

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
детский сад № 16 «Колокольчик»  
города Пятигорска

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
от « 28 » 08 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий  
МБДОУ детского сада  
№ 16 «Колокольчик»  
Е.Б. Агафоновична  
от « 28 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**платной образовательной услуги**  
**«ВОЛШЕБНЫЙ МИР для детей 2-3 лет»**

Автор-составитель:  
Педагог – психолог  
МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»  
Суркова О.Е.

г. Пятигорск 2020 г.

## Пояснительная записка

Характерные особенности современного общества с тенденциями ускоряющегося темпа жизни и расширения информационного пространства предъявляют все более высокие требования к человеку. В связи с этим становятся актуальными вопросы сохранения здоровья человека в современном мире.

В обыденном сознании понятие «здоровье» связывается, прежде всего, с физическим здоровьем. Однако, это понятие является гораздо более широким и рассматривается Всемирной организацией здравоохранения как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия». Таким образом, важным компонентом понятия «здоровье» является душевное, психологическое здоровье. При анализе компонентов психологического здоровья, выделенных О.В. Хухлаевой, прослеживается четкая взаимосвязь эмоциональной, потребностно-мотивационной сфер личности и ее самосознания. В нашей работе мы сосредоточили свое внимание на эмоциональной сфере, и считаем ее приоритетным направлением при формировании психологического здоровья детей. В соответствии с этим целью данного цикла занятий является гармонизация эмоциональной сферы. Однако, мы не можем рассматривать эмоциональную сферу изолированно, игнорируя ее взаимосвязь с другими сферами личности. Поэтому задачи, решаемые в ходе занятий из данного цикла, непосредственно связаны также с психическими процессами, потребностно-мотивационной сферой. Кроме того, работа с эмоциональной сферой обращает нас к вопросу взаимосвязи психического и физического, необходимости учитывать и проводить работу также с физическим состоянием, т.н. «телесностью».

**Цель** занятий: гармонизация эмоционального состояния ребенка.

**Задачи**, решаемые на занятиях:

- ✓ создание положительного эмоционального фона;
- ✓ снятие психомоторного напряжения;

- ✓ развитие умения расслабляться;
- ✓ развитие зрительно-моторной координации;
- ✓ обогащение сенсорного опыта;

**Контингент участников:** дети 2-3 лет.

**Методы и приёмы,** используемые на занятиях:

- двигательные упражнения;
- техники арт-терапии (прежде всего песочной терапии);
- техники телесно-ориентированной терапии;
- релаксационные техники.

Программа рассчитана на учебный год (36 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по подгруппам до 10 человек. Продолжительность занятия – 15 минут.

Каждое занятие включает следующие этапы:

1. Ритуал приветствия (подвески «Весёлки»).
2. Введение правил.
3. Приветствие-разминка.
4. Основная часть занятия.
5. Релаксация.
6. Прощание.

## **Список используемой литературы.**

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009.
2. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Сост.: С.В. Велиева. – СПб: Речь, 2005.
3. Ермолаева М.В. Особенности и средства развития эмоциональной сферы дошкольников: Учеб. Пособие. – М., Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. – СПб.: Речь, 2010.
5. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2010.
6. Коррекционно-развивающие программы с использованием специального оборудования для детей и подростков: Методическое пособие / Под общей ред. Е.Е. Чепурных. – М. – Ярославль : Центр «Ресурс», 2002.
7. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
8. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры для гиперактивных детей: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
9. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры на управление гневом: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
10. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры-приветствия для хорошего настроения: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
11. Моница Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трех до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
12. Плотникова Н.В. Игры на развитие уверенности в себе: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2012.

13. Погосова Н.М. Погружение в сказку. Коррекционно-развивающая программа для детей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
14. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
15. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья / Под ред. В.Л. Жевнерова, Ю.С. Галлямовой. СПб: ХОКА, 2007.
16. Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате. Практическое пособие для ДОУ. – М.: АРКТИ, 2010.
17. Трясорукова Т.П. Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
18. Хухлаева О.В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
19. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005.
20. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2013.
21. Чистякова М. И. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова.— М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.
22. Широкова Г.А. Справочник педагога-психолога ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

## Перспективный план

### Октябрь

1. «У водопада»
2. «Морское путешествие»
3. «На побережье»
4. «Сквозь звезды»

### Ноябрь

5. «Волшебная страна»
6. «Радуга»
7. «Волшебные ручки»
8. «Веселые перемены»

### Декабрь

9. «Путешествие по лесу»
10. «Подводный мир»
11. «Вода, кругом вода»
12. «Космос»

### Январь

13. «Песочные фантазии»
14. «В море»
15. «Веселые перемены-2»
16. «Полет в облаках»

### Февраль

17. «На поляне»
18. «Чудеса на песке»
19. «Звезды»
20. «Веселые перемены-3»

### Март

21. «Под водой»
22. «Рисунки на песке»
23. «В небо»
24. «Волшебные игры»

## Апрель

25. «Озеро»
26. «Веселые перемены-4»
27. «Песочные фантазии-2»
28. «Лесная поляна»

## Май

29. «Летим высоко»
30. «Морское дно»
31. «Волшебные ручки-2»
32. «Волшебные игры-2»

№ зан	Тема	Задачи	Материалы	Содержание занятия
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	«У водопада»	- активизация произвольного внимания; - формирование умения расслабляться; - создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», картина «Водопад», сенсорная дорожка, сухой душ, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сенсорными дорожками. 5. Упражнение «Дождик». 6. Работа с сухим душем. 7. Релаксация «У водопада» 9. Прощание с «веселками».
2	«Морское путешествие»	- развитие зрительно-моторной координации; - формирование умение расслабляться; - создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния; - обогащение сенсорного опыта;	подвеска «Весёлки», сенсорная дорожка, сухой бассейн, аквариум с рыбками, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Упражнение «Дыхание». 5. «Купание» в сухом бассейне. 6. Релаксация. 7. Прощание с «веселками».
3	«На побережье»	- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - формирование умение расслабляться; - развитие воображение; - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизическое напряжение; - обогащение сенсорного опыта.	подвеска «Весёлки», большая песочница и коллекция игрушек (камушки, цветы, кусты и т.д.), мягкое напольное покрытие, магнитофон, диск «Исцеляющие звуки	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Песочная страна». 5. Релаксация. 6. Прощание с «весёлками».



			музыки», аудиозапись «Голоса воды»	
4	«Сквозь звезды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование умения расслабляться;</li> <li>- формирование концентрации взгляда;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжение;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, УФ-лампы, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с панно «Звездное небо». Упражнение «Звездопад».</li> <li>5. Релаксация..</li> <li>6. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
<b>НОЯБРЬ</b>				
5	«Волшебная страна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование умения расслабляться;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- формирование концентрации взгляда;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой бассейн, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. «Купание» в сухом бассейне. Упражнение «Дыхание».</li> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. Релаксация.</li> <li>7. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
6	«Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения расслабляться;</li> <li>- формирование концентрации взгляда;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- гармонизация эмоционального</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, магнитофон, аудиозапись «Голоса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с сухим душем.</li> <li>5. Упражнение «Комарик».</li> </ol>

		состояния; - снятие психофизического напряжения; - обогащение сенсорного опыта;	птиц»	6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
7	«Волшебные ручки»	- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта. - гармонизация эмоционального состояния; - развитие воображения; - снятие психофизического напряжения;	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, атрибуты для рисования песком, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с песком. 5. Психогимнастическое упражнение «Наши ручки». 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
8	«Веселые перемены»	- обучение мышечному расслаблению; - обогащение сенсорного опыта; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Психогимнастическое упражнение «Волшебные превращения». 5. Работа с сенсорными дорожками. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
9	«Путешествие по лесу»	- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания; - развитие зрительно-моторной координации;	подвеска «Весёлки», сухой душ, мягкое напольное покрытие, картина «Водопад»,	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сухим душем.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> </ul>	сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса птиц», «Голоса воды»	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Релаксация.</li> <li>7. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
10	«Подводный мир»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильную чувствительность;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, сухой душ, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с сухим душем</li> <li>5. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>6. Релаксация.</li> <li>7. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
11	«Вода, кругом вода»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Релаксация.</li> <li>7. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
12	«Космос»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда,</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с панно «Звездное</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> </ul>	<p>рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», сухой душ, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<p>небо».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Упражнение «Звездопад».</li> <li>6. Релаксация</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
<b>ЯНВАРЬ</b>				
13	«Песочные фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Отпечатки», «Песочная страна».</li> <li>5. Релаксация.</li> <li>6. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
14	«В море»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда,</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- формирование умения расслабляться;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, сухой душ, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>5. Работа с сухим душем.</li> <li>6. Релаксация.</li> <li>7. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
15	«Веселые	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки»,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> </ol>

	перемены-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> </ul>	<p>мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, тактильные рукавицы, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Упражнение «Понарошку».</li> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. Релаксация</li> <li>7. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
16	«Полет в облаках»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- формирование умения расслабляться</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», цветок из белой бумаги, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>5. Упражнение «Звездопад».</li> <li>6. Релаксация.</li> <li>7. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
17	«На поляне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса птиц»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>5. Релаксация.</li> <li>6. Прощание с «весёлками».</li> </ol>

		- формирование умения расслабляться		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
18	«Чудеса на песке»	- обучение мышечному расслаблению; - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сухим душем. 5. Работа с песком. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
19	«Звезды»	- обучение мышечному расслаблению; - формирование умения расслабляться; - развитие воображения; - формирование концентрации взгляда, - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизического напряжения; - обогащение сенсорного опыта;	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, УФ-лампы, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с панно «Звездное небо». 5. Упражнение «Звездопад». 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
20	«Веселые перемены-3»	- обучение мышечному расслаблению; - обогащение сенсорного опыта; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Психогимнастическое упражнение «Волшебные превращения».

			музыки»	5. Работа с сенсорными дорожками. 8. Релаксация. 9. Прощание с «весёлками».
<b>МАРТ</b>				
21	«Под водой»	- формирование концентрации взгляда, - развитие зрительно-моторной координации; - формирование умения расслабляться; - развитие воображения; - создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния; - обогащение сенсорного опыта;	подвеска «Весёлки», сенсорная дорожка, сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Упражнение «Дыхание». 5. «Купание» в сухом бассейне. 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
22	«Рисунки на песке»	- обучение мышечному расслаблению; - формирование концентрации взгляда, - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта. - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, сухой душ, большая песочница, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок», «Песочный дождик», «Отпечатки»; рисование на песке. 5. Гимнастика для пальчиков. 6. Релаксация 7. Прощание с «весёлками».
23	«В небо»	- обучение мышечному расслаблению; - формирование концентрации взгляда, - развитие мелкой моторики, тактильной	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ,	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие.





	перемены-4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображение;</li> <li>- снятие психофизического напряжение;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> </ul>	<p>мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Я сегодня вот такой».</li> <li>4. Упражнение «Черепаша».</li> <li>5. Психогимнастическое упражнение «Превращения».</li> <li>6. Игра «Замри».</li> <li>7. Упражнение «Сосулька».</li> <li>8. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
27	«Песочные фантазии-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда,</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), магнитофон, аудиозапись «Голоса воды»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Отпечатки», «Песочная страна».</li> <li>5. Релаксация.</li> <li>6. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
28	«Лесная поляна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> </ol>

		состояния; - формирование умения расслабляться;	птиц»	6. Релаксация 7. Прощание с «весёлками».
<b>МАЙ</b>				
29	«Летим высоко»	- обучение мышечному расслаблению; - формирование концентрации взгляда, - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния; - обогащение сенсорного опыта; - формирование умения расслабляться	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Упражнение «Воздушный шар». 5. Работа с панно «Звездное небо». 6. Релаксация. 7. Прощание с «весёлками».
30	«Морское дно»	- формирование концентрации взгляда; - развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - обогащение сенсорного опыта; - снятие психофизического напряжения; - гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», сенсорные дорожки, сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, сухой душ, флюорисцентное панно «Звездное небо», цветок из белой бумаги, магнитофон, аудиозаписи «Голоса воды», «Исцеляющие звуки музыки»	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. 4. Работа с сенсорными дорожками. 5. Работа с сухим душем. 6. «Купание» в сухом бассейне. 7. Релаксация. 8. Прощание с «весёлками».

31	«Волшебные ручки-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> </ul>	«Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, атрибуты для рисования песком, тактильные рукавицы, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с песком.</li> <li>5. Релаксация.</li> <li>6. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
32	«Волшебные игры-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения расслабляться ;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, сенсорные дорожки, магнитофон,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. Работа с сухим душем.</li> <li>6. Релаксация.</li> <li>7. Прощание с «весёлками».</li> </ol>