**Конспект ООД «Зима в лесу» в средней группе**

*Тимошенко Н.А.*

*Воспитатель, первая квалификационная категория*

**Цель:**   Закрепить знания детей о времени года «зима», зимних явлениях природы. Расширить экологические представления об обитателях леса.

**Задачи**:

***Обучающие:***

* Учить детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением диких животных зимой.
* Формировать представления о времени года «зима», о жизни и повадках диких животных зимой.

***Развивающие:***

* Развивать мышление, связную речь, мелкую моторику.
* Побуждать детей узнавать и называть животных , живущих в лесу.
* Развивать зрительное восприятие, наблюдательность.

***Воспитывающие:***

* Воспитывать бережное отношение к природе, отзывчивость.
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание  картин серии «Зима», «Как зимуют звери в лесу», чтение загадок о животных леса, беседы о диких животных.

**Материал**: картина «Зима в лесу», корзинки, плоскостные картинки – медведь, заяц, мягкая игрушка белочка, макет берлоги для медведя, деревянные макеты деревьев и снежинки на липучках, набор «шубок» для зайчика, шишки, орехи, желуди и т.п. для белочки.

**Ход занятия**

Воспитатель:

- Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся с вами! Я шла к вам в гости, очень замерзла, даже шапка и варежки мне не помогли! Скажите, в какое время года бывает так холодно? (*ответы детей*). Правильно, зимой! Какая она – зима? (*ответы детей*) Правильно, снежная, холодная. Молодцы! А давайте посмотрим, какая зима бывает на картинках. (*беседа по картине «Зима в лесу»*). Посмотрите внимательно. Что вы видите на картине? (*ответы детей*). Правильно, в лес пришла зима. Стало холодно. На землю выпал снег. Сколько снега выпало? (*Много*). Где лежит снег? (*воспитатель показывает и сопровождает ответы детей)*. Снег на деревьях, елках, на земле. Сколько снега выпало? (*много)*. Вот какие огромные сугробы намело. Все звери лесные попрятались. Только вот кто –то идет. (*показывает на лису*). Кто это? (*Лиса)*. Какая лиса? (*Рыжая*) Что делает лиса? (*Ищет корм).* А здесь кто сидит? *(Зайка).* Какой зайка? *(маленький, серенький).* Он, наверное, замерз. Дрожит.А это кто? *(Лось).* Какой лось? *(Большой).* Он тоже ищет, что ему поесть. А здесь, кто*? (показывает на лыжника).* Это человек. Он едет на лыжах. Ребята, лыжник тепло оделся? Да, он в шапке, куртке, варежках. Больше никого не видно в лесу? Хорошо. Вот какая зима в лесу. Белая, снежная, но очень холодная!

- Ой, ребята, посмотрите, какой-то здесь какой -то конверт! Давайте откроем и узнаем, что в нем. Ребята, да здесь письмо! Интересно, кто это нам пишет?

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Пишут вам впервые

Жители лесные.

Холода настали

И мы все в печали,

Ведь укрыться ели

Снегом не успели,

И грустят зверюшки

На лесной опушке!

К зимушке-зиме

Подготовились не все.

Просим помощи у вас

Не бросайте, дети, нас!

- Ну что, ребята! Поможем? *(Ответы детей)*

- Тогда отправляемся в путь!

Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Ветер, ветер, закрути! Нас до леса донеси!» *(кружатся, звучит музыка)*. Открывайте глаза.

 Вот мы с вами и в зимнем лесу. Ой! Ребята, посмотрите, на этой опушке деревья еще не в снегу, они замерзают. Давайте сейчас мы с вами поможем им и укроем все деревья снежинками? (*Дети подходят к столам, на которых расставлены деревья - панно, размещены лотки со снежинками на липучках, и выполняют задание*).

Какие вы молодцы! Теперь наши деревья готовы зимовать.

Пойдем дальше. Мы идем, идем, идем и ничуть не устаем! (*подходят к мольберту, на котором размещен фланелеграф с плоскостной игрушкой медведя*).

 Ребята, посмотрите, кто это? Да это же мишка! Вот это чудеса! Что же он, гуляет по лесу? Что должен делать мишка зимой? (*Спать*). А где спит медведь зимой? (*В берлоге*). Так почему же он не спит? (*Ответы детей*). Наверное, он потерял свою берлогу! Давайте поможем мишке! Найдём его берлогу и уложим его спать. Снежное одеяло прикроет сверху берлогу и там станет тепло и тихо, и мишка сладко заснёт, посасывая лапу. (*В коробке рядом с мольбертом дети находят макет берлоги, снежинки и помещают медведя в берлогу и укрывают ее снегом*).

- Чем сильнее морозы, тем слаще спит косолапый. Ребята, как вы думаете, а медведю зимой холодно? (*Нет*) А почему? (*У него тёплая шуба*)

Давайте поиграем и уложим мишку спать.

*Игра «Мишка»*

Есть в лесу под ёлкой хата

В ней уснули медвежата. (Сложить ладони под щёчкой)

Но меньшой не хочет спать,

Маме стал надоедать. (Прыжки на месте)

 «Баю-баю, надо спать!» -

Напевает сыну мать (Погрозить пальцем)

«Ты уснёшь и сон придёт, (Сложить ладони под щёчкой)

Сказку в лес он принесёт!»

 Ну вот мишка уснул. И мы можем идти дальше.

Воспитатель: Посмотрите! А это кто здесь прыгает? *(Зайчик)* А какого цвета шубка у зайчика? *(Серая).* А вы знаете, что зайчик зимой должен поменять свою серую шубку на белую? А зачем он это должен сделать? *(ответы).* Потому что зимой зайчику легче прятаться от волка. Ведь снег тоже белый. Давайте поможем зайчику поменять шубку. У меня есть три шубки разного цвета. Найдите белую шубку. *(Дети выбираю белую шубку и надевают на* *зайца, расположенного на фланелеграфе).*

- Молодцы! Теперь нашего зайчика не найдёт серый волк. Потому что шуба у зайчика белая, как снег.

Воспитатель: Вот и зайчику мы помогли. Молодцы!

А это кто по деревьям прыгает? *(Белка)* Где живёт белочка? *(В дупле)* А чем питается белка?Что она любит кушать? *(ответы орехи, шишки, желуди.)* Давайте соберем для нее гостинец – целую корзину!

(*Перед детьми емкость с различными предметами: орехи, , шишки, желуди, картошка, лук и т.п.. Дети должны выбрать только те, которые ест белочка*. *Дети выбирают и несут в корзинку*).

Посмотрите, что же мы собрали для нашей белочки? Шишки, орехи, желуди… Она их очень любит.

А хотите поиграть с шишками?

1, 2, 3, 4, 5!

Будем с шишкой мы играть! (*дети берут из корзинки шишки*).

Будем с шишкой мы играть,

Между ручками катать! (*прокатывание шишки между ладонями*).

В ручку правую возьмем

И сильней ее сожмем! (*сильно сжимаем в правой руке*).

В ручку левую возьмем

И легонечко сожмем! (*легонько сжимаем в левой руке*).

Полезно для здоровья,

Ведь собраны с любовью! (*катаем на тыльной стороне рук*).

Они для нашей белочки

В корзиночке лежат (*кладут в корзинку*).

1,2,3,4,5!

Мы закончили играть.

- Ребята, давайте подарим белочке наш гостинец. Теперь она будет спокойно зимовать.

Воспитатель: Ребята, мы с вами справились с заданием? Помогли лесным жителям? (*Ответы дете*й) А как мы помогли? Что сделали? Как мы помогли деревьям? Мишке? Зайчику? Белочке? (*Ответы детей*)

- Ребята, вы молодцы! Звери благодарят вас за то, что вы помогли лесу и его обитателям встретить зиму. А я дарю вам настольную игру!

Скажем лесу до свиданья! А нам пора в детский сад. Закройте глаза и скажем: «Ветер, ветер, закрути! Нас до группы донеси!».