

Отчет по апробации и внедрению в условиях детского сада комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» за 2022-2023 уч.г.

В современном обществе происходят динамичные изменения, которые характеризуются огромным количеством нововведений. Инновационные процессы являются закономерностью развития современного дошкольного образования. Современный ритм жизни заставляет родителей задумываться о развитии детей фактически сразу же после их рождения. Увеличение внимания к проблеме развития детей раннего возраста и необходимости обеспечения доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, а также поручение Президента России по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей, способствовало новым решениям Правительства по изменению госпрограммы «Развитие образования» (постановление Правительства №187 от 22.02.2018 «О внесении изменений в госпрограмму «Развитие образования»).

В связи с этим, целью инновационной деятельности в нашем дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году продолжается апробация и внедрение в условиях детского сада комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» Смирновой Е.О., Галигузовой Л.Н., Мещеряковой С.Ю., предполагающей достижение качественно новых образовательных результатов в развитии детей раннего возраста. Программа «Первые шаги» разработана в соответствии с ФГОС ДОО и основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребенка в раннем возрасте, ведущей роли предметной игровой деятельности и общения с взрослыми.

Задачи, которые решались в 2022-2023 уч. году в процессе инновационной деятельности: построение образовательного процесса на базе методических рекомендаций авторов Программы по использованию приёмов и форм взаимодействия воспитателя с детьми, которые отвечают потребностям и возможностям детей раннего возраста; разработка гибкого планирования образовательной деятельности по всем направлениям развития ребёнка раннего возраста с использованием адекватных возрасту методов и приёмов; проведение мониторинга индивидуального развития детей групп раннего возраста в ходе реализации Программы.

Для изучения теоретической базы педагоги прошли обучающие вебинары на сайте издательства «Русское слово». Главная цель вебинаров - изучение отличительных особенностей программы «Первые ша-

ги» от других, которые заключаются, прежде всего, в развитии целостной личности ребенка - его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру. В результате проводимой работы педагоги также усвоили, что главный принцип, на котором построена программа – это принцип деятельности, в которой формируются интересы маленького ребёнка и его практические возможности. Ведущая роль педагога в овладении любой деятельностью детей раннего возраста - еще один принцип этой программы. Главная задача педагога заключается в том, чтобы заинтересовать детей новой и полезной деятельностью, стимулировать их собственную активность.

На втором этапе инновационной работы по Программе разработан перспективный календарно-тематический план, модели образовательной деятельности по неделям, составлен план работы с родителями на год.

Для организации предметно-развивающей среды в группах раннего возраста приобретены разнообразные игрушки, пособия, которые подобраны по темам в соответствии с Программой. Поскольку даже самые маленькие дети способны проявлять интерес к творчеству, музыке и стихам, ярким иллюстрациям, в группах имеются музыкальные инструменты, настольные театры, шапочки и атрибутика для драматизации сказок, аудиозаписи музыкальных произведений, тематические звучащие и обучающие книги. Для физического развития детей в группах имеется оборудование, отвечающее естественной потребности детей в движениях: мягкие модули, дуги, ориентиры, массажные дорожки и коврики, игрушки-качалки, мячи разных размеров, игрушки для катания и толкания и др.

Таким образом, чтобы развитие ребенка раннего возраста протекало успешно и полноценно, необходимо понимать уникальность этого периода и уметь создавать благоприятные условия и развития каждого малыша. Инновационная работа в данном направлении продолжает свою работу.

*Руководитель ФИП, заведующий МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»»
Агафоночкина Е.Б.*