

3.6. Годовое календарно-тематическое планирование.

Месяц: Сентябрь

Неделя: 1

Тема недели: «Мы пришли в детский сад»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП)	Адаптационный период. Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологический, эмоционально-волевой.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.8
Ознакомление с окружающим миром. <i>Мы пришли в детский сад. А.Барто «Игрушки» (чтение)</i>	Познакомить с помещениями групповой комнаты, рассказать об игрушках, правилах поведения в группе и спальне. Обратить внимание, что в группе много детей-мальчиков и девочек. Побуждать играть дружно.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.7
Развитие речи <i>Вспомним сказки</i>	Побуждать вспомнить сказки, отвечать вопросы по их содержанию. Уточнить правило: нельзя убежать от взрослых, можно попасть в беду.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.10
Рисование <i>Знакомство с карандашом и бумагой</i>	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге. Развивать желание рисовать.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.45
Лепка <i>Знакомство с пластилином</i>	Познакомить со свойствами пластилина. Учить отщипывать кусочки пластилина и класть их на тарелочку.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.47
Физкультура 1 Занятие 1	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.23
Физкультура 2 Занятие 1а	Продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; продолжать учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.23
Физкультура 3	Упражнять в беге с мячом, в прыжках.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.12

Неделя: 2

Название недели: «Наши игрушки»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Как играют дружные ребята</i>	Учить составлять множество из отдельных элементов и выделять отдельный элемент из множества. Познакомить с понятием: один, много, ни одного.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.15
Ознакомление с окружающим миром. <i>Наши игрушки</i>	Уточнить, какие игрушки есть в группе, их расположение. Побуждать играть вместе, делиться игрушками, не отнимать их друг у друга.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.13
Развитие речи <i>Описание игрушки</i>	Закрепить понимание обобщающего понятия игрушки. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость. Учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ об игрушке. Упражнять в правильном произношении звука А.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.16
Рисование <i>Нарисуем ниточки к воздушным шарикам.</i>	Учить рисовать карандашом прямые линии сверху вниз, вести линию неотрывно, оставляя видимый след.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.17
Аппликация <i>Запомним, как должны лежать предметы на столе</i>	Познакомить с организацией занятия по аппликации. Познакомить с правилами безопасного поведения на занятиях. Учить создавать изображение из готовых форм, раскладывая их на листе бумаги.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.18
Физкультура 1 Занятие 2	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.24
Физкультура 2 Занятие 2а	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.24
Физкультура 3	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками, в играх с мячом.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.16

Неделя: 3

Тема недели: «Мы дружные ребята»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Все игрушки сосчитаем</i>	Упражнять в составлении группы предметов и выделять из группы предметов один. Закреплять знание понятий: один, много, немного.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.21
Ознакомление с окружающим миром <i>Мы- дружные ребята.</i>	Закреплять знания о том, что в группе есть девочки и мальчики, у них может быть весёлое и грустное настроение. Закреплять знание имён детей группы.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.20
Развитие речи <i>С. Михалков «песенка друзей», Ч. Янчарский «Новые друзья Мишки Ушастика» (чтение)</i>	Учить образовывать названия детёнышей животных с помощью суффикса онок . Учить различать на слух слова с противоположным значением (большой-маленький). Закреплять правильное произношение звука У.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.24
Рисование <i>Идёт дождь</i>	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.46
Лепка <i>Палочки (Конфетки)</i>	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.47
Физкультура 1 Занятие 3	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.25
Физкультура 2 Занятие 3а	Продолжать азвивать умение действовать по сигналу воспитателя; продолжать учить энергично отталкивать мяч при прокатывании	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.25
Физкультура 3	Упражнять в прокатывании мяча двумя руками.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.20

Неделя: 4

Тема недели: «Мы играем»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) Поиграем в магазин. Л.Петрушевская «Поросёнок Пётр и магазин» (чтение)	Упражнять в составлении группы предметов и выделении предмета из группы. Учить различать правую и левую руки.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.30
Ознакомление с окружающим миром <i>Кто в домике живёт?</i>	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина стр.25
Развитие речи <i>Наши красивые куклы</i>	Учить рассматривать и сравнивать игрушки, соотнося с разными характеристиками (цвет одежды, волос). Упражнять в правильном произношении звука И.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.30
Рисование <i>Вот какие волшебницы-разноцветные краски.</i>	Познакомить с новым изобразительным материалом-красками. Учить рисовать красками, проводить линии сверху вниз.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.31
Аппликация <i>Большие и маленькие мячи</i>	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.47
Физкультура 1 Занятие 4	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.26
Физкультура 2 Занятие 4а	Продолжать развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.26
Физкультура 3	Упражнять в прокатывании мяча друг другу, в прыжках через шнур.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.23

Месяц: Октябрь

Неделя: 1

Тема недели: «Кто заботиться о нас в детском саду»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП)	Упражнять в составлении группы предметов и выделении предмета из группы. Учить сравнивать предметы по ширине. Познакомить с понятиями узкий, широкий.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.36
Ознакомление с окружающим миром <i>Кто заботится о детях в детском саду.</i>	Рассказать о труде воспитателя и помощника воспитателя, закреплять знания их имён и отчества.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.35
Развитие речи <i>Л.Воронкова «Маша-растеряша» (чтение)</i>	Закреплять представление о необходимости содержать вещи в порядке, формировать умение слушать литературное произведение, отвечать на вопросы. Упражнять в правильном произношении звука И.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.38
Рисование <i>Красивые лесенки</i>	Учить рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.49
Лепка <i>Бублики</i>	Продолжать знакомить детей с пластилином, учить свёртывать пластилиновую палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу).	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.51
Физкультура 1 Занятие 5	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.28
Физкультура 2 Занятие 5а	Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.28
Физкультура 3	Упражнять ходьбе в колонне по одному, прыжках на двух ногах из обруча в обруч.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.27

Неделя: 2

Тема недели: «Повара готовят вкусно».

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Угостим куклу обедом</i>	Уточнить знания предметов посуды. Упражнять в составлении предметов по длине. Познакомить с понятием: длинный, длиннее, короткий.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.41
Ознакомление с окружающим миром <i>Кто готовит нам обед</i>	Познакомить с работой повара. Побуждать испытывать благодарность к повару за его труд. Закреплять знание названий продуктов и обобщающего понятия продукты.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.41
Развитие речи <i>Описание картины «Повар готовит обед»</i>	Закреплять представление о работе повара. Подводить к составлению рассказа вместе с воспитателем. Закреплять произношение звуков а-у-и.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.43
Рисование <i>Испечём пирожки для мишки и куклы.</i>	Учить изображать предмет приемом примакивания. Закреплять навыки работы с красками.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.44
Аппликация <i>Положим пирожки в вазочку.</i>	Учить пользоваться клеем, Упражнять в намазывании готовых форм, упражнять в использовании приемов наклеивания.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.46
Физкультура 1 Занятие 6	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.29
Физкультура 2 Занятие 6а	Продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.29
Физкультура 3	Упражнять в равновесии, прокатывании мяча друг другу.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.31

Неделя: 3

Тема недели: «Кто нас лечит»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Поиграем в доктора</i>	Учить находить один и много предметов на ограниченной площади. Закреплять знания понятий : один, много	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.48
Ознакомление с окружающим миром <i>Целевое посещение медицинского кабинета</i>	Познакомить с работой медсестры и врача. Дать понятие : врачи заботятся о том, чтобы дети не болели.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.47
Развитие речи <i>К. Чуковский «Айболит» (чтение)</i>	Познакомить с новым произведением, побуждать отвечать на вопросы по его содержанию. Закреплять произношение звука О.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.50
Рисование <i>Нарисуем халаты для врача и медсестры</i>	Учить штриховать силуэт халата голубым и зелёным карандашом. Побуждать не выходить за контуры.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.51
Лепка <i>Таблетки для больных зверюшек.</i>	Закреплять умение отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их круговыми движениями между ладонями.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.51
Физкультура 1 Занятие 7	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.30
Физкультура 2 Занятие 7а	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Продолжать развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.30
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, в ползании.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.35

Неделя: 4

Тема недели: «Работа в прачечной»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Покупаем полотенца и платочки</i>	Упражнять в выделении предмета в обстановке группы (один, много). Закреплять знание понятий один, много.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.54
Ознакомление с окружающим миром <i>Мой родной город</i>	Учить детей называть родной город. Дать элементарные представления о родном городе.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина стр.38
Развитие речи <i>Учимся говорить правильно</i>	Учить правильно называть предметы, их качества (цвет, величина). Закреплять произношение звука Э.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.55
Рисование <i>Палочки сушатся на верёвочке</i>	Учить рисовать предметы прямоугольной формы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.56
Аппликация <i>Красивые салфеточки</i>	Учить наклеивать круги на полоску, чередуя их по величине. Закреплять приёмы наклеивания.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.57
Физкультура 1 Занятие 8	Упражнять детей в ходьбе и по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.31
Физкультура 2 Занятие 8а	Продолжать упражнять детей в ходьбе и по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.31
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.39

Месяц: Ноябрь

Неделя: 1

Тема недели: «Осень»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Как мы гуляем</i>	Упражнять в различии одного и многих предметов в обстановке группы. Учить различать пространственные направления верх и низ.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.60
Ознакомление с окружающим миром <i>Вот и осень на дворе. А.Плещеев «Осень наступила...»(чтение)</i>	Уточнить знания признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Побуждать воспринимать художественные образы стихотворения.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.59
Развитие речи <i>Стихи об осени</i>	Продолжать знакомить с литературными произведениями, побуждать эмоционально откликаться на них. Учить понимать и использовать в речи слова: осень, листопад, дождливая погода.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.60
Рисование <i>Разноцветный ковёр из листьев</i>	Учить детей правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.52
Лепка <i>Лепка по замыслу</i>	Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.58
Физкультура 1 Занятие 9	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.33
Физкультура 2 Занятие 9а	Продолжать упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.33
Физкультура 3	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.

Неделя: 2

Тема недели: «Овощи»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Вот какой огород</i>	Упражнять в составлении отдельных групп предметов и выделении одного предмета из группы. Упражнять в различении геометрических фигур круг, квадрат.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.66
Ознакомление с окружающим миром <i>Овощи с огорода</i>	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи(огурец, помидор, морковь, репа). Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка»	Ознакомление с природой в детском саду О.А. Соломенникова стр.25
Развитие речи <i>Пересказ русской народной сказки «Репка»</i>	Учить пересказывать сказку совместно со взрослым. Упражнять в правильном произношении звуков к-кь	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.67
Рисование <i>Колечки</i>	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Развивать самостоятельность, творчество.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.55
Аппликация <i>Большие и маленькие яблоки на тарелке</i>	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.54
Физкультура 1 Занятие 10	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.33
Физкультура 2 Занятие 10а	Продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.33
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, прокатывании мяча.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.47

Неделя: 3

Тема недели: «Фрукты»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Где лежат фрукты</i>	Учить различать и называть пространственные направления впереди-сзади относительно себя.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.71
Ознакомление с окружающим миром <i>Фрукты</i>	Закреплять знания названий вида фруктов. Формировать обобщающее понятие фрукты.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.70
Развитие речи <i>Чтение стих. А.Блока «Зайчик». Заучивание стих. А.Плещеева «Осень»</i>	Помочь детям запомнить стих.А.Плещеева «Осень». При восприятии стих. А.Блока вызвать сочувствие к зайчишке, которому неуютно в осеннюю пору.	В.В.Гербова стр.40
Рисование <i>Цветные клубочки</i>	Вызвать у детей желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.53
Лепка <i>Яблоки большие и маленькие</i>	Закреплять представления о фруктах, знание их названий. Учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.74
Физкультура 1 Занятие 11	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.35
Физкультура 2 Занятие 11а	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.35
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.50

Неделя:4

Тема недели: «Витамины»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Когда это бывает</i>	Учить различать и называть части суток: утро и вечер. Упражнять в различии звуков на слух (один и много)	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.77
Ознакомление с окружающим миром <i>Соблюдаем режим дня</i>	Объяснить детям важность соблюдения режима дня.	Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая стр.31
Развитие речи <i>Составление рассказа об овощах.</i>	Закреплять знания обобщающих понятий: овощи, фрукты.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.78
Рисование <i>Разноцветные витаминки</i>	Закреплять приёмы примакивания и тычка.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.79
Аппликация <i>Ягоды и яблоки –полезные продукты</i>	Учить отображать впечатления от окружающего мира, раскладывать и аккуратно наклеивать предметы разной величины, прижимая их тряпочкой.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.80
Физкультура 1 Занятие 12	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.37
Физкультура 2 Занятие 12а	Продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.37
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе и беге, прыжках через шнур.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.54

Месяц: Декабрь

Неделя: 1

Тема недели: «Домашние животные»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Кто пришёл к ребятам в гости</i>	Учить сравнивать две группы предметов путём наложения. Познакомить с понятиями понемногу, поровну.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.82
Ознакомление с окружающим миром <i>Рассматривание картины «Кошка скотятами»</i>	Уточнить знание названий детёнышей животных в единственном и множественном числе. Упражнять в отчётливом произношении звуков А, У, И.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.82
Развитие речи <i>Рассказывание по картине «Кошка с котятами». Народная потешка «Кисонька-мурысонька» (чтение)</i>	Учить составлять небольшой рассказ с помощью взрослых. Активизировать в речи прилагательные и глаголы.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.85
Рисование <i>Всем котяткам по клубочкам</i>	Закреплять использование приёма приложения. Учить рисовать линии круговыми движениями не отрывая карандаш.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.53
Лепка <i>Мячики для котят (подарок любимому котёнку)</i>	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, лепить несколько предметов.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.57
Физкультура 1 Занятие 13	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.38
Физкультура 2 Занятие 13а	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.38
Физкультура 3	Упражнять в ползании.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.58

Неделя: 2

Тема недели: «Домашние птицы»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Курочки и цыплята</i>	Упражнять в использовании слов: слева, справа, поровну.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.89
Ознакомление с окружающим миром <i>Домашние птицы. К.Ушинский «Петушок с семьёй»</i>	Закреплять знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания). Учить использовать в речи слов: цыплята, пёрышки, крылышки.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.88
Развитие речи <i>Русская народная сказка «Гуси-лебеди» (рассказывание)</i>	Учить понимать содержание сказки, сопереживать героям, проговаривать отдельные фразы.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.91
Рисование <i>Нарисуй что-то круглое</i>	Упражнять в рисовании предметов округлой формы гуашью при помощи тычка.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.63
Аппликация <i>Шарики и кубики</i>	Учить сравнивать круг и квадрат. Учить наклеивать их, чередуя.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.62
Физкультура 1 Занятие 14	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги и прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.40
Физкультура 2 Занятие 14а	Продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги и прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.40
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе высоко поднимая колени, в прыжках на двух ногах между предметами.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.62

Неделя: 3

Тема недели: «Дикие животные»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Кто в лесу живёт</i>	Упражнять в сравнении двух предметов приёмом наложения. Познакомить с понятиями столько-сколько, больше-меньше.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.95
Ознакомление с окружающим миром <i>Дикие животные. Русская народная потешка «Мишка косолапый» (повторение)</i>	Дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей).	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.95
Развитие речи <i>Описание игрушек-животных</i>	Учить составлять рассказ по игрушке. Закреплять правильное произношение звуков К, Г, Х.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.96
Рисование <i>Узор для платья лисички</i>	Учить рисовать кистью узор из точек и полос по мотивам дымковской росписи при помощи тычка.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.97
Лепка <i>Медведи любят сладкое печенье</i>	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, сплющивать шар.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.97
Физкультура 1 Занятие 15	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.41
Физкультура 2 Занятие 15а	Продолжать упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.41
Физкультура 3	Упражнять в прокатывании мяча между предметами.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.66

Неделя: 4**Тема недели: «Новый год»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>На ёлке игрушки от пола до макушки</i>	Закреплять знание понятий и слов: столько-сколько, больше-меньше.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.100
Ознакомление с окружающим миром <i>Здравствуй ёлка</i>	Закреплять представления о новогоднем празднике.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.100
Развитие речи <i>К. Чуковский «Ёлка» (заучивание)</i>	Помочь запомнить стихотворение, побуждать читать его, отчётливо произнося звуки.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.104
Рисование <i>Красивые шарики на нашей ёлке</i>	Продолжать учить рисовать предметы округлой формы. Правильно держать кисть и пользоваться разными красками.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.105
Аппликация <i>Зажигаем огоньки на ёлке</i>	учить наклеивать изображения чередуя их по цвету. Уточнить знания названий форм.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.106
Физкультура 1 Занятие 1б	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.42
Физкультура 2 Занятие 1ба	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.42
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.70

Месяц :Январь**Неделя: 1 Рождественские каникулы.****Неделя: 2****Тема недели: «Вспомним ёлку»**

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Как мы украшали ёлку</i>	Закреплять знания понятий и слов: столько-сколько, больше-меньше, поровну.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.108
Ознакомление с окружающим миром <i>Наш весёлый новый год</i>	Побуждать вспомнить новогодние стихи, читать их, передавая интонации радости, восхищения.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.108
Развитие речи <i>И.Ильина «Наша ёлка» (заучивание)</i>	Учить правильно называть предметы, их качества, действия, использовать прилагательные (большой, маленький). Способствовать запоминанию стихотворения.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.109
Рисование <i>Ёлочка душистая, колючая, пушистая.</i>	Учить рисовать предмет состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.111
Лепка <i>Ёлочка</i>	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять части путём прижатия друг к другу.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.111
Физкультура 1 Занятие 17	Упражнять в ходьбе с повторением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.42
Физкультура 2 Занятие 17а	Продолжать упражнять в ходьбе с повторением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.42
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в беге между предметами.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.74

Неделя: 3

Тема недели: «Зимушка-зима»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Гуляем по разным дорожкам</i>	Учить выражать результаты сравнения словами: широкая, узкая, шире уже.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.114
Ознакомление с окружающим миром <i>Что нам нравится зимой. Рассматривание картины «Катаемся на санках»</i>	Закреплять знания о зиме.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.112
Развитие речи <i>Рассказывание по картине «катаемся на санках» Е.Батурина</i>	Закреплять знания предметов зимней одежды и их отдельных качеств (цвет, величина), использование слов с противоположным значением.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.116
Рисование <i>Ёлочка на нашем участке</i>	Учить рисовать ёлку. Закреплять приём примакивания, рисование округлых форм, использование тычка.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.118
Аппликация <i>Снеговик</i>	Учить составлять изображение из частей.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.118
Физкультура 1 Занятие 18	Упражнять в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.45
Физкультура 2 Занятие 18а	Продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.45
Физкультура 3	Упражнять в прыжках из обруча в обруч без остановки.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.78

Неделя: 4

Тема недели: «Зоопарк»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Мы пойдём в зоопарк</i>	Познакомить с частями суток: день, ночь	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.120
Ознакомление с окружающим миром <i>Зоопарк. С.Маршак. стихи о животных по выбору воспитателя (чтение)</i>	Закрепить знание названий диких животных. Дать элементарное представление о животных диких стран.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.119
Развитие речи <i>Б.Житков «Как мы ездили в зоопарк»</i>	Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.121
Рисование <i>Мишка косолапый</i>	Подождать изображать животное в вертикальном положении, составлять фигуру из круга и овала, передавать структуру пушистой шерсти(кисть, тычок).	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.122
Лепка <i>Пряники для зверушек</i>	Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями и сплющивания между ладонями.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.123
Физкультура 1 Занятие 19	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в ползании, развивая координацию движений.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.46
Физкультура 2 Занятие 20	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.47
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, в прыжках на двух ногах из обруча в обруч.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.82

Месяц: Февраль

Неделя: 1

Тема недели: «Одежда»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Примерим куклам платья</i>	Учить сравнивать предметы по длине путём наложения. Упражнять в различие предметов в окружающей обстановке (один, много)	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.126
Ознакомление с окружающим миром <i>Одежда Н.Саксонская «Где мой пальчик?»(чтение)</i>	Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия между ними.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.125
Развитие речи <i>Е.Благинина «Новая одежда»(чтение)</i>	Уточнить знание названий предметов одежды девочек и мальчиков, последовательности их надевания на прогулке. Закрепить произношение звуков Т-ТЬ, Д-ДЬ, Н-НЬ.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.127
Рисование <i>Полосатый шарфик</i>	Учить проводить прямые линии. Закрепить навыки работы с гуашью.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.129
Аппликация <i>На верёвочке висит много больших платочков и один маленький</i>	Учить выполнять задание по словесной инструкции (один, много). Учить наклеивать предметы, чередуя их по цвету.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.130
Физкультура 1 Занятие 21	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперёд.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.50
Физкультура 2 Занятие 21а	Продолжать упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперёд.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.50
Физкультура 3	Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.90

Неделя: 2

Тема недели: «Обувь и головные уборы»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Наденем куклам туфельки и шапочки</i>	Учить сравнивать предметы по высоте, пользуясь приёмами наложения и приложения.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.132
Ознакомление с окружающим миром <i>Обувь и головные уборы. Э.Мошковская «Митя-сам» (чтение)</i>	Познакомить с обобщающим понятием головные уборы и обувь.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.130
Развитие речи <i>Знакомство с фольклором.</i>	Воспитывать интерес к народному творчеству. Продолжать знакомить с народными потешками.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.134
Рисование <i>По потешке «как у нашего кота»</i>	Продолжать знакомить с фольклором. Побуждать передавать впечатления от произведения, используя навыки рисования кистью и тычком.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.137
Лепка <i>Шапочка для гномика</i>	Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями и делать пальцем углубление.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.137
Физкультура 1 Занятие 22	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в задании с мячом.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.51
Физкультура 2 Занятие 22а	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в задании с мячом.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.51
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, в ползании на животе по гимнастической скамейке.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.94

Неделя: 3

Тема недели: «Посуда»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Где какая посуда?</i>	Закреплять умение различать и выражать словами пространственные направления: слева-справа, впереди-сзади.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.140
Ознакомление с окружающим миром <i>Посуда</i>	Познакомить с обобщающим понятием посуда. Учить находить сходство и различия в предметах, группировать по сходным существенным признаком.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.139
Развитие речи <i>Описание посуды. Е.Благунина «Обедать» (чтение)</i>	Закрепить представление об использовании посуды. Учить составлять рассказ с помощью взрослого.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.141
Рисование <i>Украшим поднос</i>	Познакомить с жостовской росписью, учить создавать узор на круге.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.143
Аппликация <i>Украшим шапочку и шарфик</i>	Упражнять в чередовании геометрических фигур по форме и цвету, аккуратном наклеивании.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.138
Физкультура 1 Занятие 23	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивать координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.52
Физкультура 2 Занятие 23а	Продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивать координацию движений; продолжать разучивать бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.52
Физкультура 3	Упражнять в беге с перепрыгиванием через шнур.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.98

Неделя: 4

Тема недели: «Мебель»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Девочки и мальчики выбирают мебель</i>	Закрепить знание понятий: больше-меньше, столько-сколько. Упражнять в различие количества предметов (один и много).	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.146
Ознакомление с окружающим миром <i>Мебель</i>	Познакомить с обобщающими понятиями мебель. Учить выделять разные признаки предметов, сравнивать, находить существенные признаки.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.145
Развитие речи <i>Где спрятались малыши</i>	Закрепить знание предметов мебели. Упражнять в употреблении предлогов: В, НА, ЗА, ОКОЛО	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.149
Рисование <i>Коврик для кукол</i>	Закрепить умение рисовать предметы прямоугольной формы, украшать по желанию. Закреплять навыки рисования цветными карандашами.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.150
Лепка <i>Лепка по замыслу</i>	Закреплять полученные ранее навыки лепки из пластилина. Учить детей называть вылепленные предметы.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.64
Физкультура 1 Занятие 24	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения в равновесие.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.53
Физкультура 2 Занятие 24а	Повторить ходьбу и бег врассыпную; умение группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения в равновесие.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.53
Физкультура 3	Упражнять в прыжках, прокатывании мяча.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.102

Месяц : Март

Неделя: 1

Тема недели: «Наши мамы»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП)		
Ознакомление с окружающим миром <i>Золотая мама</i>	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина стр.40
Развитие речи <i>Чтение стих. И.Косякова «Всё она»</i>	Познакомить детей с новым стихотворением. Совершенствовать диалогическую речь малышей	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.64
Рисование <i>Нарисуй, кто, что хочет красивое</i>	Развивать эстетическое восприятие. Развивать умение видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать разными материалами.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.89
Аппликация <i>Цветы в подарок маме, бабушке</i>	Развивать умение детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.85
Физкультура 1 Занятие 25	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.54
Физкультура 2 Занятие 25а	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.54
Физкультура 3	Упражнять в беге между предметами, прыжках на двух ногах.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.106

Неделя: 2

Тема недели: «Транспорт»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Покатаем кукол на машинах</i>	Учить сравнивать предметы по величине и результаты выражать словами. Упражнять в различении и назывании пространственных направлений: вверх-вниз, впереди-сзади.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.158
Ознакомление с окружающим миром <i>Транспорт</i>	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки.	Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина стр.19
Развитие речи <i>Рассказывание по картинке</i>	Учить составлять рассказ по картинке.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.161
Рисование <i>Нарисуй что-то прямоугольное</i>	Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувства цвета, воображение.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.91
Лепка <i>Самолёт</i>	Упражнять в лепке из пластилина предметов, закреплять знание приёма оттягивания.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.162
Физкультура 1 Занятие 26	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.56
Физкультура 2 Занятие 26а	Продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.56
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, равновесии.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.110

Неделя: 3

Тема недели: «Осторожно, дорога»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Путешествие</i>	Упражнять в нахождении одного и нескольких предметов в окружающей обстановке.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.166
Ознакомление с окружающим миром <i>Всем ребятам надо знать, как по улице шагать</i>	Дать элементарные представления о дорожном движении, упражнять в сигналах светофора.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.164
Развитие речи <i>Л.Петрушевская «Поросёнок Пётр и машина» (чтение)</i>	Закреплять произношение звука Х изолировано и в словах. Активизировать использование в речи прилагательных.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.168
Рисование. <i>Машины</i>	Учить рисовать карандашами предметы прямоугольной формы, дополнять деталями.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа Н.С. Голицына стр.170
Аппликация <i>По замыслу</i>	Развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.83
Физкультура 1 Занятие 27	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.57
Физкультура 2 Занятие 27а	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Продолжать упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.57
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в движении вперёд на ладонях и ступнях.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.114

Неделя : 4

Тема недели: «Комнатные растения»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Закрепление геометрических фигур</i>	Закреплять умение находить и различать геометрические фигуры: круг квадрат, треугольник.	И.А.Помораева стр. 36
Ознакомление с окружающим миром <i>Уход за комнатным растением.</i>	Расширять представления детей о комнатных растениях.	Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова стр.37
Развитие речи <i>Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)</i>	Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.43
Рисование <i>Одуванчики в траве</i>	Вызвать у детей желание в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов, отрабатывать приёмы рисования красок.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.101
Аппликация <i>Узор на круге</i>	Развивать умение детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.81
Физкультура 1 Занятие 28	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.58
Физкультура 2 Занятие 28а	Продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.58
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках через шнур на двух ногах.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.114

Месяц: апрель

Неделя: 1

Тема недели: «Свойства материалов»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Магазин игрушек</i>	Закреплять знания понятий и слов: столько-столько, больше-меньше.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.179
Ознакомление с окружающим миром <i>Что из чего сделано</i>	Познакомить со свойствами материалов, показать, как люди используют их для изготовления предметов.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.178
Развитие речи <i>Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка»</i>	Познакомить детей с русской народной песенкой «курочка-рябушечка».	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.73
Рисование <i>Красивая тележка</i>	Продолжать учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и округлой формы.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.181
Аппликация <i>Домик для зайца</i>	Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей, определять и называть форму частей. Уточнить знание цветов.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.183
Физкультура 1 Занятие 29	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.60
Физкультура 2 Занятие 29а	Закреплять ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнур. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.60
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в ходьбе по лежащему на земле канату боком приставным шагом.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.123

Неделя: 2

Тема недели: «Весна»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Сравнение</i>	Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.	И.А.Помораева стр.38
Ознакомление с окружающим миром <i>Прогулка по весеннему лесу</i>	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова стр.39
Развитие речи <i>Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостья»</i>	Помочь детям запомнить новое стихотворение.	Развитие речи в детском саду В.В.Гербова стр.79
Рисование <i>Скворечник</i>	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши. Правильно передавать относительную величину частей предметов.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.95
Лепка <i>Красивая птичка(по дымковской игрушке)</i>	Учить лепить предмет состоящий из нескольких частей. Закреплять приёмы прищипывания кончиками пальцев.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.94
Физкультура 1 Занятие 30	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мчом.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.61
Физкультура 2 Занятие 30а	Продолжать упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.61
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.126

Неделя: 3

Тема недели: «Деревья, кусты, цветы»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>На прогулке</i>	Упражнять в различении и назывании предметов по величине. Упражнять в различении и назывании пространственных направлений: слева-справа, вверх-вниз.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.190
Ознакомление с окружающим миром <i>Какие растения есть на нашем участке</i>	Закреплять представления о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы. Упражнять в их отличии.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.189
Развитие речи <i>К. Чуковский «Чудо-дерево» (чтение)</i>	Закреплять произношение звуков Ф,В изолировано и в словах, учить произносить их плавно, протяжно, на выдохе.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.192
Рисование <i>Скоро ягоды созреют</i>	Учить рисовать ветки чёрной или красной смородины, изображать ягоды. Закреплять навыки рисования разными изобразительными материалами.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.193
Аппликация <i>Узор на круге</i>	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определённой последовательности: сверху, внизу, справа, слева- большие круги, а между ними – маленькие.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.81
Физкультура 1 Занятие 31	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.61
Физкультура 2 Занятие 31а	Продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.61
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперёд.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.130

Неделя:4

Тема недели: «Здоровье надо беречь»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>что и когда мы делаем</i>	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте путём приложения и выражать результат сравнения словами.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.197
Ознакомление с окружающим миром <i>Если хочешь быть здоров</i>	Закрепить знания о частях тела и их функциях, о том , как беречь здоровье и для чего. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболеешь.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.195
Развитие речи <i>А.Барто «Девочка чумазая»</i>	Способствовать формированию привычке к чистоте. Закреплять правильное произношение звуков В-ВЬ изолировано и в словах.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.198
Рисование <i>По замыслу</i>	Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закреплять приёмы рисования красками.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.98
Лепка <i>Вкусное угощенье</i>	Закрепить знание о полезных продуктах. Закрепить приёмы лепки круговыми движениями.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.200
Физкультура 1 Занятие 32	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.63
Физкультура 2 Занятие 32а	Продолжать упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.63
Физкультура 3	Упражнять в прыжках в прямом направлении.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.134

Месяц: май

Неделя: 1

Тема недели: «Труд взрослых»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Повторение</i>	Закреплять знания понятий и лов: столько-сколько, больше-меньше.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.179
Ознакомление с окружающим миром <i>Труд взрослых</i>	Закрепить знания о профессиях воспитателя, дворника, шофёра; предметах, необходимых для работы.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.202
Развитие речи <i>Учимся говорить правильно</i>	Закреплять правильное произношение звуков. Учить использовать слова с противоположным значением.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.204
Рисование <i>Красками по замыслу</i>	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей в рисунок элементы творчества, для своего рисунка нужные краски.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.102
Лепка <i>Лепка по замыслу</i>	Продолжать развивать умение детей задумывать содержание лепки, доводить замысел до конца. Закреплять усвоенные ранее приёмы лепки.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.83
Физкультура 1 Занятие 33	Повторить ходьбу в рассыпную , развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.6
Физкультура 2 Занятие 33а	Продолжать повторять ходьбу в рассыпную , развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.65
Физкультура 3	Упражнять в равновесии , прыжках на двух ногах.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.138

Неделя: 2

Тема недели: «Предметы вокруг нас»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Повторение</i>	Закрепить понимание пространственных отношений и употребление слов: справа-слева, впереди-сзади.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.185
Ознакомление с окружающим миром <i>Предметы вокруг нас</i>	Закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям: одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки, транспорт.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.207
Развитие речи <i>Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (рассказывание)</i>	Вызывать эмоциональный отклик при чтении сказки. Закреплять произношение звуков С, З, Ц в словах и фразах, передавать некоторые эмоции.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.209
Рисование <i>Одуванчик на траве</i>	Отрабатывать приёмы рисования красками. Вызывать у детей желание передать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.101
Лепка <i>Миски трёх медведей</i>	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя приёмы раскатывания пластилина кругообразными движениями.	Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова стр.96
Физкультура 1 Занятие 34	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.66
Физкультура 2 Занятие 34а	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.66
Физкультура 3	Упражнять в прыжках на одной ноге, продвигаясь вперёд, в перебрасывании мяча разными способами в парах.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.141

Неделя: 3

Тема недели: «Мой город»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Повторение</i>	Закреплять знания о назывании и различении пространственных направлений: слева-справа, сверху-внизу.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.190
Ознакомление с окружающим миром <i>Я здесь живу</i>	Обобщить представления о родном городе. Побуждать участвовать в беседе об улице, на которой находится детский сад, её достопримечательности.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.212
Развитие речи <i>Рассказывание по картине «Строим дом» Б.Заходер «Строители» (чтение)</i>	Продолжать учить составлять рассказ по картине вместе со взрослым. Закреплять произношение звуков С-З.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.213
Рисование <i>Высокий новый дом на нашей улице</i>	Учить рисовать предмет, состоящий из прямых горизонтальных и вертикальных линий, следить за правильным положением рук, добиваясь слитного непрерывного движения.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.215
Аппликация <i>Дом</i>	Учить составлять изображение из нескольких частей, правильно располагать на листе бумаги, закреплять знания геометрических фигур.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.216
Физкультура 1 Занятие 35	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.67
Физкультура 2 Занятие 35а	Повторить ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.67
Физкультура 3	Упражнять в лазанье боком под шнур, в перебрасывании мяча через шнур.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.144

Неделя: 4

Тема недели: «Скоро лето»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
Математика (ФЭМП) <i>Повторение</i>	Закреплять пройденного материала.	
Ознакомление с окружающим миром <i>Экологическая тропа</i>	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представление о посадке деревьев.	Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова стр.42
Развитие речи <i>Русская народная сказка « Лиса и заяц» (рассказывание)</i>	Вызвать эмоциональный отклик при чтении сказки. Пробуждать высказываться о героях, кто понравился, почему.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.218
Рисование <i>Цыплята гуляют на траве</i>	Закреплять умение рисовать круги разного размера, дополнять деталями (клюв, глаза)	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.218
Лепка <i>Божья коровка</i>	Закреплять умение использовать знакомые навыки: раскатывать круговыми движениями между ладонями, сплющивать шар в лепёшку, отщипывать маленькие кусочки пластилина.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа Н.С. Голицына стр.219
Физкультура 1 Занятие 36	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.68
Физкультура 2 Занятие 36а	Продолжать упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева стр.68
Физкультура 3	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, в передвижении с опорой на ладони и локти.	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы стр.146