

### 3.5. Годовое календарно-тематическое планирование

Месяц СЕНТЯБРЬ

Неделя 1

Тема «День знаний»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
1.Развитие речи.	<b>Тема:</b> «Мы воспитанники старшей группы». <b>Программное содержание:</b> Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	Гербова В.В. стр 31. Развитие речи в старшей группе.
2.Развитие речи.	<b>Тема:</b> Составление детьми рассказов на тему «Знакомьтесь, наш детский сад». <b>Программное содержание:</b> Учить детей составлять подробный, последовательный рассказ по памяти – групповой комнаты, зала и других помещений д\с.	Гербова В.В. 1974г. Стр.77
Лепка	<b>«Грибы»</b> <b>Программное содержание.</b> Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Источник Т.С.Комарова. Страница 29 Изобразительная деятельность в детском саду.
1.Рисование	<b>«Картинка про лето»</b> <b>Программное содержание.</b> Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.	Источник Т.С.Комарова. Страница 30 Изобразительная деятельность в детском саду.
2.Рисование	<b>«Знакомство с акварелью»</b> <b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и	Источник Т.С. Комарова. Страница 31 Изобразительная деятельность в детском саду.

	т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	
<b>ФЭМП</b>	<p style="text-align: center;"><b>Занятие 1</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (<i>круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр</i>). Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i>.</p>	<p>Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе.</p> <p>Страница 13</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром (предметное и социальное окружение)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Детский сад»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b></p> <p>Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятие о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.</p>	<p>Страница 15</p> <p>Источник: О. В. Дыбина.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением.</p>
<b>1.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 1. Программное содержание.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, и беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Страница 15. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 2. Программное содержание.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, и беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Страница 17. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятия 3. Программное содержание:</b> Упражнять детей в построении в колонне; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Страница 17. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

**СЕНТЯБРЬ**  
**Неделя 2**

**Тема «Осень наступила»**

<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема: Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила».</b> <b>Программное содержание:</b> Учить детей логично и последовательно рассказывать о том, что они видели, делали, отыскивая приметы осени; рассказывать о том, что наша речь состоит из слов.	Гербова В.В. 1984г. Стр.47-49. Развитие речи в старшей группе.
<b>2.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». <b>Программное содержание:</b> Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова.	Гербова В.В.2016г. стр.37-38. Развитие речи в старшей группе
<b>Аппликация</b>	<b>«На лесной полянке выросли грибы»</b> <b>Программное содержание.</b> Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Источник Т.С.Комарова. Страница 30 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>1. Рисование</b>	<b>«Космея»</b> <b>Программное содержание.</b> Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	Источник Т.С.Комарова. Страница 32 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>2. Рисование</b>	<b>«Украсть платочек ромашками»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы прима кивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	Источник Т.С.Комарова. Страница 33 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 2</b> <b>Программное содержание:</b> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических

	слух).Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например, «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i> .	представлений в старшей группе детского сада. Страница 15
<b>Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ)</b>	<b>Тема:</b> Один дома. <b>Программное содержание:</b> Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить правила поведения <i>дома</i> . Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.	Страница 15-16 Источник К. Ю. Белая.
<b>1.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 4. Программное содержание:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	Страница 19. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 5.Программное содержание:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	Страница 20. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятие 6. Программное содержание:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнять в прыжках. Разучить игровые упражнения с мячом.	Страница 20 - 21. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

## СЕНТЯБРЬ

### Неделя 3

### Тема «Дары осени»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Дидактическая игра «Овощи». <b>Программное содержание:</b> Учить детей узнавать овощи по описанию.	Гербова В.В. 1974г. Стр. 53. Развитие речи в детском саду.

<b>2.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с. <b>Программное содержание:</b> Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	Гербова В.В.2016г. стр.34-35. Развитие речи в старшей группе.
<b>Лепка</b>	<b>«Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»</b> <b>Программное содержание.</b> Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прощипывания, оттягивания.	Источник Т.С.Комарова. Страница 32 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>1. Рисование</b>	<b>«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промачивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.	Источник Т.С.Комарова. Страница 34 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>2.Рисование</b>	<b>«Грузовая машина»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).	Источник Т.С. Комарова. Страница 52 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 3</b> <b>П.С.:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый</i>	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Страница 17

	<i>короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.</i>	
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Тема:</b> Что предмет расскажет о себе. <b>Программное содержание:</b> Пробуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	Страница 27 Источник: О. В. Дыбина.
<b>1.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 7.</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью в 1 минуту; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие.	Страница 21-22. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 8.</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью в 1 минуту; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и устойчивое равновесие.	Страница 23-24. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятия 9.</b> <b>П.С.:</b> Повторить бег, упражнения в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	Страница 24. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

## СЕНТЯБРЬ

### Неделя 4

### Тема «Моя малая Родина» (региональный компонент)

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> «Хлеб – всему голова!» <b>Программное содержание:</b> познакомить с историей возникновения хлеба..	Литвинова Р.М., Пашенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» с. 156,205,232. Литвинова Р.М. «Хрестоматия по региональной культуре

		Ставропольского края»
<b>2. Развитие речи.</b>	<b>Чтение произведений писателей и поэтов Ставрополя: Г.А. Шевченко «Пятигорск»</b>	Литвинова Р.М., Пашенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» с. 156,205,232. Литвинова Р.М. «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края»
<b>Аппликация</b>	<b>«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»</b> <b>Программное содержание.</b> Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Источник Т.С.Комарова. Страница 35.  Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>1. Рисование</b>	<b>«Мой любимый город»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Литвинова Р.М., Пашенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» с. 343
<b>2. Рисование</b>	<b>«Дымковская слобода» (деревня)»</b> (Коллективная композиция) <b>П.С.:</b> Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	Источник Т.С.Комарова. Страница 42 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 3</b> Программное содержание: Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще</i>	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.

	<i>короче... самый короткий (и наоборот).</i> Уточнить понимание значения слов <i>вчера, сегодня, завтра.</i>	Страница 17
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Тема: <b>История моего города. День рождения города Пятигорска.</b> П. С.: Закреплять представление о родном городе. Познакомить с историей возникновения, именем основателя, древними постройками. Рассказать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края.	Литвинова Р.М., Пашенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы»
<b>1.Физическая культура</b>	<b>Занятия 10.</b> <b>Программное содержание:</b> Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая его края; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Страница 24-25. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2.Физическая культура</b>	<b>Занятие 11.</b> <b>П.С.:</b> Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая его края; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Страница 26. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятия 12.</b> <b>П.С.:</b> Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивать ловкость и глазомер.	Страница 26. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

## Месяц ОКТЯБРЬ

### Неделя 1

### Тема «Осень»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Обучение рассказыванию: сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». <b>Программное содержание:</b> Учить детей подробно составлять описание игрушки, придерживаясь плана; воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь; развивать воображение детей.	Гербова В.В. 1974г. Стр.58
	<b>Тема:</b> Пересказ рассказа «Почему Тюпа не ловит птиц» Е. Чарушина.	Гербова В.В. 1974г. Стр. 55.

<b>2.Развитие речи.</b>	<b>П.С.:</b> Учить детей последовательно, логично, без повторов передать содержание рассказа; воспитывать интонационную выразительность речи.	Развитие речи в детском саду.
<b>Лепка</b>	<b>«Красивые птички»</b> (По мотивам народных дымковских игрушек) <b>Программное содержание.</b> Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прощупывание. Развивать творчество.	Источник Т.С. Комарова. Страница 37 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>1.Рисование</b>	<b>«Идет дождь»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).	Источник Т.С. Комарова. Страница 37 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>2.Рисование</b>	<b>«Осенний лес» («Степь»)</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.	Источник Т.С. Комарова. Страница 36 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 1</b> <b>Программное содержание:</b> Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.</i>	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Страница 18

<b>Ознакомление с окружающим миром (ПДД)</b>	<b>Тема:</b> Зачем нужны дорожные знаки. <b>Программное содержание:</b> Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о дорожных знаках.	Источник Т.Ф.Саулина. Страница 21.
<b>1.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 13. П.С.:</b> Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, в прыжках и перебрасывании мяча.	Страница 28. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 14. П.С.:</b> Упражнять детей в беге, в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке, в прыжках и перебрасывании мяча.	Страница 29. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятие 15. П.С.:</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках.	Страница 29-30. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

## ОКТАБРЬ

### Неделя 2

### Тема «Осень» (продолжение)

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Пересказ сказки «Еж» А.Н. Толстого. <b>П.С.:</b> Учить детей пересказывать сказку, сохраняя авторские обороты речи. Совершенствовать интонационную выразительность речи.	Гербова В.В. Стр. 101. Развитие речи в детском саду старшая группа.
<b>2.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц. <b>П.С.:</b> Закрепить правильное произношение звуков, учить дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с-ц, упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе.	Гербова В.В. 1974г. Стр.62
<b>Аппликация</b>	<b>Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами»</b> (Коллективная работа) Вариант. Аппликация «Осенний ковер» (Коллективная работа) <b>П.С.:</b>	Источник Т.С.Комарова. Страница 38 Изобразительная деятельность в

	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	детском саду.
<b>1.Рисование</b>	<b>Рисование «Знакомство с городецкой росписью»</b> <b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.	Источник Т.С.Комарова. Страница 43  Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>2.Рисование</b>	<b>«Создание дидактической игры «Что нам осень принесла »</b> <b>П.С.:</b> Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.	Источник Т.С. Комарова. Страница 45 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 2.</b> <b>П.С.:</b> Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6 Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).</i> Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.
<b>Ознакомление с окружающим миром (ОБЖ)</b>	<b>Тема:</b> Один дома. <b>Программное содержание:</b> Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья; закрепить правила поведения <b>дома.</b> Способствовать развитию осторожности и	Страница 15-16  Источник К. Ю. Белая.

	осмотрительности.	
<b>1.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 16.</b> <b>П.С.:</b> Разучить повороты по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках в высоту.	Страница 30-32. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 17.</b> <b>П.С.:</b> Разучить повороты по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках в высоту.	Страница 30-32. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятие 18. П.С.:</b> Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Страница 32. <b>1.Физическая культура</b> Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

**Октябрь**  
**Неделя 3**

**ТЕМА: «Берегите животных»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней. <b>П.С.:</b> Закрепить у детей навыки целенаправленного рассматривания картины; учить логично, последовательно и подробно строить описание; уточнить представления о диких животных; воспитывать умение задавать вопросы.	Гербова В.В. 1974г. Стр. 52-53
<b>2.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Рассказывание детям русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый». <b>П.С.:</b> Помочь детям понять смысл сказки, полюбить ее; обратить внимания на первую фразу, на концовку;	Гербова В.В. 1974г. Стр.83
<b>Лепка</b>	<b>Лепка «Козлик»</b> (По мотивам дымковской игрушки)	Источник Т.С.Комарова.

	<p><b>Программное содержание.</b> Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.</p>	Страница 41
<b>1.Рисование</b>	<p><b>«Городецкая роспись»</b>  <b>Программное содержание.</b> Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).</p>	<p>Источник Т.С.Комарова.  Страница 44  Изобразительная деятельность в детском саду.</p>
<b>2.Рисование</b>	<p><b>«Роспись олешка»</b>  <b>Программное содержание.</b> Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова.  Страница 54  изобразительная деятельность в детском саду.</p>
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Занятие 3</b>  <b>Программное содержание:</b> Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i>. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>вперед, сзади, слева, справа</i></p>	<p>Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.</p>

<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Тема: Берегите животных!</b></p> <p><b>П.С.:</b> Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края.</p> <p>Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о том, что человек — это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.</p>	Дыбина ОВ. « Ознакомление с предметным и социальным окружением». стр.41
<b>1.Физическая культура</b>	<p><b>Занятие 19</b></p> <p><b>П.С.:</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель ;упражнять в равновесии.</p>	Страница 33 И Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2 Физическая культура</b>	<p><b>Занятие 20</b></p> <p><b>П.С.:</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.</p>	Страница 34 Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>3 Физическая культура на воздухе</b>	<p><b>Занятие 22</b></p> <p><b>П.С.:</b> Упражнять в ходьбе парами ;повторить лазанье в обруч ;упражнять в равновесии и прыжках.</p>	Страница 35 Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

**Октябрь**  
**Неделя 4**

**Тема «День народного единства» (региональный компонент)**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<p><b>Чтение «Легенда о горе Бештау»</b></p> <p><b>П.С.</b> Формировать речевое общение у дошкольников посредством знакомства с легендами Ставрополя.</p>	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» с.156, 205, 232.
<b>2 Развитие речи</b>	<b>Тема:</b> Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и	Гербова В.В. стр.32-33.

	<p>присказки «Начинаются наши сказки».</p> <p><b>Программное содержание:</b> Вспомнить с детьми название русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» и присказкой «Начинаются наши сказки».</p>	Развитие речи в старшей группе.
<b>Аппликация</b>	<p><b>Тема :</b>Закрепить знание слов : многоэтажные, одноэтажные и т.п</p> <p><b>Программное содержание :</b>Учить вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам .Побуждать использовать прямоугольники разной величины и разные варианты их расположения. Развивать композиционные умения при создании панорамы города ;учить располагать дома рядами, начиная сверху и частично перекрывая.</p>	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы»
<b>1 Рисование</b>	<p><b>Тема: По замыслу о достопримечательностях города Пятигорска.</b></p> <p>Программное содержание: Продолжать учить определять тему рисунка, учить доводить замысел до конца.</p> <p>Продолжать упражнять в технике рисования цветными восковыми карандашами.</p>	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы»
<b>2 Рисование</b>	<p>«<b>Девочка в нарядном платье</b>»</p> <p><b>П.С.</b> Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.</p>	Источник Т.С.Комарова. Страница 43 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Занятие 4</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</p>	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Тема</b> «Моя малая родина»</p> <p>Рассматривание карты России, карты Ставропольского края</p>	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники,

	местоположение Ставрополя.	писатели,композиторы»
<b>1 Физическая культура</b>	<b>Занятие 23</b> Программное содержание : Ползание на четвереньках с преодолением препятствий (через гимнастическую скамейку ) Ходьба по гимнастической скамейке,на середине присесть,хлопнуть в ладоши,встать и пройти дальше (руки на пояс или за голову). Прыжки на препятствие (высота 20)2-3 раза	Страница 37 Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2 Физическая культура</b>	<b>Занятие 24</b> Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Знакомства с народными играми разных национальностей»; Упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Страница 37 Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>3 Физическая культура на воздухе</b>	<b>Занятие 25</b> Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; повторить игру «Кошки-мышки»; Упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	Страница 37 Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду

## Месяц: НОЯБРЬ

Неделя: 1

Тема «День народного единства» (продолжение)

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Тема:</b> Рассказывание детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и серый волк». <b>Программное содержание:</b> Вспомнить с детьми известные им русские народные сказки, назвать любимые, предложить охарактеризовать героев новой сказки (подробно лису) и сравнить их с персонажами других сказок.	Гербова В.В. 1974г. Стр.76

<p><b>2.Развитие речи.</b></p>	<p><b>Тема:</b> Рассказ о домашних животных. Чтение рассказа «Верблюжья варежка» Г. Снегирева.  <b>Программное содержание:</b> Объяснить детям, каких животных называют домашними и почему; помочь запомнить описания верблюда.</p>	<p>Гербова В.В. 1974г. Стр. 79          Развитие речи в старшей группе.</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>«Олешек»</b>  <b>Программное содержание.</b> Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова.          Страница 49          Изобразительная деятельность в детском саду.</p>
<p><b>1. Рисование</b></p>	<p><b>«Закладка для книги» («Городецкий цветок»)</b>  <b>Программное содержание.</b> Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова.          Страница 50          Изобразительная деятельность в детском саду.</p>
<p><b>2. Рисование</b></p>	<p><b>«Автобус, украшенный флажками, едет по улице»</b>  <b>Программное содержание.</b> Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова.          Страница 47          Изобразительная деятельность в детском саду.</p>
<p><b>ФЭМП</b></p>	<p><b>Занятие 1</b>  <b>Программное содержание:</b> Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед</i>,</p>	<p>Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.</p>

	<i>назад, направо, налево</i>	
<b>Ознакомление с окружающим (рег.компонент)</b>	<b>Тема:</b> Казаки Ставрополя. Знакомство с народным казачьим костюмом.	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
<b>1 Физическая культура</b>	<b>Занятие 25</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	Страница 39-40. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2 Физическая культура</b>	<b>Занятие 26</b> Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; упражнения в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	Страница 41. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>3 Физическая культура на воздухе</b>	<b>Занятия 27</b> Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	Страница 41. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

## Ноябрь

### Неделя 2

#### **Тема: «Какая бывает осень»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Чтение стихов о поздней осени. <b>Программное содержание:</b> Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух.	Гербова В.В. 1974г. Стр.58
<b>2.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки ж-ш. <b>Программное содержание:</b> Упражнять в отчетливом произнесении звуков; развивать фонематический слух; дифференцировать звуки в	Гербова В.В. 1974г. Стр.79

	словах; учить находить в стихах слова со звуками ш-ж.	
<b>Аппликация</b>	<b>Тема: «Троллейбус»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Источник Т.С. Комарова. Страница 46 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>1.Рисование</b>	<b>«Сказочные домики»</b> Вариант. Рисование «В селе (поселке) построены разные дома» <b>Программное содержание.</b> Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).	Источник Т.С. Комарова. Страница 48 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>2. Рисование</b>	<b>Тема «Осень золотая» Программное содержание:</b> Учить передавать в рисунке оттенки осени. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками.	Литвинова Р.М., Пашенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» с.343
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 2</b> <b>Программное содержание:</b> Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между</i> .	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.
<b>Ознакомление с окружающим (ознакомление с природой)</b>	<b>Тема: «Уходит золотая осень».</b> <b>Программное содержание:</b> Уточнять представления детей об осени, когда все в природе меняется. Развивать художественное восприятие – умение слушать литературные произведения, смотреть картины художников на темы осени.	Источник С.Н. Николаева. Страница 55-58. Юный эколог.

<b>1 Физическая культура</b>	<b>Занятия 28</b> Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, бег между предметами, повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Страница 42-43. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2 Физическая культура</b>	<b>Занятия 29</b> Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, бег между предметами, повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	Страница 43. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>3 Физическая культура на воздухе</b>	<b>Занятия 30</b> Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	Страница 43-44. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

**Ноябрь**

**Неделя 3**

**Тема «Мы играем»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1. Развитие речи.</b>	<b>Рассказывание по теме: «Моя любимая игрушка» Д/У подсажи слово</b> <b>П.С.:</b> Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Учить в образовании слов-антонимов.	Развитие речи В.В.Гербова 2016 Стр.82
<b>2. Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Составление детьми описательных рассказов «Моя кукла» <b>Программное содержание:</b> С помощью дидактического упражнения, рассказывания, вместе помочь детям уяснить план описания куклы; учить детей составлять самостоятельно описание.	Гербова В.В. 1984 г. Стр. 36-37.
<b>Лепка</b>	<b>«Вылепи свою любимую игрушку»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать	Источник Т.С. Комарова. Страница 51 Изобразительная деятельность в детском саду.

	их.	
<b>1. Рисование</b>	<p><b>«Моя любимая сказка»</b>  <b>Программное содержание.</b> Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова.  Страница 51</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду.</p>
<b>2.Рисование</b>	<p><b>«Чебурашка»</b>  <b>Программное содержание.</b> Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).</p>	<p>Источник Т.С.Комарова.  Страница 34</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду.</p>
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Занятие 3</b>  <b>Программное содержание:</b> Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте? «Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</i>.  Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p>	<p>Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.</p>
<b>Ознакомление с окружающим (ОБЖ)</b>	<p><b>Тема:</b> О правилах пожарной безопасности.  <b>Программное содержание:</b>  Уточнить, углубить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара. Воспитывать самостоятельность при анализе различных действий и поступков; дисциплинированность, желание соблюдать правила пожарной безопасности.</p>	<p>Страница 20-22  Источник К. Ю. Белая.</p>
<b>1 Физическая культура</b>	<p><b>Занятия 31</b> Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.</p>	<p>Страница 44-45. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.</p>
<b>2 Физическая</b>	<p><b>Занятия 32</b> Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге</p>	<p>Страница 44-45. Источник Л. И.</p>

культура	между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>3 Физическая культура на воздухе</b>	<b>Занятия 33</b> Упражнять в беге, развивать выносливость; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	Страница 45. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

**Ноябрь**  
**Неделя 4**

**Тема « Моя семья» (региональный компонент)**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Тема:</b> Знакомство с творчеством Г.П. Пухальской «Бабушкины сказки»	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» с. 156,205,232. Литвинова Р.М. «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края»
<b>2.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». <b>Программное содержание:</b> Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	Гербова В.В.2016г. стр.57. Развитие речи в старшей группе.
<b>Лепка</b>	<b>Тема:</b> «Гора Машук» Учить детей лепить гору. Использовать приемы лепки.	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» с.343
<b>1. Рисование</b>	<b>Тема:</b> Рисование «Осенние цветы» по картине А.М. Тишиной	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» с.343
<b>2.Рисование</b>	«Веселые игрушки» <b>Программное содержание.</b> Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной Богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого	Источник Т.С. Комарова. Страница 39 Изобразительная деятельность в детском саду.

	вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Занятие 4</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> ознакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько? «Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p>	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<p><b>Тема:</b> Моя семья.</p> <p><b>П.с.:</b> Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Пробуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.</p>	Страница 22 Источник: О. В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
<b>1.Физическая культура.</b>	<p><b>Занятия 34</b></p> <p>Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. Народная игра «Горелки».</p>	Страница 46. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2.Физическая культура.</b>	<p><b>Занятия 35</b></p> <p>Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках. Народная игра «Горелки».</p>	Страница 47. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<p><b>Занятия 36</b></p> <p>Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом, и мячом.</p>	Страница 47. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

## Месяц ДЕКАБРЬ

### Неделя 1

### Тема «Здравствуй, Зимушка!»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Тема:</b> Рассказывание по картине «Зимние развлечения». <b>Цель:</b> Учить детей целенаправленному рассматриванию картины. Воспитывать умение составлять логичное эмоциональное содержания картины.	Гербова В.В. стр.84; Крупенчук стр. 88 Развитие речи в старшей группе.
<b>2.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Пересказ Е. Пермяк «Как Маша стала большой». <b>Цель:</b> Совершенствовать умение отвечать на вопросы, учить пересказывать без пропусков. Обогащать активный словарь.	Гербова В.В. стр.70 Развитие речи в старшей группе.
<b>Лепка</b>	<b>«Котенок»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	Источник Т.С. Комарова. Страница 56 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>1.Рисование</b>	<b>«Зима»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Источник Т.С. Комарова. Страница 55 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>2.Рисование</b>	<b>«Большие и маленькие ели»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	Источник Т.С. Комарова. Страница 57 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 1 (итоговое) Программное содержание:</b> Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию

	последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i> . Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо</i> .	элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.
<b>Ознакомление с окружающим миром (ПДД)</b>	<b>Тема «Для чего нужны дорожные знаки»</b> <b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Страница 29-31 Источник Т.Ф. Саулина. Правила дорожного движения.
<b>1.Физическая культура.</b>	<b>Занятия 1.</b> <b>П.С.</b> Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске; повторить перебрасывания мяча.	Страница 48-49. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>2.Физическая культура.</b>	<b>Занятия 2.</b> <b>П.С.</b> Упражнять детей в умении сохранить в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске; повторить перебрасывания мяча.	Страница 49 -50. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятия 3.</b> <b>П.С.</b> Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	Страница 50. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду.

**Декабрь**  
**Неделя 2**

**Тема «Зима»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> ЗКР дифференциация звуков с-ш. <b>Цель:</b> Совершенствовать слуховое восприятие детей, учить определить наличие звуков с-ш в словах и в фразовой речи, совершенствовать речевое дыхание и дикции	Гербова В.В. стр.92 Развитие речи в детском саду.

<b>2.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Пересказ В. Осеевой» Почему». <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей точно по смыслу отвечать на вопросы; правильно строить предложения, уметь характеризовать героев.	Гербова 4-6 лет стр. 70
<b>Аппликация</b>	<b>«Большой и маленький бокальчики»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Источник Т.С. Комарова. Страница 59 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>1.Рисование</b>	<b>«Птицы синие и красные»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Источник Т.С. Комарова. Страница 58  Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>2.Рисование</b>	<b>Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	Источник Т.С. Комарова. Страница 59 Изобразительная деятельность в детском саду.
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 2</b> <b>Программное содержание:</b> Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i>	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.

<b>Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с природой)</b>	<b>Тема:</b> Покормим птиц. <b>Программное содержание:</b> Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Страница 53. Юный эколог Николаева
<b>1.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 4</b> П.С.Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании и пере броске мяча.	Страница 51. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>2.Физическая культура.</b>	<b>Занятие 5</b> П.С.Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании и пере броске мяча.	Страница 52. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятие 6</b> П.С.Повторить ходьбу и бег между снежными постройками; упражнять в прыжках на двух ногах; в бросании снежков в цель.	Страница 53. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду

Декабрь

Неделя 3

**Тема «Зима» (продолжение)**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Тема:</b> Составление рассказа на тему: «Одежда». <b>П.С.:</b> Учить составлять описание одежды, руководствуясь планом, поощрять попытки доводить до конца взятую на себя роль в игре, развивать воображение.	Гербова В.В. стр.76 Развитие речи в детском саду.
<b>2.Развитие речи</b>	<b>Тема:</b> Чтение детям Я. Воронкова «Таня выбирает елку». <b>П.С.:</b> Познакомить с произведением, учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения.	Гербова 4-6 лет стр. 79

<b>Лепка</b>	<p><b>«Девочка в зимней шубке»</b>  <b>Программное содержание.</b> Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова.  «Изобразительная деятельность в детском саду».  Страница 60</p>
<b>1. Рисование</b>	<p><b>Рисование по замыслу</b>  <b>Программное содержание.</b> Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова.  «Изобразительная деятельность в детском саду».  Старшая группа  Страница 60</p>
<b>2. Рисование</b>	<p><b>«Снежинка»</b>  <b>Программное содержание.</b> Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова.  «Изобразительная деятельность в детском саду».  Страница 61</p>
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Занятие 3</b>  <b>Программное содержание:</b> Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).</p>	<p>Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.</p>
<b>Ознакомление с окружающим (ОБЖ)</b>	<p><b>Тема:</b> Игры во дворе.  <b>Программное содержание:</b> Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города.</p>	<p>Страница 32  Источник: О. В. Дыбина.</p>
<b>1.Физическая культура.</b>	<p><b>Занятие 7.</b>  <b>П.С.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивать ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейки, упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p>	<p>Страница 53. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду</p>
<b>2.Физическая культура.</b>	<p><b>Занятие 8.</b>  <b>П.С.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить</p>	<p>Страница 54. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая</p>

	мяч, развивать ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейки, упражнять в сохранении устойчивого равновесия.	культура в детском саду
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятие 9.</b> П.С.Упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросанием снежков.	Страница 54-55. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду

**Декабрь**  
**Неделя 4**

**Тема: «Новый Год у ворот» (региональный компонент)**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема: Чтение армянской народной сказки «Ремесло дороже золота»</b> П.С.Формировать речевое общение у детей посредством знакомства с легендами Ставрополя.	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» с. 156,205,232. Литвинова Р.М. «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края»
<b>2.Развитие речи.</b>	<b>Тема: Новый год. Составь рассказ по картине.</b> Учить целенаправленно рассматривать картину, формировать умение составлять рассказ без повторов.	Крупенчук стр.76
<b>Аппликация</b>	<b>« Рождественская открытка»</b> П.С.: учить детей делать поздравительные открытки, закреплять приемы вырезывания и наклеивания.	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» с. 343
<b>1.Рисование</b>	<b>«Наша нарядная елка»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета).	Источник Т.С. Комарова. Страница 63
	<b>«Усатый-полосатый»</b>	Источник Т.С. Комарова.

<b>2.Рисование</b>	<b>Программное содержание.</b> Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	«Изобразительная деятельность в детском саду». Страница 63
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 4.Программное содержание:</b> Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Тема:</b> «Народные праздники на Ставрополье» - Новый год, Рождество.	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
<b>1.Физическая культура.</b>	<b>Занятия 10.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге врассыпную; в лазанье по гимнастической стенке; в равновесии и прыжках.	Страница 55-57. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>2.Физическая культура.</b>	<b>Занятия 11.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге врассыпную; в лазанье по гимнастической стенке; в равновесии и прыжках.	Страница 57. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятия 12.</b> Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом, ходьба между ледяными постройками не разрывая цепочку. Игра «Салочки»	Страница 57-58. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду

## Месяц ЯНВАРЬ

### Неделя 1

### Тема «Рождество»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1. Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Составление детьми рассказов на тему «Новогодний подарок» Чтение детям рассказа «Торопливый ножик». <b>Цель:</b> Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, руководствуясь планом, познакомить с рассказом Пермяка, помочь понять главную мысль автора.	Гербова В.В. Стр. 53.  Развитие речи в детском саду старшая группа.
<b>2. Развитие речи.</b>	Заучивание прибауток, закличек, поговорок на тему Рождества	О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
<b>Лепка</b>	<b>«Снегурочка»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	Источник Т.С. Комарова.  «Изобразительная деятельность в детском саду». Страница 64
<b>1. Рисование</b>	<b>«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.	Источник Т.С. Комарова.  «Изобразительная деятельность в детском саду». Страница 64
<b>2. Рисование (рег.комп.)</b>	<b>Рисование</b> по картине А.М.Тишиной Зимний пейзаж «Морозные узоры ущелья» <b>П.С.:</b> Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности.	Литвинова Р. М. , Пащенко А. Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» (с.343)

	Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.	
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 1. Программное содержание:</b> Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.
<b>Ознакомление с окружающим миром (природное окружение)</b>	<b>Тема</b> «Какие птицы прилетают на кормушку?» <b>П.С.:</b> Учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.	Источник С.Н. Николаева. Страница 70
<b>1. Физическая культура.</b>	<b>Занятия 13.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Страница 59. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>2. Физическая культура.</b>	<b>Занятия 14.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	Страница 60. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>3. Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятия 15.</b> Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	Страница 61. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду

**Январь**  
**Неделя 2**

**Тема «Святочная неделя»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> ЗКР дифференциация звуков (з-ж). <b>П.С.:</b> Совершенствовать слуховое восприятие детей посредством упражнений на различие звуков, придумывание слов с заданным звуком.	Гербова В.В. Стр. 101. «Развитие речи в детском саду старшая группа».
<b>2.Развитие речи (рег.комп.)</b>	. <b>Тема:</b> Чтение р.н.с. «Гуси-лебеди»	Литвинова Р.М. «Хрестоматия по по региональной культуре Ставропольского края»
<b>Аппликация</b>	<b>«Петрушка на елке»</b> (Коллективная работа) <b>Программное содержание.</b> Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Источник Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Страница 65
<b>1.Рисование</b>	<b>Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.	Источник Т.С. Комарова. Страница 73
<b>2.Рисование</b>	<b>«Как мы играли в подвижную игру»</b> <b>Программное содержание.</b> Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять	Источник Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду».

	в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	Страница 70
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 2. Программное содержание:</b> Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом</i> . Упражнять в последовательном назывании дней недели.	Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.
<b>Ознакомление с окружающим миром (рег. комп.)</b>	<b>«Песня колокольчика».</b> <b>П.С.:</b> Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина Стр.37
<b>1. Физическая культура.</b>	<b>Занятия 16.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Страница 61 -62. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>2. Физическая культура.</b>	<b>Занятия 17.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	Страница 61. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>3. Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятия 18.</b> Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	Страница 61. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду

**Январь**  
**Неделя 3**

**Тема «Транспорт»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1. Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Чтение детям сказки «Айога». Дидактические упражнения на совершенствование грамматического строя речи и обогащения словаря.	Гербова В.В. Стр. 82. Развитие речи в детском саду 4-6 лет.

<p><b>2. Развитие речи.</b></p>	<p><b>Тема:</b> Рассказ о домашних животных. Чтение рассказа «Верблюжья варежка» Г. Снегирева.</p> <p><b>Программное содержание:</b> Объяснить детям, каких животных называют домашними и почему; помочь запомнить описания верблюда.</p>	<p>Гербова В.В. 1974г. Стр. 79 Развитие речи в старшей группе.</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>«Наши гости на новогоднем празднике»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова. Страница 68 «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа</p>
<p><b>1. Рисование</b></p>	<p><b>«Городецкая роспись»</b> <b>Программное содержание.</b> Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Страница 67</p>
<p><b>2. Рисование</b></p>	<p><b>«Машины нашего города »</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.</p>	<p>Источник Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду». Страница 69</p>
<p><b>Математика ФЭМП</b></p>	<p><b>Занятие 3</b> <b>Программное содержание:</b> Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Источник: И.А. Помораева, В. А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим (ПДД)</b></p>	<p><b>Тема «Знакомство с городским транспортом»</b> <b>Программное содержание.</b> Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам.</p>	<p>Страница 31-33 Источник Т.Ф.Саулина.</p>

<b>1.Физическая культура.</b>	<b>Занятия 19.</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Страница 63-64. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>2.Физическая культура.</b>	<b>Занятия 20.</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	Страница 64. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятия 21.</b> Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков в даль.	Страница 65. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду

**Январь**  
**Неделя 4**

**Тема «Береги свое здоровье»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>1.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Обучение рассказыванию: сюжетно-ролевая игра «Ателье». <b>Программное содержание:</b> Учить детей составлять описательные рассказы, руководствуясь плану; дать представления о том, что такое хороший рассказ.	Гербова В.В. 1974г. Стр.81
<b>2.Развитие речи.</b>	<b>Тема:</b> Пересказ итальянской сказки «Как осел петя перестал». <b>Цель:</b> Помочь понять содержание сказки, ее мораль, юмор; учить пересказывать произведение близко к тексту, отрабатывать интонационную выразительность речи.	Гербова В.В. Стр. 95. Развитие речи в детском саду 4-6 лет.
<b>Аппликация</b>	<b>Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме»</b> (Коллективная композиция) <b>Программное содержание.</b> Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	Источник Т.С. Комарова. Страница 71
<b>1.Рисование</b>	<b>Рисование «Дети делают зарядку»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей определять и передавать	Источник Т.С. Комарова.

	относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	Страница 82
<b>2.Рисование</b>	<b>«Нарисуй своих любимых животных»</b> <b>Программное содержание.</b> Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Источник Т.С. Комарова. Страница 72
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 4</b> <b>Программное содержание:</b> Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	И.А. Помораева, В. А. Позина. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада»
<b>Ознакомление с окружающим (ОБЖ)</b>	Тема: <b>«Правила первой помощи».</b> <b>Программное содержание</b> знакомить детей с правилами оказания первой помощи.	Источник К. Ю. Белая. Страница 37
<b>1.Физическая культура.</b>	<b>Занятия 22.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реечек.	Страница 65 -66. Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>2.Физическая культура.</b>	<b>Занятия 23.</b> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реечек.	Страница 66. Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду
<b>3.Физическая культура на воздухе.</b>	<b>Занятия 24.</b> Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Страница 66-67. Источник Л. И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду

**Месяц :ФЕВРАЛЬ****Неделя 1****Тема: «Опасности вокруг нас»**

Вил ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЕМП</b>	<b>Занятие 1</b> <b>П.С.:</b> Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа; закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позина  Стр.44
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>«Путешествие в прошлое лампочки».</b> <b>П.С.:</b> Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой , интерес к прошлому этого предмета.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина Стр.41
<b>Развитие речи 1</b>	<b>Пересказ произведения Л.Н. Толстого «Пожарные собаки»</b> <b>П.С.:</b> Активизировать знания детей об профессии пожарного; воспитывать стремление устанавливать причинно-следственные зависимости и формировать простейшие выводы; воспитывать уважение к труду взрослых. Закреплять умение пересказывать текст.	Конспект
<b>Развитие речи 2</b>	<b>Составление детьми рассказов на тему «Моя любимая игрушка»</b> <b>П.С.:</b> Учить детей рассказывать по памяти о своей игрушке, описывая ее подробно и интересно, вызвать желание бережно относиться к игрушкам.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.144
<b>Рисование 1</b>	<b>«Пожарная машина»</b> <b>П.С.</b> Уточнять представления о труде пожарных. Развивать умения в рисовании гуашью.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова
<b>Рисование 2</b>	<b>«По мотивам хохломской росписи»</b> <b>П.С.:</b> Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.75

	листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	
<b>Лепка</b>	<b>Лепка «Собака со щенком».</b> <b>П.С.:</b> Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.74
<b>Физическая культура 1</b>	<b>Занятие 25</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.68
<b>Физическая культура 2</b>	<b>Занятие 26</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.69
<b>Физическая культура 3</b> <b>(на воздухе)</b>	<b>Занятие 27</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.69

## Неделя 2

## Тема: «День защитника Отечества»

Вил ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЕМП</b>	<b>Занятие 2</b> <b>П.С.:</b> Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц; Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках; Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица ( <i>вперед, сзади, слева, справа</i> ).	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.46
<b>Ознакомление с</b>	<b>«Правила дорожного движения»</b>	Страница 33-35.

<b>окружающим (ПДД)</b>	<b>П.С.:</b> Учить детей правильно называть элементы дороги, познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.	Источник Т.Ф.Саулина.
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Пересказ Л. Воронкова «Андрейка»</b> <b>П.С.:</b> Помочь детям понять рассказ .Учить пересказывать текст, передавать своё отношение к героям.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.104
<b>2.Развитие речи</b>	<b>ЗКР. Чтение детям стихотворения «Дозор» З.Александровой.</b> <b>П.С.:</b> Совершенствовать слуховое восприятие детей посредством упражнений в различении звуков (с, з, ц, щ)в словах и фразовой речи ;отрабатывать умение определять позицию звука ,слова; познакомить с новым произведением в стихах.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.116
<b>1.Рисование</b>	<b>«Солдат на посту»</b> <b>П.С.:</b> Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.76
<b>2.Рисование</b>	<b>«Деревья в инее»</b> <b>П.С.:</b> Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.76
<b>Аппликация</b>	<b>Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.75

	листе.	
<b>1.Физическая культура</b>	<b>Занятие 28</b> П.С.: Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.70
<b>2.Физическая культура</b>	<b>Занятие 29</b> П.С.: Повторить прыжки; упражнять в ползании на четвереньках, в перебрасывании мяча.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.71
<b>3.Физическая культура</b> <b>(на воздухе)</b>	<b>Занятие 30</b> П.С.: Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.71

**Февраль**  
**Неделя 3**

**Тема «Защита Родины»**

Вил ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЕМП</b>	<b>Занятие 3</b> П.С.:Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц; формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть; совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позина  Стр.48
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>«Российская армия». Защитники Пятигорска.</b> П.С.: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина Стр.38
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Пересказ В.Сухомлинский «Яблоко и рассвет»</b> П.С.: Учить детей логично отвечать на вопросы по тексту рассказа ,	Развитие речи В.В.Гербова

	правильно строить предложения ; поупражнять их в подборе прилагательных существительному.	Стр.105
<b>2.Развитие речи (рег. компонент)</b>	Чтение стихотворения Шубная Л.Ф. «Вот она значит, какая война...» <b>П.С.</b> Формировать речевое общение у дошкольников посредством знакомства с легендами Ставрополя и произведениями детских писателей.	Литвинова Р. М. , Пащенко А. Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» (с.156, 205, 232)» Литвинова Р.М. «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края»
<b>1.Рисование</b>	« <b>Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)</b> <b>П.С.:</b> Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.86
<b>2.Рисование</b>	« <b>Пограничник с собакой»</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.79
<b>Лепка</b>	<b>Лепка по замыслу</b> <b>П.С.:</b> Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.81
<b>1.Физическая культура</b>	<b>Занятие 31</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.71
<b>2.Физическая культура</b>	<b>Занятие 32</b> <b>П.С.:</b> Разучить метание в вертикальную цель; упражнять в ползании по	Физическая культура в детском саду

	гимнастической скамейке на четвереньках; в ходьбе на носках между предметами в прыжках.	Л.И.Пензулаева Стр.72
<b>3.Физическая культура (на воздухе)</b>	<b>Занятие 33</b> <b>П.С.:</b> Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.73

**Февраль**

**Неделя : 4**

**Тема «Зима прошла»**

Вил ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЕМП</b>	<b>Занятие 4</b> <b>П.С.:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.49
<b>Ознакомление с окружающим (рег.компонент)</b>	<b>«Масленица, родная - наша гостыюшка дорогая!»</b> - беседы о народных праздниках.	О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Беседа о зиме. Чтение детям В.Бианки «Март»</b> <b>П.С.:</b> Уточнить представления о зиме, познакомить с приметами ранней весны, учить отвечать на вопросы –правильно строить предложения .	Развитие речи В.В.Гербова Стр.124
<b>2.Развитие речи</b>	<b>ЗКР : дифференциация звуков (ч-щ)</b> <b>П.С.:</b> Учить детей различать на слух сходные по стимуляции звуки( ч-щ), изолированные , в словах фразовой речи, придумывать слова на заданный звук, совершенствовать умение определять позицию звука в слова, совершенствовать интонационную выразительность речи , помочь	Развитие речи В.В.Гербова Стр.114

	запомнить новую скороговорку.	
<b>1.Рисование</b>	<p><b>«Домики трех поросят»</b>  <b>П.С.:</b> Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.</p>	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.80
<b>2.Рисование</b>	<p><b>«Золотая хохлома»</b>  <b>П.С.:</b> Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.</p>	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.78
<b>Аппликация</b>	<p><b>Аппликация «Пароход»</b>  <b>П.С.:</b> Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.</p>	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.77
<b>1.Физическая культура</b>	<p><b>Занятие 34</b>  <b>П.С.:</b> Упражнять детей в непрерывном беге; в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках и с мячом</p>	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.73
<b>2.Физическая культура</b>	<p><b>Занятие 35</b>  <b>П.С.:</b> Повторить игровые упражнения на санках; упражнять в беге и прыжках.</p>	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.74

3.Физическая культура (на воздухе)	<b>Занятие 36</b> <b>П.С.:</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному Ходьба с выполнением заданий.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.75
---------------------------------------	--	--

**МАРТ**

**Неделя 1**

**Тема «Весна пришла»**

Вил ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЕМП</b>	<b>Занятие 1</b> <b>П.С.:</b> Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя ( <i>справа, слева, впереди, сзади</i> ) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позина  Стр.51
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>«Цветы для мамы».</b> <b>П.С.:</b> Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом .Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Формировать позитивное отношение к труду ,желание трудиться .	Ознакомление с миром природы О.А.Соломенникова Стр.62
<b>1.Развитие речи 1</b>	<b>Составления детьми описательных рассказов на тему «одежда»</b> <b>П.С.:</b> Учить детей составлять описание одежды, руководствуясь планом. Развивать воображение .	Развитие речи В.В.Гербова Стр.122

<b>2.Развитие речи</b>	<b>Пересказ отрывка из рассказа «Ссора с бабушкой»</b> <b>П.С.:</b> Учить детей пересказывать тексты связно , подробно, выразительно; вызвать желание всегда поступать так ,чтобы не расстраивать близких .	Развитие речи В.В.Гербова Стр.126
<b>1.Рисование</b>	<b>Декоративное рисование</b> «Русский сарафан» (по мотивам хохломской росписи)	
<b>2.Рисование</b>	<b>«Картинка маме к празднику 8 Марта»</b> <b>П.С.:</b> Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.83
<b>1.Лепка</b>	<b>Лепка «Кувшинчик»</b> <b>П.С.:</b> Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами . Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.83
<b>1.Физическая культура</b>	<b>Занятие 1</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.76
<b>2.Физическая культура</b>	<b>Занятие 2</b> <b>П.С.:</b> Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.77
<b>3.Физическая культура (на воздухе)</b>	<b>Занятие 3</b> <b>П.С.:</b> Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.78

**Март**  
**Неделя 2**

**Тема «Международный женский день»**

Вил ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЕМП</b>	<b>Занятие 2</b> <b>П.С.:</b> Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.53
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Международный женский день 8 Марта- беседы о празднике.</b>	Конспект
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Беседы на тему «Наши мамы». Чтение детям стихотворения «Посидим в тишине» Е.Благиной</b> <b>П.С.:</b> Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дома; указать на необходимость по помощи мамам ; воспитывать доброе, внимательное ,уважительное отношение к старшим.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.127
<b>2.Развитие речи</b>	<b>ЗКР. дифференциация звуков (ч-щ)</b> <b>П.С.:</b> Учить детей различать на слух сходные по артикуляции звуки (ч-щ); изолированные , в словах, во фразовой речи, придумывать слова на заданный звук; совершенствовать умение определять позицию звука в слове, интонационную выразительность речи, упражнять в изменении темпа речи и высоты голоса.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.133
<b>1.Рисование</b>	<b>Рисование «Нарисуй, какой хочешь узор»</b> <b>Программное содержание.</b> Учить детей задумывать и	Изобразительная деятельность в детском саду

	выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Т.С.Комарова Стр.90
<b>2.Рисование</b>	<b>Панно «Красивые цветы»</b> <b>П.С.:</b> Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.85
<b>Аппликация</b>	<b>Аппликация «Сказочная птица»</b> <b>П.С.:</b> Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.87
<b>1.Физическая культура</b>	<b>Занятие 4</b> <b>П.С.:</b> Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.79
<b>2.Физическая культура</b>	<b>Занятие 5</b> <b>П.С.:</b> Повторить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании на четвереньках.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.80
<b>3.Физическая культура 3 (на воздухе)</b>	<b>Занятие 6</b> <b>П.С.:</b> Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.80

**Март**  
**Неделя 3**

**Тема «Птицы - наши друзья!»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЕМП</b>	<b>Занятие 3</b> <b>П.С.:</b> Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу ( <i>вперед — назад, направо — налево</i> ).	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.55
<b>Ознакомление с окружающим (природное окружение)</b>	<b>Тема:</b> «Какие птицы прилетают на кормушку?» <b>Программное содержание:</b> Учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.	С.Н.Николаева. «Юный эколог»  Стр. 70
<b>Развитие речи 1</b>	<b>Беседа на тему «Что мы знаем о птицах»</b> <b>П.С.:</b> Активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц, воспитывать любовь и интерес к пернатым, желание заботиться о них, охранять. Закрепление произношения звуков( ч-ж)	Развитие речи В.В.Гербова Стр.112
<b>Развитие речи 2</b>	<b>Беседа о перелетных птицах. Чтение детям В.Бианки. «Молодая ворона»</b> <b>П.С.:</b> Уточнить представления детей о сезонных изменениях в жизни птиц, познакомить с новым художественным произведением.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.144
<b>Рисование 1</b>	<b>«Красивая птичка»</b> - декоративное рисование	Конспект

	<p><b>П.С.:</b> учить детей на силуэте птички строить нарядный узор при помощи чередования цветных пятен, упражнять в передаче элементами декоративного узора точек, мазков, волнистых линий. Учить правильно, держать кисть, регулировать силу нажима, осуществлять последовательность операций.</p>	
<b>Рисование 2</b>	<p><b>Рисование по замыслу «Птицы на ветках»</b>  <b>П.С.:</b> Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду  Т.С.Комарова  Стр.88</p>
<b>Лепка</b>	<p><b>Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»</b>  <b>П.С.:</b> Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду  Т.С.Комарова  Стр.86</p>
<b>1.Физическая культура</b>	<p><b>Занятие 7</b>  <b>П.С.:</b> Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.</p>	<p>Физическая культура в детском саду  Л.И.Пензулаева  Стр.81</p>
<b>2.Физическая культура</b>	<p><b>Занятие 8</b>  <b>П.С.:</b> Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках.</p>	<p>Физическая культура в детском саду  Л.И.Пензулаева  Стр.82</p>

<b>3.Физическая культура (на воздухе)</b>	<b>Занятие 9</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.83
---	---	--

**Месяц Март**  
**Неделя 4**

**Тема «Весна-красна»**

Вил ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 4</b> <b>П.С.:</b> Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позина  Стр.56
<b>Ознакомление с окружающим (ОБЖ)</b>	<b>Тема: «Правила поведения на природе».</b> <b>Программное содержание:</b> познакомить ребенка с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстергать.	Источник К. Ю. Белая.  Страница 47
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч.</b> <b>П.С.:</b> Продолжать учить отчетливо произносить звуки ч-ц , изолированные в составе слова, различать эти звуки на слух.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.135
<b>2.Развитие речи</b>	<b>Подготовка к обучению грамоте .Чтение детям: А. Фет</b>	Развитие речи

	<p>«Уж верба вся душистая ...»; А. Плещеев «Уж тает снег....»  <b>П.С.:</b> Упражнять детей в различении звуков (ш-с), деление слов на слоги, вырабатывать четкую дикцию; познакомить со стихами о весне.</p>	<p>В.В.Гербова  Стр.129</p>
<b>1.Рисование</b>	<p>«Знакомство с искусством гжельской росписи»  <b>П.С.:</b> Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду  Т.С.Комарова  Стр.89</p>
<b>2.Рисование</b>	<p>«Нарисуй какой хочешь узор»  <b>П.С.:</b> Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду  Т.С.Комарова  Стр.90</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Аппликация «Вырежи и наклейте, какую хотите игрушку»  <b>П.С.:</b> Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду  Т.С.Комарова  Стр.89</p>
<b>1.Физическая культура</b>	<p><b>Занятие 10</b>  <b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два (парами) в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.</p>	<p>Физическая культура в детском саду  Л.И.Пензулаева  Стр.83</p>
<b>2.Физическая культура</b>	<p><b>Занятие 11</b>  <b>П.С.:</b> Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; в ползании на четвереньках, в равновесии.</p>	<p>Физическая культура в детском саду  Л.И.Пензулаева  Стр.84</p>

<b>3.Физическая культура</b> <b>(на воздухе)</b>	<b>Занятие 12</b> <b>П.С.:</b> Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.85
---	---	--

**Апрель**  
**Неделя 1**

**Тема «Народная культура и традиции»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 1</b> <b>П.С.:</b> Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позина  Стр.58
<b>Ознакомление с окружающим (рег.компонент)</b>	<b>«Светлая Пасха»</b> Расширять знания о народных традиционных праздниках русского народа. Закреплять представления о русских традициях и обычаях.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»
<b>1.Развитие речи</b>	<u>Чтение произведений писателей и поэтов Ставрополя:</u> Г.Н.Пухальская «Прощеное воскресенье»	Литвинова Р. М. , Пащенко А. Т. «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» (с.156, 205, 232) Литвинова Р.М. «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края»
<b>2.Развитие речи</b>	Заучивание стихов, песен, разгадывание загадок о Пасхе и пробуждении природы.	Хрестоматия «Читаем детям» старшая группа
<b>1.Рисование</b>	<b>«Расписное яичко»</b>	Изобразительная деятельность в детском

	<p><b>П.С.:</b> Учить детей расписывать силуэт яйца по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.</p>	<p>саду Т.С.Комарова Стр.94</p>
<p><b>2.Рисование (рег.комп.)</b></p>	<p><b>Рисование по сюжету стихотворения Т.А.Гонтарь «Долгожданная весна»</b> <b>П.С.:</b> Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от прихода весны. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.</p>	<p>Литвинова Р.М. «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края»</p>
<p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Лепка «Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки)</b> <b>П.С.:</b> Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.91</p>
<p><b>1.Физическая культура</b></p>	<p><b>Занятие 13</b> <b>П.С.:</b> Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.</p>	<p>Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.86</p>
<p><b>2.Физическая культура</b></p>	<p><b>Занятие 14</b> <b>П.С.:</b> Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и бросании мяча вверх.</p>	<p>Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.87</p>
<p><b>3.Физическая культура 3 (на воздухе)</b></p>	<p><b>Занятие 15</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с</p>	<p>Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.87</p>

	БОЛЬШИМ МЯЧОМ.	
--	----------------	--

**Апрель**  
**Неделя : 2**

**Тема: «Мир космоса»**

Вил ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Занятие 2</b></p> <p><b>П.С.:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева, В.А.Позина</p> <p>Стр.60</p>
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<p><b>«Путешествие в космос».</b></p> <p><b>П.С.:</b> дать представление о космосе, космическом пространстве, о Солнце, ее планетах, о луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта Развивать логическое мышление, воображение,сообразительность.</p>	Конспект
<b>1.Развитие речи 1</b>	<p><b>Пересказ рассказа «Ракета» В. Бороздина</b></p> <p><b>П.С.:</b> Учить детей пересказывать небольшое по объему произведение; добиваться последовательности в изложении содержания.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>В.В.Гербова</p> <p>Стр.138</p>
<b>2.Развитие речи</b>	<p><b>ЗКР.(р-л)</b></p> <p><b>П.С.:</b> Упражнять детей в различении звуков (р-л) в словах ,в фразовой речи ;учить слушать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>В.В.Гербова</p> <p>Стр.144-145</p>

<p><b>1.Рисование</b></p>	<p><b>«Таинственная планета»</b>  <b>П.С.:</b> Продолжать развивать представления детей о космосе, умение создавать воображаемый мир рисунка, используя составляющие его элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цвета.</p>	<p>Конспект</p>
<p><b>2.Рисование</b></p>	<p><b>. Рисование по желанию</b>  <b>«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»</b>  <b>Программное содержание.</b> Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду  Т.С.Комарова  Стр. 82</p>
<p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Аппликация «Ракета»</b>  <b>П.С.:</b> Закреплять умение детей создавать в аппликации образ ракеты, передавая форму и пропорции ее частей. Учить вырезать формы из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду  Т.С.Комарова</p>
<p><b>1.Физическая культура</b></p>	<p><b>Занятие 16</b>  <b>П.С.:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.</p>	<p>Физическая культура в детском саду  Л.И.Пензулаева  Стр.89</p>
<p><b>2.Физическая культура</b></p>	<p>Занятие 17  <b>П.С.:</b> Повторить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей, пролезании в обруч.</p>	<p>Физическая культура в детском саду  Л.И.Пензулаева  Стр.89</p>
<p><b>3.Физическая культура</b>  <b>(на воздухе)</b></p>	<p><b>Занятие 18</b>  <b>П.С.:</b> Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.</p>	<p>Физическая культура в детском саду  Л.И.Пензулаева  Стр.89</p>

**Апрель**  
**Неделя 3**

**Тема «Весеннее настроение»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЭМП</b>	<b>Занятие 3</b> <b>П.С.:</b> Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева, В.А.Позина  Стр.61
<b>Ознакомление с окружающим (ПДД)</b>	<b>Знакомство со спецмашинами.</b> <b>П.С.:</b> познакомить детей с назначением специальных машин, характером их движения по дорогам города. Учить детей узнавать спецмашину по ее характерным признакам.	Источник: Методические рекомендации по ПДД, Ставрополь 2003. Страница 45-47.
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Пересказ украинская сказка «Колосок»</b> <b>П.С.:</b> Учить детей пересказывать текст без пропусков, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.145
<b>2.Развитие речи</b>	Заучивание стихотворения «Сельская песня» А.Плещеева. Рассказ воспитателя о птицах. Чтение детям рассказа «На лесной полянке» Г.Скребницкого  <b>П.С.:</b> Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение	Развитие речи В.В.Гербова  Стр.150
<b>1.Рисование</b>	<b>Рисование «Гжельские узоры»</b> <b>П.С.:</b> Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма,	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова

	композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.	Стр.99
<b>2.Рисование</b>	<b>Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства)</b> <b>П.С.:</b> Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.99
<b>Лепка</b>	<b>Лепка «Девочка пляшет»</b> <b>П.С.:</b> Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.98
<b>1.Физическая культура</b>	<b>Занятие 19</b> <b>П.С.:</b> Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.89
<b>2.Физическая культура</b>	<b>Занятие 20</b> <b>П.С.:</b> Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.91
<b>3.Физическая культура</b>	<b>Занятие 21</b> <b>П.С.:</b> Повторить бег на скорость; игровые упражнения с	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева

(на воздухе)	мячом, прыжками и бегом.	Стр.91
--------------	--------------------------	--------

**Апрель**  
**Неделя 4**

**Тема «Моя страна-Россия»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЭМП</b>	<p><b>Занятие 4</b></p> <p><b>П.С.:</b> Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p>Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позина</p> <p>Стр.63</p>
<b>Ознакомление с окружающим (рег комп.)</b>	<p><b>«Россия - огромная страна».</b></p> <p><b>П.С.:</b> Формировать представление о том , что наша огромная многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел . Познакомить с Москвой – главным городом , столицей нашей Родины, ее достопримечательностями . Познакомить с флагом и гербом страны; воспитывать любовь к своей стране.</p>	<p>Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина Стр.46</p>
<b>1.Развитие речи</b>	<p><b>Пересказ Н.Сладков « Медведь и солнце»</b></p> <p><b>П.С.:</b> Помочь детям осмыслить и заполнить произведения; учить пересказывать без пропусков , сохранив интересные авторские выражения, воспитывать навыки драматизации.</p>	<p>Развитие речи В.В.Гербова Стр.145</p>

<b>2. Развитие речи</b>	<b>Беседа о домашних животных .Д/У «У кого что?»; «Назови правильно».</b> <b>П.С.:</b> Уточнить представления детей о домашних животных.	Развите речи В.В.Гербова Стр.140
<b>1. Рисование</b>	<b>«Дети танцуют на празднике в детском саду»</b> <b>П.С.:</b> Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.100
<b>2. Рисование</b>	<b>«Спасская башня Кремля»</b> <b>П.С.:</b> Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.97
<b>Аппликация</b>	<b>Аппликация «Открытка к 9 Мая»</b> <b>П.С.:</b> Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова
<b>1. Физическая культура</b>	<b>Занятие 22</b> <b>П.С.:</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами; закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.91
<b>2. Физическая культура</b>	<b>Занятие 23</b> <b>П.С.:</b> Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку ; в прыжках; ходьбе на носках.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.93
<b>3. Физическая культура</b>	<b>Занятие 24</b> <b>П.С.:</b> Упражнять в беге на скорость; повторить игровые	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева

(на воздухе)	упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	Стр.93
--------------	---	--------

**МАЙ**  
**Неделя 1**

**Тема «День Победы»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЭМП</b>	<b>Работа по закреплению пройденного материала.</b>	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позина
<b>Ознакомление с окружающим (рег.комп.)</b>	<b>День Победы в родном городе</b> <b>П.С.:</b> закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали, нашу страну от врагов прадеды, деда, как люди хранят память о них; воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Конспект
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Заучивание стихотворений о Победе в ВОВ писателей Ставропольского края</b>	Литвинова Р.М., Пащенко А.Т. «Региональная культура: художники, писатели,композиторы»
<b>2.Развитие речи</b>	<b>Чтение детям рассказа «Лисичкин хлеб» М.Пришвин</b> <b>П.С.:</b> Познакомить детей с жизнью леса и его обитателей, вызвать интерес к его произведениям незнакомого им писателя.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.153
<b>1Рисование</b>	<b>«Салют над городом в честь праздника Победы»</b> <b>П.С.:</b> Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.101

	восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	
<b>2.Рисование</b>	<p><b>«Роспись силуэтов гжельской посуды»</b></p> <p><b>П.С.:</b> Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.</p>	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.103
<b>Лепка</b>	<p><b>Лепка «Сказочные животные»</b></p> <p><b>П.С.:</b> Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.</p>	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.101
<b>Физическая культура 1</b>	<p><b>Занятие 25</b></p> <p><b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.</p>	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.94
<b>Физическая культура 2</b>	<p><b>Занятие 26</b></p> <p><b>П.С.:</b> Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках.</p>	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.95
<b>Физическая культура 3 (на воздухе)</b>	<p><b>Занятие 27</b></p> <p><b>П.С.:</b> Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).</p>	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.96

**Май**  
**Неделя 2**

**Тема «Профессии»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЭМП</b>	<b>Работа на закрепление пройденного материала.</b>	Формирование элементарных математических представлений  И.А.Помораева,В.А.Позина
<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>«Профессия-артист».</b> <b>П.С.:</b> Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представления о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказывать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей.	Ознакомление с предметным и социальным окружением  О.В. Дыбина  Стр.50
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Беседа на тему « О дружбе и друзьях».</b> <b>П.С.:</b> Выяснить представления о дружбе, с кем они дружат и почему .	Развитие речи  В.В.Гербова  Стр.153
<b>2.Развитие речи</b>	<b>Тема:</b> Чтение детям В. Маяковского «Кем быть?» <b>П.С.:</b> пополнение знаний детей о профессиях, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, познакомить с новым литературным произведением.	Гербова В.В. Стр. 88.  «Развитие речи в детском саду 4-6 лет.»
<b>1.Рисование</b>	<b>Рисование «Цветут сады»</b> <b>П.С.:</b> Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить	Изобразительная деятельность в детском саду

	располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.	Т.С.Комарова Стр.104
<b>2.Рисование</b>	<p><b>«Бабочки летают над лугом»</b></p> <p><b>П.С.:</b> Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.</p>	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.105
<b>Аппликация</b>	<p><b>Аппликация «Весенний ковер»</b></p> <p><b>П.С.:</b> Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.</p>	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.102
<b>1.Физическая культура</b>	<p><b>Занятие 28</b></p> <p><b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.</p>	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.96
<b>2.Физическая культура</b>	<p><b>Занятие 29</b></p> <p><b>П.С.:</b> Упражнять детей в прыжках в длину с разбега; в</p>	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева

	забрасывании мяча в корзину, лазанье под дугу.	Стр.97
<b>3.Физическая культура</b>  (на воздухе)	<b>Занятие 30</b>  <b>П.С.:</b> Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом	Физическая культура в детском саду  Л.И.Пензулаева  Стр.97

**Май**

**Неделя 3**

**Тема «Скоро лето»**

Вил ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЭМП</b>	<b>Работа на закрепление пройденного материала.</b>	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позина
<b>Ознакомление с окружающим (ПДД)</b>	<b>Знакомство со знаком «Пересечение двух равнозначных дорог»</b> <b>П.С.:</b> Познакомить детей со знаком. Закрепить знания детей о двухстороннем движении.	Источник Методические рекомендации по ПДД, Ставрополь 2003. Страница 45-47.
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Пересказ Г. Снегирев « Любопытные» .</b> <b>П.С.:</b> Совершенствовать навыки пересказа.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.166
<b>2.Развитие речи</b>	<b>Чтение детям Е.Пермяк «Смородинка»</b> <b>П.С.:</b> Помочь детям понять содержание рассказа, обогатить знания о растениях.	Развитие речи В.В.Гербова
<b>1.Рисование</b>	<b>«Картинки для игры „Радуга“»</b> <b>П.С.:</b> Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному,	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.107

	рассматривать и оценивать коллективную работу.	
<b>2.Рисование</b>	<b>Рисование «Цветные страницы»</b> <b>П.С.:</b> Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.108
<b>Лепка</b>	<b>Лепка «Зоопарк для кукол» (Коллективная работа)</b> <b>П.С.:</b> Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.104
<b>Физическая культура 1</b>	<b>Занятие 31</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной по одному и в рассыпную; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.98
<b>Физическая культура 2</b>	<b>Занятие 32</b> <b>П.С.:</b> Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.99
<b>Физическая культура 3 (на воздухе)</b>	<b>Занятие 33</b> <b>П.С.:</b> Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.99

**Май**

**Неделя 4****Тема «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
<b>ФЭМП</b>	<b>Работа по закреплению пройденного материала.</b>	Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева,В.А.Позина
<b>Ознакомление с окружающим (ознакомление с природой)</b>	<b>«Весна кончается – лето начинается»</b> <b>П.С.:</b> Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни.	<b>Источник</b> С.Н.Николаева. <b>Страница</b> 148-150.
<b>1.Развитие речи</b>	<b>Лексические упражнения</b> <b>П.С.:</b> Проверить, насколько богат словарный запас детей	Развитие речи В.В.Гербова Стр.108
<b>2.Развитие речи</b>	<b>Пересказ Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву [р]</b> <b>П.С.:</b> Совершенствовать умение пересказывать последовательно, логично, воспитывать чуткое отношение друг к другу.	Развитие речи В.В.Гербова Стр.165
<b>1.Рисование</b>	<b>Рисование по замыслу</b> <b>П.С.:</b> Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	
<b>2.Рисование</b>	<b>Рисование «Здравствуй, лето!»</b> <b>П.С.:</b> Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.	
<b>Аппликация</b>	<b>Аппликация «Загадки»</b> <b>П.С.:</b> Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова Стр.106

	из разных фигур, аккуратно наклеивать.	
<b>1.Физическая культура</b>	<b>Занятие 34</b> <b>П.С.:</b> Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.100
<b>2.Физическая культура</b>	<b>Занятие 35</b> <b>П.С.:</b> Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в прыжках.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.101
<b>3.Физическая культура</b> <b>(на воздухе)</b>	<b>Занятие 36</b> <b>П.С.:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.	Физическая культура в детском саду Л.И.Пензулаева Стр.101