

**Отчет  
инновационной площадки по теме**

**«Система формирования  
психологического здоровья детей в  
условиях ДОУ»**

**на базе МБДОУ детского сада № 16 «Колокольчик»**

**за 2019-2022 учебный год**

**Пятигорск, 2022**

1	Полное название учреждения образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Колокольчик».
2	Полный почтовый адрес	357560, Ставропольский край, город Пятигорск, поселок Горячеводский, переулок Малиновского, 11. +7 (8793) 31-52-60. <a href="mailto:doy16@pjatigorsk.ru">doy16@pjatigorsk.ru</a> .
	Телефон, факс	
	E-mail	
3	Научный руководитель инновационной площадки	Борщева Лариса Игоревна, заведующий МБДОУ д/с №24, кандидат педагогических наук
4	Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения	Есауленко Елена Степановна, педагог-психолог.
5	Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса инновационной площадки	Сентябрь 2019 г. Приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 868 от 30 августа 2019 года
6	Период работы ГИП	2019-2022 гг.
7	Тема эксперимента	«Система формирования психологического здоровья детей в условиях ДОУ»
8	Количество групп, участвующих в эксперименте	5 групп старшего дошкольного возраста
9	Количество детей (обучающихся), участвующих в эксперименте	157 детей
10	Проблемы, возникшие в ходе эксперимента. Предлагаемый путь решения этих проблем	Основной проблемой, возникшей на первом этапе работы, была неготовность педагогов к работе в режиме инновационной деятельности. Данная проблема была решена с помощью проведения тематических педагогических совещаний, на которых педагоги знакомились с теоретическими и практическими аспектами инновационного проекта, а также деловой игры, направленной на развитие гибкости мышления, творческого потенциала педагогов.
11	Информационная оснащенность	Ход эксперимента освещается на сайте ДОУ, а также в докладах на городских методических объединениях педагогов, в статьях в научно-методических сборниках.
12	Нормативно-правовое обеспечение и управление ГИП	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.; Приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 664 от 31.08.2020г. «Об организации инновационной работы в 2020-2021 учебном году»; Приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 986 от 31.08.2021 г. «Об организации инновационной работы в 2021-2022 учебном году»; Приказ МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»

№79 от 02.09.2019 г. «Об открытии инновационной работы в 2019-2020 учебном году», приказ МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик» №136 от 02.11.2020 г. «Об организации инновационной работы в 2020-2021 учебном году», приказ МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик» №102/2 от 01.09.2021 г. «Об организации инновационной работы в 2021-2022 учебном году»

- 13 Перечень методического, методического, организационно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях эксперимента. научно-учебно-
1. Программа ГИП
  2. Планы работы ГИП за 2019-2022.
  3. 4.Обновленная библиотека в группах и методическом кабинете научно-методической литературой по теме инновационной деятельности.
  4. Рекомендации для родителей воспитанников, задействованных в ГИП.
  - 5.Оборудованная предметно-пространственная среда по теме ГИП.
- 14 Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях эксперимента (наличие или отсутствие психолого-педагогического сопровождения, перечень используемых методик). Руководителем инновационной площадки на базе учреждения является педагог-психолог высшей квалификационной категории Есауленко Е.С. Используемые психологические методики:
- «Лесенка» (В.Г. Щур);
  - «Тест тревожности» (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен);
  - методика эмоциональных проявлений Г.Степановой;
  - цветовой тест «Цветопись» А. Лутошкина,
  - рисуночный тест «Несуществующее животное».
- 15 Перечень используемых новых образовательных технологий или методик Авторская программа психолого-педагогических занятий «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой-победитель Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психического развития детей старшего дошкольного возраста» ;
- технологии песочной арт-терапии по методике «Ресурсы психотерапевтического рисования песком» О.Н. Никитиной и М.В. Сосниной;
  - развивающие методики В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
- 16 Цели инновационной деятельности за отчетный период
- изучение состояния научной разработанности проблемы и определение теоретического контекста исследования;
  - формирование оснований эмпирического исследования.

#### 17. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов
1	Апробация организационно-структурной модели	1. Утверждение программы ГИП, календарно-тематического	- сформирована творческая группа из педагогов - профессионалов высшей квалификационной категории и опытом работы по данной теме.

	<p>взаимодействия всех участников проекта.</p> <p>2. Осуществление развития профессиональных компетенций педагогов, осуществляемых деятельность по данному направлению.</p> <p>3. Формирование предметно-развивающей среды в соответствии с содержанием образования старших дошкольников.</p>	<p>планирования педагогов</p> <p>2. Сбор заявлений и анкетирование родителей вновь прибывших детей.</p> <p>3. Методические рекомендации для педагогов и родителей.</p> <p>4. Создание предметно-пространственной среды;</p> <p>5. Внедрение программы психолого-педагогических занятий по программе ГИП</p> <p>6. Пополнение библиотечного фонда научно-методической и учебной литературой, создание медиацентра, приобретение оборудования для функционирования ГИП</p>	<p>- проведено анкетирование родителей: «Каково эмоциональное состояние вашего ребенка?»</p> <p>- разработано и утверждено на педагогическом совете календарно-тематическое планирование ООД для детей старшего дошкольного возраста по теме ГИП</p> <p>-разработаны рекомендации, консультации для родителей по теме ГИП</p> <p>-проведен анализ материально-технической базы: В ДОУ имеются необходимые условия для реализации заявленного проекта. Приобретено и функционирует оборудование в сенсорной комнате. Пополнился библиотечный фонд в группах и методическом кабинете.</p>
2	<p>Осуществление развития профессиональных компетенций педагогов, осуществляемых <a href="#">деятельность</a> по данному направлению.</p>	<p>1. Методическая работа членов ГИП за отчетный период</p>	<p>- внесены в годовой план работы МБДОУ в период с 2019- 2022 годы проведены педагогический советы по темам: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Технология проектирования как форма организации образовательной работы с дошкольниками»;</p> <p>- проведены круглый стол по теме «Организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках инновационного режима»;</p> <p>проведены заседания ГИП по плану;</p> <p>- семинар-практикум «Формирование ключевых компетенций дошкольников посредством проектной деятельности»;</p> <p>- в педагогических сборниках и</p>

		<p>интернет-источниках опубликованы статьи по теме экспериментальной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Кехваева А.Г.</u>, старший воспитатель «Инновационные формы работы с семьей в контексте реализации ФГОС», «Мотивация в деятельности педагога ДОУ» в сборнике «Вестник ДОУ»;</li> <li>- <u>Есауленко Е.С.</u> педагог-психолог: в VII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» г.Ставрополь на тему «Система формирования психологического здоровья в условиях ДОУ»; в сборнике «Панорама инновационных идей» «Реализация системы формирования психологического здоровья психологического здоровья дошкольников»;</li> <li>- <u>воспитатель Сушкова С.В.</u>, статьи: «Дыхательная гимнастика для детей дошкольного возраста», «Цветотерапия как инновационный метод работы по созданию эмоционального благополучия дошкольников в ДОУ»; «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ»;</li> <li>- <u>заведующий Агафоновичкина Е.Б.</u> выступила на заседании Школы молодого руководителя ДОУ по теме «Лаборатория управленческой инноватики» с докладом «Секреты профессионального успеха руководителя», выступила на заседании ГИП с докладом «Инновационные технологии в ДОУ»;</li> <li>- в период с 2020 по 2022 уч.г. на городских методических объединениях ДОУ <u>педагог-психолог Есауленко Е.С.</u> выступила с докладами «Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении социально-психологического благополучия ребенка-дошкольника» (ноябрь 2020); «Роль сенсорного развития в формировании психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста» (ноябрь 2021), «Практические</li> </ul>
--	--	---

		<p>2.Обучение членов ГИП на курсах повышения квалификации по теме инновационной деятельности</p>	<p>рекомендации для решения педагогических ситуаций в ДОУ» (февраль 2022),</p> <p>-на заседании ГИП Рябуха Ю.В. учитель-логопед выступила с сообщением «Работа педагога с одаренными детьми», «Влияние русских народных сказок на развитие речи детей дошкольного возраста»;</p> <p>-Сушкова С.В., воспитатель выступила с докладом «Роль семьи в инновационном развитии ДОУ: формы работы с родителями».</p> <p>-в 2021-2022 организовали и провели мастер-классы по теме инновационной деятельности : заведующий Агафоновичкина Е.Б. на тему и Есауленко Е.С. на тему «Использование тауматропа в работе педагога-психолога для развития эмоциональной сферы у дошкольников».</p> <p>-заведующий Агафоновичкина Е.Б. в СКИРО ПК и КРО прошла курсы повышения квалификации по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»;</p> <p>-педагог-психолог Есауленко Е.С. прошла обучение в МИАНО ПГУ на курсах повышения квалификации по теме «Инновационные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (2020 г.),</p> <p>- старший воспитатель Кехваева А.Г. , воспитатель Сушкова С.В., учитель-логопед Рябуха Ю.В. в прошли курсы повышения квалификации в Центре педагогических инициатив в развитии образования «Новый век» г.Тюмень по теме «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» (2020 г).</p> <p>- Рябуха Ю.В. в АНО ДПО «ВГАППССС» по теме «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и поведения логопедической работы» (2021);</p>
--	--	--	--

			-Кехваева А.Г., Агафоночкина Е.Б., Есауленко Е.С. в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» прошли курсы повышения квалификации по теме «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях» (2021);
3.	Анализ результатов инновационной деятельности за учебный год:	Оценка эффективности и целесообразности реализации системы работы ДОУ по формированию психологического здоровья детей в ДОУ	- апробирована система психолого-педагогической поддержки формирования психологического здоровья ребенка в рамках ДОУ; - опыт работы освещался на ГМО педагогов-психологов ДОУ - опубликованы статьи по теме ГИП в СМИ и интернет-ресурсах.
	Теоретическое изучение и апробация диагностических процедур	Разработка и апробация диагностической программы	Составлена диагностическая программа изучению особенностей развития компонентов психологического здоровья детей дошкольного возраста. Апробация разработанной диагностической программы позволила сделать вывод о ее эффективности для решения следующих задач: изучение особенностей самосознания ребенка, изучение содержания общения ребенка с близкими взрослыми и его социального статуса с группе сверстников, особенностей его эмоционального состояния, а также исследование когнитивного, перцептивно-аффективного и поведенческого компонентов отношения ребенка к природе как составляющих психологического здоровья.

18. МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик» неоднократно представлял свой опыт инновационной деятельности в различных печатных и интернет-изданиях:

- Есауленко Е.С. в сборнике VII Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» г. Ставрополь по направлению Инновационные формы воспитательной деятельности и дополнительного

образования детей как фактор повышения качества образования опубликована статья «Система формирования психологического здоровья в условиях ДОУ» (2021 г),

в сборнике МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска», МКУ «ИМЦРО» «Панорама инновационных идей» Выпуск 7, 2021 г – статья на тему «Реализация системы формирования психологического здоровья дошкольников»;

-в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» ОБРУ.РФ опубликовала статью «Применение образовательной технологии Квест-игры в образовательном процессе ДОУ» (2022 г);

-в интернет-издании VIDEOUROCI.NET опубликовали опыт работы Агафоновича Е.Б. - «Развитие познавательной деятельности через инновационные технологии», «Инновационные методики и технологии в обучении детей дошкольного возраста», «Обеспечение эмоционального благополучия дошкольников в контексте требований ФГОС ДО», «Цветотерапия, как метод по преодолению психологических трудностей у детей дошкольного возраста», «Цветотерапия, как инновационный и эффективный метод в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; Кехваева А.Г. - «Работа с детьми старшего дошкольного возраста с применением технологии песочной терапии через использование инновационного оборудования –интерактивной песочницы», «Современные инновационные технологии в дошкольном учреждении», «Цветотерапия. Влияние цвета на физическое и психическое состояние детей дошкольного возраста», «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

Рябуха Ю.В. – «Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании правильной речи ребенка», «Использование инновационных методик и технологий в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»; «Инновационные технологии по речевому развитию у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с художественной литературой»; «Инновационные подходы в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»;

Сушкова С.В.- «Советы родителям воспитанников по развитию движений тонких пальцев рук», «Цветотерапия как инновационный метод работы по созданию эмоционального благополучия дошкольников в ДОУ»; «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в ДОУ»; «Консультация для родителей «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»; «Здоровьесберегающая технология «Цветотерапия» в формировании у детей 6-7 лет готовности к школе»;

Опыт инновационной работы был представлен в различных международных, всероссийских и региональных конкурсах:

-заведующий Агафоновича Е.Б. представила опыт работы ДОУ и заняла 1 места в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года 2020» в



номинации «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель»;

- в январе 2022 г. награждена Золотой медалью «Элита Российского образования» за достижения высокий профессионализм и творческую инициативу, дипломом победителя в номинации «Лучший заведующий дошкольной образовательной организацией -2022»;
- представила опыт работы ДОУ и заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса и 3 место в краевом этапе конкурса «Детский сад года - 2021» в номинации «Успешный руководитель образовательной организации» «Эффективный руководитель»;
- детский сад представил опыт инновационной деятельности и стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса среди детских садов России «Детский сад года 2020»; 1 «Детский сад года 2021»; «Образцовый детский сад -2022»;
- в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»- учитель-логопед Рябуха Ю.В. заняла 1 место с работой «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей старшего дошкольного возраста «Знайки»;
- в Международном педагогическом конкурсе ЕВРОКО.РФ «Лаборатория педагога» (номинация «Семинары, тренинги, вебинары»)– педагог-психолог Есауленко Е.С. заняла 2 место с работой «Зоны запретов, или как правильно запрещать»;
- в Международном педагогическом конкурсе ЕВРОКО.РФ «Лаборатория педагога» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» педагог-психолог Есауленко Е.С. заняла 1 место с работой ««Использование здоровье-сберегающих технологий в обеспечении социально-психологического благополучия ребенка-дошкольника»;
- в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» г. Москва в номинации «Консультация для родителей» учитель-логопед Рябуха Ю.В. заняла 1 место с работой «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»;
- старший воспитатель Кехваева А.Г в «Всероссийском конкурсе талантов» г.Москва в номинации «Методическая разработка». заняла 1 место с работой «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»;
- во всероссийском педагогическом сообществе ВПО Доверие г.Москва в номинации «Здоровьесберегающие технологии» -заняла 1 место с работой «Бизиборд, как нетрадиционное средство развития детей дошкольного возраста»; 1- место в номинации «Педагогические инновации в образовании» с работой «Консультация для педагогов ДОУ «Инновационные здоровьесберегающие технологии»; 1- место с работой «Цветотерапия, как стимулятор интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста»;
- педагогическим сообществом «Элита Российского образования» г. Москва награждена дипломом 2 степени за методическую разработку и изготовление

цветовых бизикубов в номинации «Лучшее пособие в дошкольном образовании-2022»;

- воспитатель Сушкова С.В. в «Всероссийском конкурсе талантов» г.Москва в номинации «ФГОС дошкольного возраста» заняла 3 место с работой «Тренинг «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности», в Международном педагогическом конкурсе ЕВРОКО.РФ «Лаборатория педагога» в номинации «Воспитатель в современном ДОУ» - 1 место с работой «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО»; в номинации «Взаимодействие с семьей» - 1 место с работой «Родительское собрание на тему здоровьесберегающие технологии, применяемые в детском саду»;

в международном педагогическом конкурсе «Инновации в образовании» Всероссийское педагогическое сообщество «ВПО Доверие» г.Москва с работой «Консультация для педагогов ДОУ «Инновационная форма родительского собрания -10 шагов к успеху».

- учитель-логопед Рябуха Ю.В. в всероссийском образовательном издании «Педпроспект.ру» в педагогическом конкурсе для педагогов ДО заняла 1 место с работой «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми», в международном педагогическом конкурсе «Инновации в образовании» Всероссийское педагогическое сообщество «ВПО Доверие» г.Москва в номинации «Педагогические инновации в образовании с работой» с работой «Использование инновационных технологий в развитии детей дошкольного возраста» - 1 место;

19. Опыт инновационной работы был представлен педагогом-психологом Есауленко Е.С. в январе 2021 г. на городском методическом объединении педагогов-психологов, тема доклада ««Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении социально-психологического благополучия ребенка-дошкольника», в ноябре 2021 г. на городском методическом объединении педагогов-психологов докладом «Роль сенсорного развития в формировании психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста»;

в августе 2021 года в онлайн-заседании круглого стола «Совершенствование качества дошкольного образования в Ставропольском крае» с докладом «Особенности становления и развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО».

В течение 2019-2022 учебного года были проведены тематические заседания ГИП:

«Инновационная деятельность в ДОУ: актуальность и перспективы»,  
«Инновационные технологии в ДОУ» - заведующий Агафоновичкина Е.Б.  
«Формирование ключевых компетенций дошкольников посредством проектной деятельности»- старший воспитатель Кехваева А.Г.;

«Работа педагога с одаренными детьми», «Влияние русских народных сказок на развитие речи детей дошкольного возраста» - учитель-логопед Рябуха Ю.В;

«Система формирования психологического здоровья детей в условиях ДОУ», «Коммуникативная компетентность педагога ДОУ»- педагог-психолог Есауленко Е.С.

«Роль семьи в инновационном развитии ДОУ: формы работы с родителями» - воспитатель Сушкова С.В.

20. На данный момент в ДОУ имеются все необходимые ресурсы для проведения запланированной инновационной работы.

21. Приложения:

- Отчеты специалистов, занятых в работе инновационной площадки
- Программа инновационной деятельности.

Руководитель ГИП, педагог-психолог

МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»



Есауленко Е.С.

Заведующий

МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»



Агафоновичина Е.Б.