30	«Морское дно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сенсорные дорожки, сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, сухой душ, флюорисцентное панно «Звездное небо», цветок из белой бумаги, магнитофон, аудиозаписи «Голоса воды», «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. Работа с сухим душем.</li> <li>6. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>7. Упражнение «На что похоже мое настроение?»</li> <li>8. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
31	«Волшебные ручки-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> </ul>	<p>«Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, атрибуты для рисования песком, тактильные рукавицы, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Передай настроение».</li> <li>4. Работа с песком.</li> <li>5. Психогимнастическое упражнение «Наши ручки».</li> <li>6. Работа с тактильными рукавицами.</li> </ol>

		- развитие способности к саморегуляции.	«Настроение».	7. Релаксация. 8 Самооценивание и рефлексия. 9. Прощание с «весёлками».
32	«Волшебные игры-2»	- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи; - формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов; - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизического напряжение; - обогащение сенсорного опыта; - развитие способности к рефлексии; - развитие способности к саморегуляции.	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. Упражнение «Карусель, карусель» (модификация). 4. Работа с сенсорными дорожками. 5. Упражнение «Комарик». 6. Упражнение «Снежинки». 7. Работа с сухим душем. 8. Телесно-ориентированное упражнение «Почувствуй тело». 9. Самооценивание и рефлексия. 10. Прощание с «весёлками».