

**Отчет  
инновационной площадки по теме**

**«Система формирования  
психологического здоровья детей в  
условиях ДОУ»**

**на базе МБДОУ детского сада № 16 «Колокольчик»**

**за 2022-2023 учебный год**

**Пятигорск, 2023**

1	Полное название учреждения образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Колокольчик».
2	Полный почтовый адрес	357560, Ставропольский край, город Пятигорск, поселок Горячеводский, переулок Малиновского, 11. +7 (8793) 31-52-60. <a href="mailto:doy16@pjatigorsk.ru">doy16@pjatigorsk.ru</a> .
	Телефон, факс	
	E-mail	
3	Научный руководитель инновационной площадки	Борщева Лариса Игоревна, заведующий МБДОУ д/с №24, кандидат педагогических наук
4	Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения	Есауленко Елена Степановна, педагог-психолог.
5	Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса инновационной площадки	Сентябрь 2019 г. Приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 868 от 30 августа 2019 года
6	Период работы ГИП	2019-2024 гг.
7	Тема эксперимента	«Система формирования психологического здоровья детей в условиях ДОУ»
8	Количество групп, участвующих в эксперименте	4 группы старшего дошкольного возраста
9	Количество детей (обучающихся), участвующих в эксперименте	128 детей
10	Проблемы, возникшие в ходе эксперимента. Предлагаемый путь решения этих проблем	Основной проблемой, возникшей на первом этапе работы, была неготовность педагогов к работе в режиме инновационной деятельности. Данная проблема была решена с помощью проведения тематических педагогических совещаний, на которых педагоги познакомились с теоретическими и практическими аспектами инновационного проекта, а также деловой игры, направленной на развитие гибкости мышления, творческого потенциала педагогов.
11	Информационная оснащенность	Ход эксперимента освещается на сайте ДОУ, а также в докладах на городских методических объединениях педагогов, в статьях в научно-методических сборниках.
12	Нормативно-правовое обеспечение и управление ГИП	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.; Приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 664 от 31.08.2020г. «Об организации инновационной работы в 2020-2021 учебном году»; Приказ МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 986 от 31.08.2021 г. «Об организации инновационной работы в 2021-2022 учебном году»; Приказ МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»

- №79 от 02.09.2019 г. «Об открытии инновационной работы в 2019-2020 учебном году», приказ МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик» №136 от 02.11.2020 г. «Об организации инновационной работы в 2020-2021 учебном году», приказ МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик» №102/2 от 01.09.2021 г. «Об организации инновационной работы в 2021-2022 учебном году», приказ МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик» №97 от 01.09.2022 г. «Об организации инновационной работы в 2022-2023 учебном году»,
- 13 Перечень методического, методического, организационно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях эксперимента. научно-учебно-
1. Программа ГИП
  2. Планы работы ГИП за 2022-2023.
  3. 4.Обновленная библиотека в группах и методическом кабинете научно-методической литературой по теме инновационной деятельности.
  4. Рекомендации для родителей воспитанников, задействованных в ГИП.
  - 5.Оборудованная предметно-пространственная среда по теме ГИП.
- 14 Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях эксперимента (наличие или отсутствие психолого-педагогического сопровождения, перечень используемых методик). Руководителем инновационной площадки на базе учреждения является педагог-психолог Есауленко Е.С. Используемые психологические методики:
- «Лесенка» (В.Г. Щур);
  - «Тест тревожности» (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен);
  - методика эмоциональных проявлений Г.Степановой;
  - цветовой тест «Цветопись» А. Лутошкина,
  - рисуночный тест «Несуществующее животное».
- 15 Перечень используемых новых образовательных технологий или методик Авторская программа психолого-педагогических занятий «Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражевой-победитель Всероссийского конкурса программ комплексного сопровождения психического развития детей старшего дошкольного возраста» ;
- технологии песочной арт-терапии по методике «Ресурсы психотерапевтического рисования песком» О.Н. Никитиной и М.В. Сосниной;
  - развивающие методики В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
- 16 Цели инновационной деятельности за отчетный период
- изучение состояния научной разработанности проблемы и определение теоретического контекста исследования;
  - формирование оснований эмпирического исследования.

17. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов
1	<p>.Апробация организационно-структурной модели взаимодействия всех участников проекта.</p> <p>2. Осуществление развития профессиональных компетенций педагогов, осуществляемых деятельность по данному направлению.</p> <p>3. Формирование предметно-развивающей среды в соответствии с содержанием образования старших дошкольников.</p>	<p>1. Утверждение программы ГИП, календарно-тематического планирования педагогов</p> <p>2. Сбор заявлений и анкетирование родителей вновь прибывших детей.</p> <p>3. Методические рекомендации для педагогов и родителей.</p> <p>4. Создание предметно-пространственной среды;</p> <p>5. Внедрение программы психолого-педагогических занятий по программе ГИП</p> <p>6. Пополнение библиотечного фонда научно-методической и учебной литературой, создание медицентра, приобретение оборудования для функционирования ГИП</p>	<p>- сформирована творческая группа из педагогов -профессионалов высшей квалификационной категории и опытом работы по данной теме.</p> <p>- проведено анкетирование родителей: «Каково эмоциональное состояние вашего ребенка?»</p> <p>- утверждено на педагогическом совете календарно-тематическое планирование ООД для детей старшего дошкольного возраста по теме ГИП</p> <p>-разработаны рекомендации, консультации для родителей по теме ГИП</p> <p>-разработаны рекомендации, консультации для педагогов по теме ГИП</p> <p>-проведен анализ материально-технической базы: В ДОУ имеются необходимые условия для реализации заявленного проекта. Приобретено и функционирует оборудование в сенсорной комнате. Пополнился библиотечный фонд в группах и методическом кабинете.</p>
2	<p>Осуществление развития профессиональных компетенций педагогов, осуществляемых <a href="#">деятельность</a> по данному направлению.</p>	<p>1. Методическая работа членов ГИП за отчетный период</p>	<p>- внесены в годовой план работы МБДОУ в период с 2022- 2023 годы проведен педагогический совет по теме: «Технология проектирования как форма организации образовательной работы с дошкольниками»;</p> <p>-проведены заседания ГИП по плану;</p> <p>- семинары-практикумы</p>

			<p>«Формирование ключевых компетенций дошкольников посредством проектной деятельности»;</p> <p>«Бизи –мастерская в педагогической практике ДОУ»; «Утренний круг, как одна из форм работы с детьми»; для родителей «Детские страхи - это серьезно»;</p> <p>- в педагогических сборниках и интернет-источниках опубликованы статьи по теме экспериментальной работы:</p> <p>- <u>Кехваева А.Г.</u>, старший воспитатель «Проблемы ранней профориентации детей дошкольного возраста» в сборнике «Вестник ДОУ»;</p> <p>- Есауленко Е.С. педагог-психолог: в сборнике «Педагогический калейдоскоп» статья ««Роль сенсорного развития в формировании психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста»;</p> <p>- <u>воспитатель Сушкова С.В.</u>, в сборнике «Педагогический калейдоскоп» статья «Дидактическая игра «Бизиборд», как средство развития познавательной активности детей»;</p> <p>- <u>заведующий Агафоночкина Е.Б.</u> выступила на заседании ГИП с докладом «Права ребенка в детском саду и воспитание без насилия»; опубликовала в сборнике «Панорама инновационных идей» статью «Внедрение системы развивающей предметно-пространственной среды «Бизи - мастерская» в педагогическую практику ДОУ»;</p> <p>- в период с 2022 по 2023 уч.г. на городском методическом объединении ДОУ <u>учитель-логопед Рябуха Ю.В.</u> выступила с докладам «Развитие речевого общения дошкольников с применением инновационных технологий» (февраль 2023);</p> <p>-на заседании ГИП Рябуха Ю.В. учитель-логопед выступила с сообщением «Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»;</p> <p>-Кехваева А.Г. старший воспитатель</p>
--	--	--	--

		<p>2. Обучение членов ГИП на курсах повышения квалификации по теме инновационной деятельности</p>	<p>выступила с докладом «Технология проектирования как форма организации образовательной работы с дошкольниками»;</p> <p>-в 2022-2023 организовала и провела мастер-класс по теме инновационной деятельности педагог-психолог Есауленко Е.С. на тему «Цветотерапия, как способ коррекции психоэмоционального состояния ребенка-дошкольника»;</p> <p>-заведующий Агафоночкина Е.Б. в СКИРО ПК и КРО прошла курсы повышения квалификации по теме «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО»;</p> <p>-педагог-психолог Есауленко Е.С. прошла обучение в МИАНО ПГУ на курсах повышения квалификации по теме «Инновационные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (2020 г.),</p> <p>- старший воспитатель Кехваева А.Г. , воспитатель Сушкова С.В., учитель-логопед Рябуха Ю.В. в прошли курсы повышения квалификации в Центре педагогических инициатив в развитии образования «Новый век» г.Тюмень по теме «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» (2020 г).</p> <p>- Рябуха Ю.В. в АНО ДПО «ВГАПССС» по теме «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и поведения логопедической работы» (2021);</p> <p>-Кехваева А.Г., Агафоночкина Е.Б., Есауленко Е.С. в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» прошли курсы повышения квалификации по теме «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях» (2021);</p>
--	--	---	---

3.	Анализ результатов инновационной деятельности за учебный год:	Оценка эффективности и целесообразности реализации системы работы ДОУ по формированию психологического здоровья детей в ДОУ	- апробирована система психолого-педагогической поддержки формирования психологического здоровья ребенка в рамках ДОУ; - опыт работы освещался на ГМО ДОУ - опубликованы статьи по теме ГИП в СМИ и интернет-ресурсах.
	Теоретическое изучение и апробация диагностических процедур	Разработка и апробация диагностической программы	Составлена диагностическая программа изучению особенностей развития компонентов психологического здоровья детей дошкольного возраста. Апробация разработанной диагностической программы позволила сделать вывод о ее эффективности для решения следующих задач: изучение особенностей самосознания ребенка, изучение содержания общения ребенка с близкими взрослыми и его социального статуса с группе сверстников, особенностей его эмоционального состояния, а также исследование когнитивного, перцептивно-аффективного и поведенческого компонентов отношения ребенка к природе как составляющих психологического здоровья.

18. МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик» неоднократно представлял свой опыт инновационной деятельности в различных печатных и интернет-изданиях:

- заведующий Агафоночкина Е.Б. в сборнике МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска», МКУ «ИМЦРО» «Панорама инновационных идей» Выпуск 8, 2022 г – статья на тему «Внедрение системы развивающей предметно-пространственной среды «Бизи - мастерская» в педагогическую практику ДОУ»;
- в городском сборнике «Вестник ДОУ» опубликовала статью «Формирование команды – залог успешности развития ДОУ»;
- воспитатель Сушкова С.В. опубликовала статью в сборнике «Педагогический калейдоскоп» на тему «Дидактическая игра «Бизиборд», как средство развития познавательной активности детей»;
- педагог-психолог Есауленко Е.С. в сборнике «Педагогический калейдоскоп» опубликовала статью «Роль сенсорного развития в формировании психологического здоровья детей младшего дошкольного возраста»;
- в интернет-издании VIDEOUROCI.NET опубликовали опыт работы

Агафоновичкина Е.Б. - «Здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению психического здоровья детей дошкольного возраста», «Инновационные методики и технологии в обучении детей дошкольного возраста»;

Кехваева А.Г. - «Работа с детьми старшего дошкольного возраста с применением технологии песочной терапии через использование инновационного оборудования –интерактивной песочницы», «Современные инновационные технологии в дошкольном учреждении», «Цветотерапия. Влияние цвета на физическое и психическое состояние детей дошкольного возраста», «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ» ;

Рябуха Ю.В. – «Использование технологии ТРИЗ в развитии речи детей дошкольного возраста»; «Здоровьесберегающие технологии в развитии речи дошкольников»; «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»;

Сушкова С.В.- «Психологическое здоровье дошкольников»;

«Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима».

19. Опыт инновационной работы представлен в различных международных, всероссийских и региональных конкурсах:

-заведующий Агафоновичкина Е.Б. в течение года принимала участие и заняла призовые места во всероссийских интернет-конкурсах:

-Европейский комитет образования «ЕВРООКО.РФ» -1 место с конкурсной работой «Психоэмоциональное здоровье дошкольника ДОУ»,

-международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» -1 место с конкурсной работой «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка как вид здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;

1 место в номинации «Педагогические инновации в образовании» с работой «Использование ИКТ в условиях ФГОС ДО»;

-старший воспитатель Кехваева А.Г. опыт работы представила во всероссийском педагогическом сообществе ВПО Доверие г.Москва в номинации «Здоровьесберегающие технологии» -заняла 1 место с работой «Бизиборд, как нетрадиционное средство развития детей дошкольного возраста»; 1- место в номинации «Педагогические инновации в образовании» с работой «Консультация для педагогов ДОУ «Инновационные здоровьесберегающие технологии»; 1- место с работой «Цветотерапия, как стимулятор интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста»;

- педагогическим сообществом «Элита Российского образования» г. Москва награждена дипломом 2 степени за методическую разработку и изготовление цветных бизикубов в номинации «Лучшее пособие в дошкольном образовании-2022»;



-педагог-психолог Есауленко Е.С. представила опыт работы в международном образовательном центре «Кладовая талантов» номинация «Лучшие педагогическая разработка - мастер класс «Цветотерапия» - диплом победителя 1 степени;

- интернет сообществе «Новое достижение» Всероссийский профессиональный конкурс «Инклюзивные практики» в номинации «Инклюзия в дошкольном образовании –диплом 1 степени;

-международном педагогическом конкурсе «Мастерство педагога-2022» проводимом международным центром проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» за конкурсную работу «Сенсорная интеграция в формировании психологического здоровья дошкольников» - диплом 1 степени;

-в декабре 2022 года представила психолого-педагогическую программу «Система формирования психологического здоровья детей в условиях ДОУ» на участие в всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2022 в МГППУ «Федерация психологов образования России». В результате данная программа стала лауреатом конкурса и получила приглашение на рецензирование.

20. В течение 2022-2023 учебного года были проведены тематические заседания ГИП:

«Права ребенка в детском саду и воспитание без насилия» - заведующий Агафоночкина Е.Б.;

«Технология проектирования как форма организации образовательной работы с дошкольниками» -старший воспитатель Кехваева А.Г.;

«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности» - учитель-логопед Рябуха Ю.В.;

21. Для гармонизации детско-родительских отношений и подведения итогов работы за учебный год в апреле 2023 года проведена неделя психологического и физического здоровья под названием «Разноцветная неделя». Разноцветная неделя - актуальное, интересное путешествие по стране творчества, положительных эмоций и позитивного жизненного настроения и детей и родителей. Каждый день недели соответствовал определенному цвету. Для поднятия эмоционального настроения каждый дети, родители и педагоги одевались в цвет дня. Помещения также были украшены в соответствии с цветом дня. Образовательная и игровая деятельность детей была подчинена определенному цвету. Итоговым мероприятием недели стала психологическая акция «Цветик- семицветик», направленная на гармонизацию детско-родительских отношений.

На данный момент в ДОУ имеются все необходимые ресурсы для проведения запланированной инновационной работы.

21. Приложения:

- Отчеты специалистов, занятых в работе инновационной площадки.

Руководитель ГИП, педагог-психолог  
МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»



Есауленко Е.С.

Заведующий  
МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»

Агафоновичина Е.Б.

инновационной площадки по теме  
«Система формирования  
психологического здоровья детей в  
условиях ДОУ»  
на базе МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»