

**Перспективный план организованной образовательной деятельности  
по программе «Первые шаги»  
в 2-й группе раннего возраста**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

*(2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 72 занятия в год)*

Литература: Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги», часть 1 и 2. Авторы Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.

**Сентябрь  
1 неделя**

1. Тема: «Знакомство».

Цель: Формировать умение детей слушать друг друга.

Развивать слуховое внимание.

Закреплять коммуникативные навыки

Воспитывать дружеские отношения

Материал: игрушка (кукла Маша)

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 26. №1. 2ч.

2. Тема: «Делайте, как я».

Цель: Формировать умение детей подражать друг другу.

Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат.

Закреплять умение слушать внимательно воспитателя.

Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

Материал: игрушка (мишка).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 30. № 13. 2

**2-я неделя**

1. Тема: «Солнышко и дождик».

Цель: Формировать умение выполнять простые движения и действия в связи с текстом.

Развивать словарный запас детей.

Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал: детские стульчики, зонтик.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 52. № 48. 2ч.

2. Тема: «Дождик»

Цель: Формировать умение соотносить движения рук (пальчиков) с текстом;

Развивать моторику рук.

Закреплять коммуникативные навыки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: игрушка (зайчик)

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 36. № 23. 2ч.

**3-я неделя**

1. Тема: «Мамы и их детки».

Цель: Формировать умение детей называть животных и их детенышей.

Развивать словарный запас детей.

Закреплять знания и умения навыков детей о первичных представлениях о животных.

Воспитывать интерес и любовь к диким и домашним животным.

Материал: картинки с изображением взрослых животных и их детенышей.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 113. № 42. 1ч.

2. Тема: «Как живешь?».

Цель: Формировать умение детей жестами изображать ответы.

Развивать артикуляционный аппарат.

Закреплять коммуникативные навыки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 121. № 49. 1ч.

#### **4-я неделя**

1. Тема: «Возьми мячик».

Цель: Формировать умение детей внимательно слушать взрослого.

Развивать артикуляционный аппарат.

Закреплять коммуникативные навыки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: мяч.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 86. № 2. 1ч.

2. Тема: «День рождение куклы».

Цель: Формировать умение детей использовать не только игрушки, но и картинки с изображением предметов.

Развивать артикуляционный аппарат.

Закреплять знания о семейных традициях

Воспитывать любовь к близким.

Материал: кукла, картинки с изображением различных предметов, игрушки грибочек, юла, цветочек и т. д., коробочка, мешочки.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 107. № 33. 1ч.

#### **Октябрь**

##### **1 неделя**

1. Тема «В процессе одевания».

Цель: Формировать умения и навыки детей к КГН.

Развивать речь детей.

Закреплять знания об одежде.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал: одежда детей, книга со стихотворениями Е. Благининой «Научу обуваться», Н. Саконской «Где мой пальчик?», «Маша варежку надела».

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 81. №4. 1ч.

2. Тема: «В процессе умывания и купания»

Цель: Формировать умение детей выполнять движения в связи с текстом.

Развивать речь детей.

Закреплять знания КГН.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал:

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 81. №5, 1ч.

## 2-я неделя

1. Тема: «Коза рогатая».

Цель: Формировать умение детей выполнять движения в связи с текстом.

Развивать речь детей.

Закреплять моторные навыки.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал: игрушка коза

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 92. №14. 1ч.

2. Тема: «Медведь».

Цель: Формировать умение детей подражать взрослому.

Развивать речь детей.

Закреплять знания и умения о потешке.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: игрушка (мишка).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 94. №20. 1ч.

## 3-я неделя

1. Тема: «Иди ко мне».

Цель: Формировать умения детей внимательно слушать взрослого.

Развивать речь детей.

Закреплять умение вести диалог с персонажем.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: мишка (игрушка).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 85. № 1. 1ч.

2. Тема: «Идите ко мне, бегите ко мне».

Цель: Формировать умения детей выполнять движения по показу взрослого.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: кукла (игрушка).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 86. № 4. 1ч.

## 4-я неделя

1. Тема: «Кто в домике живет?».

Цель: Формировать умения детей доставлять друг другу удовольствие от этой игры.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать воспитателя.

Материал: мишка, зайка, птичка, козочка, собачка (игрушки).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 106. № 32. 1ч.

2. Тема: «Гуси».

Цель: Формировать умения соотносить движения рук (пальчиков) с текстом.

Развивать моторику рук речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать любовь и дружеские взаимоотношения.

Материал: картинки с изображением гусей.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 120. № 47. 1ч.

## Ноябрь

### 1-неделя

1. Тема: «В процессе игры».

Цель: Формировать умения детей совместную игру взрослого с ребенком, сопровождать подходящими стихами.

Развивать речь детей.

Закреплять умение вести диалог.

Воспитывать любовь и интерес к игрушкам.

Материал: кукла (игрушка).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 77. № 1. 1ч.

2. Тема: «Возьми, кати».

Цель: Формировать умения детей выполнять движения по показу взрослого. Развивать речь детей. Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: воротца, машинка, шарик, мячик, кубики (игрушки)

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 86. № 3. 1ч.

### 2-я неделя

1. Тема: «Прятание игрушек».

Цель: Формировать умения детей обращаться к взрослым и сверстникам с просьбами.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать интерес и любовь к игрушкам.

Материал: кукла, собачка, лягушка, корова (игрушки).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 107. № 34. 1ч.

2. Тема: «Кукла пляшет».

Цель: Формировать умения детей выполнять движения по показу взрослого.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать интерес и любовь к игрушкам.

Материал: куклы (игрушки).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 110. №38, ч 1.

### 3-я неделя

1. Тема: «Перед сном».

Цель: Формировать умения детей слушать внимательно воспитателя.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать художественную литературу.

Воспитывать любовь друг к другу.

Материал: (игрушка).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 80. № 3. 1ч.

2. Тема: «Во время кормления».

Цель: Формировать умения детей внимательно слушать воспитателя.

Развивать речь детей.

Закреплять КГН.

Воспитывать любовь друг к другу.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 82. № 6. 1ч

#### **4-я неделя**

1. Тема: «Кулачки».

Цель: Формировать умения детей выполнять движения в связи с текстом.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: игрушки

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 92. № 15. 1ч.

2. Тема: «По кочкам».

Цель: Формировать умения детей выполнять движения в связи с текстом.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: игрушки

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 93. № 19. 1ч.

#### **Декабрь**

#### **1-я неделя**

1. Тема: «На прогулке».

Цель: Формировать умения детей обращать внимание на явления природы.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать художественную литературу.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 77. № 2. 1ч.

2. Тема: «Домино».

Цель: Формировать умения детей рассматривать картинки и называть, что на ней изображено.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: развивающая игра «Домино» (картинки на разную тематику).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 113. № 41. 1ч

#### **2-я неделя**

1. Тема: «Потопали, похлопали».

Цель: Формировать умения детей выполнять движения по показу взрослого.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать воспитателя.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: кукла, собачка, лягушка, корова (игрушки).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 87. № 5. 1ч.

2. Тема: «Хлоп-хлоп ручками».

Цель: Формировать умения детей выполнять движения по показу взрослого.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать воспитателя.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: куклы, игрушки.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 87. № 6. 1ч.

### **3-я неделя**

1. Тема: «Снежиночки-пушиночки».

Цель: Формировать умения детей выполнять движения по показу взрослого.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать воспитателя.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 49. № 42. 2ч.

2. Тема: «Снежок».

Цель: Формировать умения детей выполнять движения в связи с текстом.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 49. № 43. 2ч.

### **4-я неделя**

1. Тема:

«Кто за дверью?».

Цель: Формировать умения детей узнавать животных по имитации взрослого.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать любовь и интерес к животным.

Материал:

игрушки (лошадка, козочка, коровка, собачка и др.)

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 103. № 27. 1ч.

2. Тема: «Кто тебя зовет?».

Цель: Формировать умения детей узнавать животных.

Развивать речь детей.

Закреплять умение правильно произносить.

Воспитывать любовь и интерес к животным.

Материал: ширма, игрушки (кошка, собачка, птичка, лягушка, петушок).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 103. № 26. 1ч.

**Январь**  
**2-я неделя**

1. Тема: «Соревнование жучков»

Цель: Формировать умение соотносить движения рук (пальчиков) с текстом;  
Развивать речь детей.  
Закреплять коммуникативные навыки.  
Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: картинки.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 122. № 52. 1ч.

2. Тема: «Цветы»

Цель: Формировать умение соотносить движения рук (пальчиков) с текстом;  
Развивать речь детей.  
Закреплять коммуникативные навыки.  
Воспитывать интерес и любовь к цветам.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 122. № 53. 1ч

**3-я неделя**

1. Тема: «Руки вверх и на бочок»

Цель: Формировать умение выполнять движения по показу взрослого.  
Развивать речь детей.  
Закреплять умение слушать.  
Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: игрушки, музыкальные произведения.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 88. № 7. 1ч.

2. Тема: «Дружно ручки поднимаем»

Цель: Формировать умение выполнять движения по показу взрослого.  
Развивать речь детей.  
Закреплять умение слушать.  
Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: музыкальные произведения.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 88. № 8. 1ч.

**4-я неделя**

1. Тема:

«При наблюдении за делами взрослых»

Цель: Формировать умение детей наблюдать за действиями взрослого. Развивать речь детей.  
Закреплять умение помогать друг другу.  
Воспитывать любовь и интерес к взрослым.

Материал:

иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 83. № 8. 1ч.

2. Тема: «При неудачах, огорчениях и других событиях»

Цель: Формировать умение детей понимать смысл потешек и песенок.  
Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 83. № 7. 1ч.

## **Февраль**

### **1-я неделя**

1. Тема: «Воробышек»

Цель: Формировать умение детей выполнять движения по показу взрослого.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 94. № 21. 1ч.

2. Тема: «Чудесный мешочек»

Цель: Формировать умение детей называть предметы.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать интерес и любовь к окружающему миру.

Материал: мешочек, игрушки (кубик, шарик, расческа, чашечка, машинка и др.).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 105. № 31. 1ч.

### **2-я неделя**

1. Тема: «Баба сеяла горох»

Цель: Формировать умение детей прослушивать короткие стишки без опоры на наглядность.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 95. № 23. 1ч.

2. Тема: «Тушки-тутушки»

Цель: Формировать умение детей выполнять движения в связи с текстом.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: игрушки, музыка.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 92. № 17. 1ч.

### **3-я неделя**

1. Тема: «Вагончики поехали, поехали...тук-тук-тук»

Цель: Формировать умение детей выполнять движения в связи с текстом.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 119. № 46. 1ч.

2. Тема: «Две сороконожки»



Цель: Формировать умение детей соотносить движения рук (пальчиков) с текстом;  
Развивать речь детей.

Закреплять моторные навыки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 121. № 50. 1ч.

#### **4-я неделя**

1 Тема: «Импровизация сказок с использованием игрушек»

Цель: Формировать умение детей участвовать в импровизации сказок с использованием игрушек.

Развивать речь детей.

Закреплять умение детей слушать сказки.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал: игрушки из кукольного театра.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 89. № 10. 1ч.

2. Тема: «Детское кино»

Цель: Формировать умение детей сопровождать показ рассказом, останавливаясь на той картинке, которая особенно понравилась детям.

Развивать речь детей.

Закреплять умения детей называть сказки уже им известные.

Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Материал: видеофильмы.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 89. № 9. 1ч.

### **Март**

#### **1-я неделя**

1. Тема: «Куручка кудахчет»

Цель: Формировать умение детей соотносить движения рук (пальчиков) с текстом;

Развивать речь детей.

Закреплять моторные навыки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 92. № 16. 1ч.

2. Тема: «Мальчик и собака»

Цель: Формировать умение побуждать детей прислушиваться к речевым звукам, соотносить их с объектами, издающими эти звуки, и стимулировать звуко-подражание.

Развивать речь детей.

Закреплять умение детей слушать и дифференцировать слова, четко различающиеся по звуковому составу, в последующем все более близкие по звучанию.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 98. № 2. 1ч.

#### **2-я неделя**

1. Тема: «Цветочки»

Цель: Формировать умение детей выполнять движения вместе с воспитателем.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: иллюстрации, цветы.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 33. № 19. 2ч.

2. Тема: «Большой портрет»

Цель: Формировать умение детей изображать фигуру человека на весь лист.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: листы картона, фломастеры, цветные мелки.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 66. № 69. 2ч.

### **3-я неделя**

1. Тема: «Птичка ест»

Цель: Формировать умение детей заботиться о птичке.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать интерес и любовь к игрушкам.

Материал:

игрушки (птичка, тарелочка, кукольный сервиз, зернышки).

Литература:

Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 109. № 37. 1ч.

2. Тема: «Загадки»

Цель: Формировать умение детей узнавать предметы по словесному описанию, опираясь на зрительное восприятие предметов.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать интерес к окружающему миру.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 115. № 45. 1ч.

### **4-я неделя**

1. Тема: «Домик для куклы»

Цель: Формировать умение детей строить вместе, сообща.

Развивать речь детей.

Закреплять умение заботиться о кукле.

Воспитывать интерес и любовь к игрушкам.

Материал: игрушки (кубики, кукла).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 63. № 64. 2ч.

2. Тема: «Бусы для куклы»

Цель: Формировать умение детей помогать друг другу.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать интерес и любовь к игрушкам.

Материал: разноцветные бусы

крупного размера, веревочка, большая кукла.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 64. № 65. 2ч.

## **Апрель**

### **1-я неделя**

1. Тема: «Детские книжки»

Цель: Формировать умения детей способствующие выработке у детей умения слушать речь взрослого с опорой на действия и движения, повторять за ним слова и фразы.

Закреплять знания о детских произведениях.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 89. № 11. 1ч.

2. Тема: «Короткие стихи»

Цель: Формировать умения детей продолжать некоторые слова или строки вместе со взрослым.

Развивать речь детей.

Закреплять умение детей в заучивании понравившимся ими стихов.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал: иллюстрации.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 96. № 24. 1ч.

### **2-я неделя**

1. Тема: «Птицы и автомобиль»

Цель: Формировать умения детей выполнять движения вместе с воспитателем.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал: руль или машинка (игрушки).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 54. № 50. 2ч.

2. Тема: «Капитаны»

Цель: Формировать умения детей выполнять движения по показу взрослого.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Материал: детские стульчики.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 39. № 30. 2ч.

### **3-я неделя**

1. Тема: «Сорока»

Цель: Формировать умения детей соотносить движения рук (пальчиков) с текстом;

Развивать речь детей.

Закреплять моторные навыки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 91. № 13. 1ч.

2. Тема: «Ладушки»

Цель: Формировать умения детей соотносить движения рук (пальчиков) с текстом;

Развивать речь детей.

Закреплять моторные навыки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 90. № 12. 1ч.

#### 4-я неделя

1. Тема:

«Маша идет, Маша упала»

Цель: Формировать умение детей сопровождать свои действия словами.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать интерес и заботу к игрушкам.

Материал: игрушки (конструктор детский, кукла.)

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 110. № 39. 1ч.

2. Тема: «Вышли пальчики гулять»

Цель:

Формировать умение детей соотносить движения рук (пальчиков) с текстом;

Развивать речь детей.

Закреплять моторные навыки.

Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 123. № 54. 1ч.

#### Май

#### 1-я неделя

1. Тема: «Пальчики здороваются»

Цель: формировать умение соотносить движения рук (пальчиков) с текстом;

Развивать речь детей.

Закреплять моторные навыки

Воспитывать дружеские отношения

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 122. № 51. 1ч.

2. Тема: «Помоги»

Цель: Формировать умение детей помогать друг другу.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские отношения.

Материал: игрушки (кукла, кукольная мебель, посуда, расческа, одежда для куклы).

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 109. № 36. 1ч.

#### 2-я неделя

1. Тема: «Подарки»

Цель: Формировать умение детей с помощью движений и жестов изображать предмет.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские отношения.

Материал: игрушки.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 59. № 59. 2ч.

2. Тема: «Пляшем под дудочку»

Цель: Формировать умение детей выполнять движения вместе с воспитателем.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские отношения.

Материал: дудочка.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 54. № 51. 2ч.

### **3-я неделя**

1. Тема: «Передай колокольчик»

Цель: Формировать у детей выполнять движения по показу взрослого.

Развивать речь детей.

Закреплять знания о музыкальных инструментах.

Воспитывать дружеские отношения.

Материал: колокольчик.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 108.

№ 35. 1ч.

2. Тема: «Мышка-мишка»

Цель: Формировать у детей фонематический слух, с помощью игр с использованием слов, близких по звучанию.

Развивать речь детей.

Закреплять умение правильно произношению.

Воспитывать дружеские отношения.

Материал: картинки с изображением предметов, названия которых имеют близкий звуковой состав.

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 104. № 28. 1ч.

### **4-я неделя**

1. Тема: «Кто прячется в домике?»

Цель: Формировать умение различать на слух и произносить слова как близкие, так и различные по звучанию.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские отношения.

Материал: игрушки (домик, мышка, мишка, матрешка, мартышка, петрушка, неваляшка)

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 104. № 29. 1ч.

2. Тема: «Ножки»

Цель: Формировать у детей выполнять движения вместе с воспитателем.

Развивать речь детей.

Закреплять умение слушать.

Воспитывать дружеские отношения.

Материал: кукла

Литература: Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 95. № 22. 1ч.

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Рисование»**

*(1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год)*

Литература: Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «*Первые шаги*», часть 1 и 2. Авторы Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.

### **Сентябрь**

#### **1 неделя**

Тема: «*Дождик кап-кап-кап*».

Цель: Знакомить с изобразительным искусством, материалом для работы. Формировать умение наносить пальцем ритмичные мазки под словесное сопровождение, знакомить с синим цветом. Развивать мелкую моторику рук.

Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.

Воспитывать усидчивость.

Материал: лист бумаги с изображением тучи, синяя краска, влажные салфетки, зонтик.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 86/9

#### **2-я неделя**

Тема: «*Разноцветные листочки*».

Цель: Формировать умение наносить пальцем отпечатки разного цвета на готовое изображение дерева.

Развивать умение пользоваться красками разного цвета (красная, желтая, зеленая), Закреплять умение

вытирать пальчик после использования одного цвета.

Воспитывать интерес к рисованию.

Материал: лист бумаги с изображением дерева, краски, влажные салфетки, картинки с изображением осенних деревьев.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 82/1

#### **3-я неделя**

Тема: «*Красные помидоры*».

Цель: Формировать умение делать отпечатки на бумаге губкой круглой формы. Знакомить с овощами (*помидор*).

Развивать умение обмакивать губку в краску.

Закреплять название красок (*красная*).

Воспитывать правильное поведение за рабочим столом.

Материал: лит бумаги, красная краска, губка круглой формы, влажные салфетки, картинки с изображением помидора.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 83/4

#### **4-я неделя**

Тема: «*Шаги на бумаге*».

Цель: Формировать умение пользоваться кистью для рисования.

Развивать умение обмакивать кисть в краску, снимать лишнюю краску о край посудинки (*чтобы краска не капала*) наносить мазки, промывать кисть и вытирать о салфетку.

Закреплять название цветов.

Воспитывать умение слушать воспитателя и выполнять правильно задание.

Материал: лист бумаги, краски, кисть широкая, лажные салфетки, стаканчики с водой, игрушечная кошечка.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 89/14

## Октябрь

### 1 неделя

Тема: «Веселые краски».

Цель: Формировать умение делать отпечатки на бумаге губкой разной формы. Знакомить с овощами и фруктами, обращая внимание на их цвет.

Развивать умение аккуратно обмакивать губку в краску.

Закреплять название красок.

Воспитывать правильное поведение за рабочим столом.

Материал: лист бумаги, краска разных цветов, губка круглой, овальной формы, в форме листа, груши и др., влажные салфетки, картинки с изображением овощей и фруктов.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 83/5 – 1 занятие

### 2-я неделя

Тема: «Зайка».

Цель: Формировать умение пользоваться карандашом, двигать его по листу бумаги плавно, непрерывно.

Развивать умение правильно держать карандаш.

Закреплять название цветов. Воспитывать правильное поведение при работе с карандашом.

Материал: лист бумаги, цветные карандаши, игрушечный зайка.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 87/10

### 3-я неделя

Тема: «Осенние листья».

Цель: Формировать умение изображать осенние листья кистью и красками.

Развивать умение пользоваться кистью и красками.

Закреплять признаки осенней природы. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.

Материал: лист бумаги с изображением ствола и веток дерева, краски (желтая, красная, коричневая, кисть широкая, влажные салфетки, стаканчики с водой, картинки с изображением осенней природы.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 92/19

### 4-я неделя

Тема: «Солнечные зайчики».

Цель: Формировать умение делать кистью желтое пятно.

Развивать умение выполнять работу быстро, не отвлекаться.

Закреплять умение пользоваться кистью и красками.

Воспитывать дружеские отношения в игре со сверстниками.

Материал: лист бумаги, желтая краска, кисть широкая, влажные салфетки, стаканчики с водой, изображение солнца на картинках, зеркальце.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 89/15

## Ноябрь

### 1 неделя

Тема: «Котята».

Цель: Формировать умение выполнять круговые движения карандашом.

Развивать мелкую моторику рук

Закреплять умение правильно держать карандаш.

Воспитывать любовь к домашним животным.

Материал: лист бумаги, цветные карандаши, игрушечный котенок, клубочки ниток.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 87/11 – 1

## 2-я неделя

Тема: «Рисуем солнышко».

Цель: Формировать умение рисовать круглую форму (*солнце*) и прямые линии (*лучи*).

Развивать умение сопоставлять цвет предмета с цветом рисунка.

Закреплять названия цветов.

Воспитывать наблюдательность.

Материал: лист бумаги, цветные карандаши, картинки с изображением солнца

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 88/13

## 3-я неделя

Тема: «Веселые краски».

Цель: Формировать умение делать отпечатки на бумаге губкой разной формы. Знакомить с овощами и фруктами, обращая внимание на их цвет.

Развивать умение видеть в изображении определенный предмет.

Закреплять название красок.

Воспитывать правильное поведение за рабочим столом.

Материал: лит бумаги, краска разных цветов, губка круглой, овальной формы, в форме листа, груши и др., влажные салфетки, картинки с изображением овощей и фруктов.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 83/5 – 2

## 4-я неделя

Тема: «Смешные рожицы».

Цель: Познакомить детей с новым способом рисования с помощью трафарета.

Формировать умение закрашивать прорези красками. Развивать моторику рук.

Закреплять правила работы с кистью и красками.

Воспитывать добрые чувства.

Материал: лит бумаги, краска разных цветов, кисти, трафареты с контуром лица, влажные салфетки, картинки с изображением эмоций.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 93/21-1

## Декабрь

### 1 неделя

Тема: «Снег идёт».

Цель: Формировать умение изображать снегопад белой краской на тонированной бумаге.

Развивать умение выбирать способ изображения (*пальчиком, кистью, ватными палочками*)

Закреплять признаки зимы.

Воспитывать любовь к природе.

Материал: лист тонированной бумаги, белая краска, кисть, ватные палочки, влажные салфетки, стаканчики с водой, картинки с изображением зимы.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 82/2

### 2-я неделя

Тема: «Кляксы».

Цель: Познакомить детей с приемом кляксографии. Формировать умение капать краску на лист бумаги и сложив её пополам разглаживать ладонью. Развивать детскую фантазию.

Закреплять умение аккуратно пользоваться красками.

Воспитывать усидчивость и терпение.

Материал: лист бумаги, кисти, краски, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 85/8-1

### 3-я неделя

Тема: «Зима».

Цель: Формировать умение изображать снегопад и снежные сугробы белой краской на тонированной бумаге.

Развивать умение закрашивать кистью контур.



Закреплять признаки зимы.

Воспитывать любовь к природе.

Материал: лист тонированной бумаги, белая краска, кисть, влажные салфетки, стаканчики с водой, картинки с изображением зимы

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 92/20

#### **4-я неделя**

Тема: «Разноцветные огоньки».

Цель: Формировать умение наносить яркие цвета на лист тёмного тона.

Развивать наблюдательность, воображение.

Закреплять цвета.

Воспитывать умение создавать праздничное настроение.

Материал: лист тёмной тонированной бумаги, яркие разноцветные краски, кисть, влажные салфетки, стаканчики с водой, картинки с изображением новогодних праздников

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 91/18

### **Январь**

#### **2 неделя**

Тема: «Полосатый тигр».

Цель: Формировать умение делать полосы черного цвета на заготовке.

Развивать моторику рук.

Закреплять знания о животных, их внешнем виде.

Воспитывать любовь к животному миру.

Материал: лист бумаги с изображением тигра (*зебры, рыбки, оленёнка*) без полосок, черная краска, кисти, салфетки, стаканчики с водой, картинки с изображением животных.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 90/16

#### **3 неделя**

Тема: «Печатки» - «Украсим ёлку».

Цель: Формировать умение делать отпечаток, используя различный материал.

Развивать умение создавать сюжетные картинки.

Закреплять умение правильно использовать материал для печати.

Воспитывать интерес к рисованию.

Материал: лист бумаги с заготовкой для создания сюжета (ёлка- повесить шарики, печатки, краска, влажные салфетки, картинки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 84/6 – 1

#### **4-я неделя**

Тема: «Рисунки с продолжением».

Цель: Формировать умение рисовать различные формы, дополняя первоначальный рисунок.

Развивать воображение, фантазию.

Закреплять умение пользоваться карандашом.

Воспитывать умение работать в коллективе.

Материал: лист ватмана с изображением любой формы, карандаши цветные.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 96/26

### **Февраль**

#### **1 неделя**

Тема: «Волшебные узоры».

Цель: Формировать умение выполнять печати из неоформленного материала (*лист капусты, комок бумаги*).

Развивать фантазию, побуждать к экспериментированию с изобразительным материалом.

Закреплять умение наносить краску на печать.

Воспитывать умение слушать воспитателя, запоминать задание.

Материал: лист бумаги, капустные листья, краски, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 85 /7-1

### **2-я неделя**

Тема: «*Волшебные узоры*».

Цель: Формировать умение выполнять печати из неоформленного материала (*лист капусты, комки бумаги*).

Развивать фантазию, побуждать к экспериментированию с изобразительным материалом.

Закреплять умение дорисовывать изображение фломастером или карандашом.

Воспитывать уважение к работам других детей.

Материал: лист бумаги, капустные листья, краски, фломастеры, цветные карандаши, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 85/7 – 2

### **3-я неделя**

Тема: «*Смешные рожицы*», «*Звёздное небо*».

Цель: Продолжить знакомить детей с новым способом рисования с помощью трафарета.

Формировать умение закрашивать прорези красками.

Развивать фантазию.

Закреплять правила работы с кистью и красками.

Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.

Материал: лит бумаги, краска разных цветов, кисти, трафареты звёздного неба, влажные салфетки, картинки с изображением звёзд.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 93/21-2

### **4-я неделя**

Тема: «*Печатки*» -«*Аквариум*».

Цель: Формировать умение делать отпечатки, используя различный материал. Развивать умение создавать сюжетные картинки.

Закреплять умение правильно использовать материал для печати.

Воспитывать интерес к рисованию.

Материал: лист бумаги с заготовкой для создания сюжета (аквариум – поместить в него рыбок, печатки, краска, влажные салфетки, картинки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 84/6 – 2

## **Март**

### **1 неделя**

Тема: «*Котята*».

Цель: Формировать умение выполнять круговые движения карандашом.

Развивать мелкую моторику рук.

Закреплять умение правильно держать карандаш.

Воспитывать любовь к домашним животным.

Материал: лист бумаги, цветные карандаши, игрушечный котенок, клубочки ниток.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 87/11 – 2

### **2-я неделя**

Тема: «*Придумай картинку*».

Цель: Формировать умение выполнять рисунки пальчиком.

Развивать воображение, умение создавать композиции из набора отпечатков.

Закреплять название красок.

Воспитывать внимательное отношение друг к другу.

Материал: лист бумаги, краски, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 95/25 – 1

### **3-я неделя**

Тема: «Курочка».

Цель: Формировать умение выполнять рисунок с помощью отпечатка ладони.

Развивать умение сопоставлять отпечаток с образом предмета.

Закреплять умение дополнять рисунок.

Воспитывать правильное поведение во время занятий.

Материал: лист бумаги, миска с краской, фломастеры, цветные карандаши, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 83/3 – 1

### **4-я неделя**

Тема: «Весёлые матрёшки».

Цель: Формировать умение выполнять карандашом движения по требованию воспитателя.

Развивать умение владеть карандашом.

Закреплять название цветов.

Воспитывать интерес к совместной игре.

Материал: лист бумаги, карандаши с матрёшками на конце.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 88/12

## **Апрель**

### **1-я неделя**

Тема: «Смешные рожицы», «Домики».

Цель: Продолжить знакомить детей с новым способом рисования с помощью трафарета.

Формировать умение закрашивать прорези красками.

Развивать фантазию.

Закреплять правила работы с кистью и красками.

Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.

Материал: лист бумаги, краска разных цветов, кисти, трафареты с контуром домика, влажные салфетки, картинки с изображением сказочных домиков.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 93/21-2

### **2-я неделя**

Тема: «Змейка».

Цель: Формировать умение выполнять коллективную работу.

Развивать желание подражать воспитателю, способствовать овладению разными материалами и навыками рисования.

Закреплять знания об узорах.

Воспитывать дружеские отношения.

Материал: большой лист бумаги с нарисованной змейкой, цветные карандаши, мелки, фломастеры,

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 93/22

### **3-я неделя**

Тема: «Кляксы».

Цель: Познакомить детей с приемом кляксографии. Формировать умение капать краску на лист бумаги и сложив лист пополам разглаживать ладонью.

Развивать детскую фантазию.

Закреплять умение дополнять рисунок недостающими деталями.

Воспитывать усидчивость и терпение.

Материал: лист бумаги, кисти, краски, карандаши, фломастеры, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 85/8-2

#### 4-я неделя

Тема: «Солнышко, свети!».

Цель: Формировать умение рисовать предметы (*солнце, цветы*).

Развивать умение создавать композиционный рисунок.

Закреплять умение пользоваться материалом для рисования.

Воспитывать любовь к природе.

Материал: листы бумаги, с нарисованными на них травкой и цветком, цветные карандаши, салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 94/24 – 1

#### Май 1 неделя

Тема: «Курочка».

Цель: Формировать умение выполнять рисунок с помощью отпечатка ладони.

Развивать умение сопоставлять отпечаток с образом предмета.

Закреплять умение дополнять рисунок.

Воспитывать правильное поведение во время занятий.

Материал: лист бумаги, миска с краской, фломастеры, цветные карандаши, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 83/3 – 2

#### 2-я неделя

Тема: «Придумай картинку».

Цель: Формировать умение выполнять рисунки пальчиком.

Развивать воображение, умение создавать композиции из набора отпечатков.

Закреплять название красок.

Воспитывать внимательное отношение друг к другу.

Материал: лист бумаги, краски, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 95/25 – 2

#### 3-я неделя

Тема: «Нарядные матрёшки».

Цель: Формировать умение раскрашивать заготовки матрёшки узорами. Развивать умение выполнять линии, точки, кружочки.

Закреплять знания о народном творчестве.

Воспитывать интерес к искусству.

Материал: заготовки матрёшек из бумаги, цветные карандаши, краски, кисти, картинки с узорами, картинки с изображением матрёшек, кукла матрёшка.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 94/23

#### 4-я неделя

Тема: «Солнышко, свети!».

Цель: Формировать умение рисовать предметы (*солнце, цветы*).

Развивать свободу выбора материала для рисования.

Закреплять умение пользоваться материалом для рисования.

Воспитывать любовь к природе.

Материал: листы бумаги, с нарисованными травкой и цветком, цветные карандаши, краски, кисти, фломастеры, мелки, салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 94/24 – 2

## **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие. Лепка»**

*(1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год)*

Литература: Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги», часть 1 и 2. Авторы Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.

### **Сентябрь**

#### **1 неделя**

Тема: «*Знакомство с материалом*».

Цель: Познакомить детей с материалом (*пластилин, глина, солёное тесто*) и предметами, используемыми при работе (доски, стеки, салфетки, объяснить как ими пользоваться и для чего они нужны. Показать возможности создавать и видоизменять простые формы из этих материалов.

Развивать моторику рук, внимание, память.

Закреплять правила поведения во время занятий. Воспитывать интерес к лепке.

Материал: пластилин, глина, солёное тесто, доски для лепки, стеки, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 77.

#### **2-я неделя**

Тема: «*Покормим птичек*».

Цель: Формировать умение работать с пластичными материалами.

Развивать умение отщипывать кусочки от большого куска и класть их на тарелочку (*для курочки*).

Закреплять умение пользоваться салфеткой после работы.

Воспитывать интерес к игре.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 99/32 – 1

#### **3-я неделя**

Тема: «*Пирожки - оладушки*».

Цель: Формировать умение скатывать комочки, раскатывать их и сплющивать.

Развивать моторику рук.

Закреплять умение разогревать пластилин в руках.

Воспитывать усидчивость при работе.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки, кукла, картинки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 100/34.

#### **4-я неделя**

Тема: «*Конфетки для кукол*».

Цель: Формировать умение скатывать пластилин в шарики и раскатывать брусочки.

Развивать умение владеть пластилином.

Закреплять умение пользоваться стекой

Воспитывать интерес к совместным играм.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки, тарелочки, куклы.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 100/36 – 1

### **Октябрь**

#### **1 неделя**

Тема: «*Мухомор*».

Цель: Формировать умение делать комочки из пластилина и прикреплять их к основе (*гриб мухомор*).

Развивать мыслительную деятельность.

Закреплять умение отщипывать маленькие кусочки от основного куска.

Воспитывать интерес к окружающему.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, картинки грибов, изображение гриба мухомора на бумажной основе, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 99/33 – 1

## 2 неделя

Тема: «*Покормим Шарика*».

Цель: Формировать умение делать мисочку из соленого теста

Развивать умение сплющивать ладонями комок теста и сделать в нём пальцем углубление.

Закреплять умение работать с пластичным материалом, выполнять форму пирожка и колбаски.

Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Материал: солёное тесто. стеки, доски для лепки, игрушка – собачка, картинки с изображением кормления животных.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 101/39 – 1

## 3-я неделя

Тема: «*Яблочки*».

Цель: Формировать умение лепить предметы круглой формы. Развивать умение скатывать пластилин в шар.

Закреплять правила работы с пластилином.

Воспитывать чувство взаимопомощи.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, картинки яблок, яблоневого сада, игрушки зверята.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 100/35

## 4-я неделя

Тема: «*Заборчик для петушка*».

Цель: Формировать умение делать заборчик из заготовок.

Развивать умение раскатывать пластилин в столбики.

Закреплять способы раскатывания пластилина.

Воспитывать заботливое отношение к героям сказок.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, картинки из сказки «*Петушок – золотой гребёшок*», игрушечные домик и петушок.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 102/40 – 1

## Ноябрь

### 1 неделя

Тема: «*Бараночки*».

Цель: Формировать умение делать баранки.

Развивать умение скатывать пластилин в шарик, а затем раскатывать в «колбаску».

Закреплять способы раскатывания пластилина.

Воспитывать эстетические чувства.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, картинки с изображением баранок, куклы.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 101/37 – 1

### 2 неделя

Тема: «*Пластилиновые игрушки*», «*Неваляшка*».

Цель: Формировать умение выполнять целый предмет из частей.

Развивать умение скатывать пластилин в два шарика разного размера.

Закреплять умение соединять детали. Воспитывать усидчивость при работе.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, кукла неваляшка.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 103/42 – 1

### 3 неделя

Тема: «Грибы».

Цель: Формировать умение собирать предмет из частей.

Развивать умение делать заготовки для грибов (*ножку и шляпку*)

Закреплять умение раскатывать пластилин в столбик и вдавливать шарик пальцем.

Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, игрушечные белка, ёжик, макеты ёлок, картинки с изображением леса.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 102/41

### 4 неделя

Тема: «Ёжик».

Цель: Формировать умение лепить с использованием природного и бросового материала.

Развивать умение вставлять в мягкую основу спички или веточки деревьев.

Закреплять умение скатывать пластилин в шарик.

Воспитывать интерес к работе с пластилином.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, спички, палочки, картинки с изображением ёжика, игрушечный ёжик.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/43 – 1

## Декабрь

### 1 неделя

Тема: «Снеговик».

Цель: Формировать умение лепить снеговика из соленого теста.

Развивать умение скатывать кусочки теста в шарики разного размера.

Закреплять умение соединять детали.

Воспитывать правила поведения на занятиях.

Материал: солёное тесто, стеки, доски для лепки, картинки с изображением снеговика.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/44 – 1

### 2 неделя

Тема: «Солнце».

Цель: Формировать умение дополнять заготовку до нужного предмета.

Развивать умение прикреплять лучики солнца на бумажную основу.

Закреплять умение раскатывать пластилин в тонкие лучики.

Воспитывать интерес к лепке.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, круг из пластилина на бумажной основе.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/45 – 1

### 3 неделя

Тема: «Пластилиновые игрушки», «Птичка».

Цель: Формировать умение выполнять целый предмет из частей.

Развивать умение скатывать пластилин в два шарика разного размера.

Закреплять умение соединять детали.

Воспитывать усидчивость при работе.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, игрушка птичка, картинки с изображением птиц.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 103/42 – 2

### 4 неделя

Тема: «Коллажи», «Ваза».

Цель: Формировать умение делать композицию на пластилиновой основе. Развивать воображение, мышление.

Закреплять умение вдавливать в пластилин мелкие детали.

Воспитывать аккуратность в работе.

Материал: на доске для лепки заготовка вазы из пластилина, стеки, крашенные мелкие макаронные изделия, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/46 – 1

## **Январь 2 неделя**

Тема: «*Ёжик и его семья*».

Цель: Формировать умение выполнять коллективную работу.

Развивать моторику рук при работе с пластилином.

Закреплять умение дополнять пластилиновую основу другими материалами.

Воспитывать любовь к близким.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, спички, палочки, картинки с изображением ёжика, игрушечный ёжик.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/43 – 2

## **3 неделя**

Тема: «*Снеговик*».

Цель: Формировать умение лепить снеговика из соленого теста.

Развивать умение дополнять предмет до нужного образа, используя бросовый материал.

Закреплять умение соединять детали.

Воспитывать правила поведения на занятиях.

Материал: солёное тесто. стеки, доски для лепки, скорлупа от орехов, крышечки от пластиковых бутылок, палочки, картинки с изображением снеговика.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/44 – 2

## **4 неделя**

Тема: «*Коллажи*», «*Новогодняя ёлка*».

Цель: Формировать умение делать композицию на пластилиновой основе. Развивать воображение, мышление.

Закреплять умение вдавливать в пластилин мелкие детали.

Воспитывать аккуратность в работе.

Материал: на доске для лепки заготовка ёлки из пластилина, стеки, цветные камушки, бусенки, пуговички, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/46 – 2

## **Февраль 1 неделя**

Тема: «*Пластилиновые игрушки*», «*Змейка*».

Цель: Формировать умение использовать пластичность материала.

Развивать умение раскатывать пластилин в длинный брусок.

Закреплять способы раскатывания пластилина.

Воспитывать усидчивость при работе.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, змейка, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 103/42 – 2

## **2 неделя**

Тема: «*Покормим птичек*».

Цель: Формировать умение работать с пластичными материалами.

Развивать умение отщипывать кусочки от большого куска и пальчиками скатывать из них шарики.

Закреплять правила работы с пластилином

Воспитывать чувство сострадания к птицам.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки, кормушка для птиц.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 99/32 – 2.



### 3 неделя

Тема: «Покормим Шарика».

Цель: Формировать умение делать мисочку из пластилина.

Развивать умение сплющивать ладонями шарик из пластилина и сделать в нём пальцем углубление.

Закреплять умение работать с пластичным материалом, выполнять форму косточки.

Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Материал: пластилин, стеки, доски для лепки, игрушка – собачка, картинки с изображением кормления животных.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 101/39 – 2

### 4 неделя

Тема: «Заборчик для петушка».

Цель: Формировать умение делать заборчик из пластилина и бросового материала.

Развивать умение соединять детали пластилином.

Закреплять способы раскатывания пластилина.

Воспитывать заботливое отношение к героям сказок.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, картинки из сказки «Петушок – золотой гребешок», игрушечные домик и петушок, веточки деревьев.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 102/40 – 2

## Март

### 1 неделя

Тема: «Коллажи», «Скворечник».

Цель: Формировать умение делать композицию на пластилиновой основе. Развивать воображение, мышление.

Закреплять умение вдавливать в пластилин мелкие детали.

Воспитывать аккуратность в работе.

Материал: на доске для лепки заготовка прямоугольной формы, стеки, фасоль, крупа, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/46 – 3

### 2 неделя

Тема: «Фигурное печенье».

Цель: Формировать умение делать печенье из соленого теста.

Развивать умение раскатывать тесто скалкой.

Закреплять умение наносить узор стекой.

Воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материал: солёное тесто, стеки, доски для лепки, формы для фигурного печенья.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 101/38

### 3 неделя

Тема: «Солнце».

Цель: Формировать умение дополнять заготовку до нужного предмета.

Развивать умение делать лучики солнца из другого материала.

Закреплять умение прикреплять детали к заготовке.

Воспитывать интерес к лепке.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, круг из пластилина на бумажной основе, трубочки для коктейля разной длины.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/45 – 2

### 4 неделя

Тема: «Конфетки для кукол».

Цель: Формировать умение скатывать пластилин в шарики и раскатывать брусочки.

Развивать умение заворачивать пластилин в фантики.

Закреплять умение красиво оформлять угощение для кукол.

Воспитывать интерес к совместным играм.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, влажные салфетки, фантики, тарелочки, куклы.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 100/36 – 2

## **Апрель**

### **1 неделя**

Тема: «*Пластилиновые игрушки*», «*Птичка*».

Цель: Формировать умение делать птиц из двух частей (*голова, туловище*)

Развивать умение скатывать пластилин в шарики разного размера (*большой, маленький*).

Закреплять способы соединения деталей.

Воспитывать усидчивость при работе.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, картинки, игрушка птичка, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 103/42 – 3

### **2 неделя**

Тема: «*Коллажи*», «*Коврик*».

Цель: Формировать умение делать композицию на пластилиновой основе. Развивать воображение, мышление.

Закреплять умение вдавливать в пластилин мелкие детали.

Воспитывать аккуратность в работе.

Материал: на доске для лепки заготовка прямоугольной формы, стеки, пуговицы, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/46 – 4

### **3 неделя**

Тема: «*Зебра*».

Цель: Формировать умение делать черные полосы из пластилина и прикреплять их к бумажной основе - зебре.

Развивать моторику рук.

Закреплять умение раскатывать пластилин удобным для ребенка способом.

Воспитывать интерес к окружающему.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, картинки животных (лошадь, ослик, зебра, изображение лошадки на бумажной основе, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 99/33 – 2

### **4 неделя**

Тема: «*Бублики*».

Цель: Формировать умение делать бублики.

Развивать умение скатывать пластилин в шарик, раскатывать его в «колбаску», а затем сворачивать в виде бублика.

Закреплять способы раскатывания пластилина.

Воспитывать чувства уважения к труду взрослых.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, картинки с изображением хлебных изделий, куклы.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 101/37 – 1

## **Май**

### **1 неделя**

Тема: «*Пирожки-оладушки*».

Цель: Формировать умение раскатывать комочки скалкой, класть «начинку» и залеплять пирожки.

Развивать моторику рук.

Закреплять умение скатывать тесто в шарики.

Воспитывать усидчивость при работе.

Материал: соленое тесто, доски для лепки, стеки, влажные салфетки, кукла, картинки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 100/34 – 2

## **2 неделя**

Тема: «Коллажи», «Солнышко».

Цель: Формировать умение делать композицию на пластилиновой основе. Развивать мелкую моторику рук.

Закреплять умение вдавливать в пластилин мелкие детали.

Воспитывать аккуратность в работе.

Материал: на доске для лепки заготовка круглой формы, стеки, горох, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/46 – 5

## **3 неделя**

Тема: «Пластилиновые игрушки». По замыслу.

Цель: Формировать умение делать игрушки из пластилина

Развивать умение скатывать пластилин в шарики разного размера (большой, маленький, брусочки.

Закреплять способы соединения деталей.

Воспитывать усидчивость при работе.

Материал: пластилин, доски для лепки, стеки, картинки, игрушки, влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 103/42 – 4

## **4 неделя**

Тема: «Коллажи», «Цветочная поляна».

Цель: Формировать умение делать композицию.

Развивать пространственное воображение.

Закреплять умение отщипывать кусочки пластилина, делать нужную форму и прикреплять их к основе. Воспитывать эстетические чувства.

Материал: пластилин, доска для лепки, стеки влажные салфетки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 2, стр. 104/46 – 6.

**Образовательная область «Познавательное развитие»  
(развитие предметной деятельности и познавательной активности)**

*(1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год)*

Литература: Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «*Первые шаги*», часть 1 и 2. Авторы Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.

**Сентябрь**

**1 неделя**

Тема: «*Мячик, катись*», «*Мячик, поскачи*», «*Закати мяч в ворота*».

Цель: формировать умение играть с мячом.

Развивать умение бросать мяч, катить мяч.

Закреплять умение обхватывать и удерживать в руках круглые предметы разного объёма.

Воспитывать умение играть в группе, уступать друг другу.

Материал: мячи разного размера, дуга для прокатывания мяча

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 10, 12./1,4,5.

**2-я неделя**

Тема: «*Каталки*», «*Ездим по дорожкам*».

Цель: формировать умение играть с каталками.

Развивать координацию движений ребенка, совершенствовать целенаправленность движений.

Закреплять умение захватывать и удерживать ручку каталки или веревку.

Воспитывать интерес к игре.

Материал: каталки, веревки, полоски бумаги, разные игрушки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 12/ 4,5.

**3-я неделя**

Тема: «*Домики*», «*Постройки из мебели и подручного материала*».

Цель: формировать умение выполнять постройки из различного материала.

Развивать умение накладывать, вкладывать, сцеплять, совмещать элементы конструкций.

Закреплять знания о различных постройках.

Воспитывать желание подражать взрослым.

Материал: разнообразные конструкторы, кубики, мебель.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 22, 23 / 32, 33.

**4-я неделя**

Тема: «*Игрушки для наблюдения*».

Цель: формировать умение наблюдать за игрушками.

Развивать умение отвечать на вопросы об увиденном.

Закреплять знания о том, как привести в движение игрушку.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материал: разнообразные игрушки, которые могут двигаться, издавать звуки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 31 / 8.

**Октябрь**

**1 неделя**

Тема: «*Вошебный мешочек*».

Цель: формировать умение выполнять определенное задание.

Развивать умение рассматривать, ощупывать предмет, называть его.

Закреплять знания о предметах.

Воспитывать терпение, усидчивость.

Материал: красивый мешочек, различные предметы, игрушки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 29 / 5

## **2 неделя**

Тема: «Зайчик и белочка».

Цель: формировать умение удерживать и выполнять инструкции воспитателя.

Развивать умение классифицировать предметы.

Закреплять знания о жизни животных. Воспитывать любовь и заботливое отношение к животным.

Материал: игрушечные заяц, белка, медведь, собачка; бумажные морковка, орешки; картинки - мёд, косточки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 55/22.

## **3 неделя**

Тема: «Детское лото».

Цель: формировать умение находить сходство между изображениями.

Развивать речь ребенка, умение называть предмет, изображенный на картинке

Закреплять название предмета. Воспитывать терпение, усидчивость.

Материал: игра «Лото»

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 56/24.

## **4 неделя**

Тема: «Найди половинку».

Цель: формировать умение собирать целый рисунок из частей.

Развивать представление о целостном образе объекта и его частях.

Закреплять умение находить сходство рисунков. Воспитывать усидчивость.

Материал: набор картинок целых и разрезанных на части.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 56/25.

## **Ноябрь**

### **1 неделя**

Тема: «Башня», «Лесенка».

Цель: формировать умение строить из кубиков башню и лесенку.

Развивать умение оценивать размеры кубиков, выкладывать их от большего к маленькому.

Закреплять названия цветов.

Воспитывать интерес к игре.

Материал: кубики разного размера и цвета, кукла.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 43, 44/ 6, 7.

### **2 неделя**

Тема: «Домики для кукол».

Цель: формировать умение строить домики соответствующего размера.

Развивать умение оценивать размер предмета.

Закреплять название материалов и цветов. Воспитывать познавательный интерес.

Материал: две куклы (*машины и др.*) разного размера, кубики для постройки домиков.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 44 / 8.

### **3 неделя**

Тема: «Наливаем-выливаем», «Погружение в воду».

Цель: формировать у детей знания о свойствах воды.

Развивать умение наливать воду в различные ёмкости и погружать в воду предметы.

Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать терпение.

Материал: тазики, ёмкости с водой, пустые баночки бутылки, флаконы, воронки, кружечки, ситечко.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 32 / 11,12.

#### 4 неделя

Тема: «Тонущие и плавающие предметы», «Кораблики».

Цель: формировать умение проводить наблюдение над предметами, получать знания о свойствах предметов.

Развивать мышление, память.

Закреплять названия предметов.

Воспитывать культуру поведения во время совместных игр.

Материал: таз с водой, металлические, деревянные, резиновые, пластиковые, бумажные предметы.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 34 / 14, 15.

#### Декабрь

##### 1 неделя

Тема: «Мыльные пузыри».

Цель: формировать у ребенка владение произвольным дыханием.

Развивать умение выдувать мыльные пузыри.

Закреплять умение внимательно слушать объяснение.

Воспитывать познавательный интерес.

Материал: ёмкость с мыльным раствором, трубочки, рамочки для надувания мыльных пузырей.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 35 / 16.

##### 2 неделя

Тема: «Снег и вода».

Цель: формировать у детей знания о свойствах воды.

Развивать умение экспериментировать с водой.

Закреплять название различных состояний воды.

Воспитывать познавательный интерес.

Материал: вода, лёд, снег, различные ёмкости, картинки с изображением различных состояний воды.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 35 / 17.

##### 3 неделя

Тема: «Бумажные снежки», «Секреты в бумаге».

Цель: формировать у детей сенсорный опыт, знакомить со свойствами бумаги.

Развивать умение сминать, комкать, складывать, разрывать, разворачивать бумагу.

Закреплять умение выполнять определённое задание.

Воспитывать дружелюбие, отзывчивость.

Материал: листы бумаги, газеты, мелкие и крупные игрушки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 38 / 22, 23.

##### 4 неделя

Тема: «Игрушки из бумаги».

Цель: формировать умение использовать бумагу для выполнения поделок.

Развивать умение делать из бумаги шар, трубочку, бантики др.

Закреплять сминать и комкать бумагу.

Воспитывать внимательное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи.

Материал: бумага, картинки снеговиков, бабочек, птичек, корабликов, самолетов.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 39 / 24.

#### Январь

##### 2 неделя

Тема: «Тряпочные игрушки».

Цель: формировать сенсорный опыт детей.

Развивать мелкую моторику рук.

Закреплять умение сравнивать на ощупь содержимое мешочков.

Воспитывать интерес к экспериментированию.

Материал: мешочки с разными наполнителями.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 28 / 3.

### **3 неделя**

Тема: «Игры с магнитом».

Цель: формировать знания о свойствах магнита.

Развивать моторику рук, интерес к экспериментированию.

Закреплять умение внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы.

Воспитывать усидчивость.

Материал: магниты, скрепки, монетки, пуговицы, неметаллические предметы, лист бумаги.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 30 / 6.

### **4 неделя**

Тема: «Луна».

Цель: формировать знания по использованию лупы.

Развивать познавательный интерес.

Закреплять название предметов.

Воспитывать интерес к экспериментированию.

Материал: лупа, очки, книга, цветок, снег и др.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 30 / 7.

## **Февраль**

### **1 неделя**

Тема: «Превращения воды».

Цель: формировать знания детей о том, что в воде растворяются различные вещества.

Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы.

Закреплять знания о разных состояниях воды.

Воспитывать интерес к экспериментированию.

Материал: прозрачные ёмкости с водой, краски.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 32 / 10.

### **2 неделя**

Тема: «Солнечные лучики».

Цель: формировать умение разбирать и собирать пирамидку.

Развивать умение находить колечки, начиная с самого большого до маленького.

Закреплять знания о величине предметов.

Воспитывать дружеские отношения.

Материал: желтый бумажный круг, пирамидки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 50 / 15.

Тема: «Угадай, что на картинке».

Цель: формировать умение узнавать знакомый предмет по его части.

Развивать мышление, память.

Закреплять названия предметов. Воспитывать терпение, усидчивость.

Материал: картинки с изображением знакомых детям предметов (*стол, яблоко, машинка, животное и др.*)

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 57 / 26.

### **3 неделя**

Тема: «Погремушки и шумелки».

Цель: формировать умение заполнять емкости мелкими предметами.

Развивать мелкую моторику рук.

Закреплять название предметов.

Воспитывать желание выполнять своими руками поделки.

Материал: различные ёмкости для заполнения, крупа, песок, пуговицы, бусенки и др.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 29 / 4.

## **Март**

### **1 неделя**

Тема: «*Знакомство с матрёшкой*».

Цель: формировать умение разбирать и собирать матрёшек.

Развивать умение находить нужную по размеру матрёшку.

Закреплять умение правильно применять слова большая, поменьше, маленькая.

Воспитывать интерес к народному искусству.

Материал:

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 51 / 16.

### **2 неделя**

Тема: «*Матрёшки обедают*», «*Матрёшки ложатся спать*».

Цель: формировать умение находить соответствие между предметами.

Развивать умение правильно применять слова большой, маленький, одинакового размера.

Закреплять умение сравнивать предметы по величине.

Воспитывать дружеские отношения в игре.

Материал: матрёшки разного размера, кружочки разного диаметра, полоски, разной длины.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 54 / 20, 21.

### **3 неделя**

Тема: «*Разложи картинки по порядку*».

Цель: формировать умение определять последовательность действий на картинках.

Развивать мышление, память.

Закреплять знание режимных моментов, сказок.

Воспитывать интерес к совместным играм.

Материал: наборы картинок, отражающих последовательность действий.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 57 / 27..

### **4 неделя**

Тема: «*Сравни картинки*».

Цель: формировать умение сравнивать предметы по величине, количеству, цвету, материалу.

Развивать речь детей, пополнять словарный запас.

Закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитывать интерес к совместным играм.

Материал: парные картинки **предметов**, отличающихся по определённым признакам.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 57 / 28.

## **Апрель**

### **1 неделя**

Тема: «*Фигурные пирамидки*».

Цель: формировать у ребенка целенаправленности в действиях.

Развивать умение действовать по образцу.

Закреплять умение собирать предмет из частей.

Воспитывать целеустремлённость.

Материал: фигурные пирамидки, разборные игрушки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 60 / 1.

### **2 неделя**

Тема: «*Домики из кубиков*», «*Гараж для машинки*».

Цель: формировать умение выполнять постройки из кубиков, строительных наборов.

Развивать умение соотносить размеры предмета с размером постройки.

Закреплять название деталей конструктора.

Воспитывать желание использовать постройки для разыгрывания небольших сюжетов.

Материал: кубики, строительные наборы, куклы, машинки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 61 / 3, 4.



### 3 неделя

Тема: «*Строим по картинкам*», «*Картинки из кубиков*».

Цель: формировать у ребенка целенаправленности в действиях.

Развивать умение действовать по образцу.

Закреплять умение собирать предмет из частей. Воспитывать целеустремлённость.

Материал: конструктор с образцами на картинках, кубики с картинками.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 62 / 5, 6.

### 4 неделя

Тема: «*Плоскостное конструирование*».

Цель: формировать умение создавать изображение с помощью различных геометрических фигур.

Развивать умение накладывать фигуры на контур, нарисованный на бумаге.

Закреплять название геометрических фигур. Воспитывать культуру поведения во время занятий.

Материал: листы бумаги с нанесёнными контурами предметов, состоящих из геометрических фигур, геометрические фигуры.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 63 / 7.

## Май

### 1 неделя

Тема: Распусти носочек, смотай клубочек, «*Заплети косичку*».

Цель: формировать умение таких действий как наматывание – разматывание, плетение.

Развивать согласованность и точность движения рук.

Закреплять умение правильно захватывать нить руками.

Воспитывать усидчивость при работе.

Материал: вязаные изделия, клубки с нитками, веревки или ленты для плетения.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 25 / 38, 39.

### 2 неделя

Тема: «*Намотай, забинтуй*».

Цель: формировать умение наматывать бинт (ленту, на предмет).

Развивать согласованность и точность движения рук

Закреплять название используемых в игре предметов.

Воспитывать чувство сострадания, желание помочь персонажам.

Материал: кукла, мишка, зайчик или др. игрушки, бинты, ленточки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 25 / 40.

### 3 неделя

Тема: «*Нанизываем бусы*», «*Шнуровка*».

Цель: формировать умение таких действий как нанизывание, продевание.

Развивать согласованность и точность движения рук.

Закреплять название предметов.

Воспитывать усидчивость при работе.

Материал: верёвочки, шнурки, проволоочки, бусы с крупными отверстиями, предметы с дырочками для шнуровки.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 25 / 41, 42.

### 4 неделя

Тема: «*Куличи и куличики*», «*Песок и вода*».

Цель: формировать умение выполнять поделки из песка.

Развивать умение заполнять формы песком.

Закреплять умение смешивать песок с водой, для придания ему вязкости.

Воспитывать опрятность при работе с песком.

Материал: песок, вода, формы для заполнения песком.

Литература: Е. О. Смирнова, часть 1, стр. 37, 38 / 18, 21.