

3.5. Годовое календарно-тематическое планирование

СЕНТЯБРЬ

1 неделя

Тема «День знаний»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
1.ФЭМП	<p>Занятие 1.</p> <p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</p> <p>Умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-20</p>
2.ФЭМП	<p>Занятие 2</p> <p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.</p> <p>Умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-21</p>
1. Окружающий мир	<p>«Дружная семья»</p> <p>П.С.Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательные интересы — к семье, к близким и т. п. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.</p>	<p>О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Ст.-29</p>

1. Развитие речи	«Подготовишки». П.С.Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотя ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-19
2. Развитие речи	«Летние истории». Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-20
1. Рисование	«Лето». П.С.Учить отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-38
2. Рисование	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в осеннем сквере». Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с. Ст.-45
1. Лепка	«Петушок с семьей» по рассказу К.Ушинского Учить создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-46
1. Физкультура	Занятие 1 Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-9
2. Физкультура	Занятие 2 Упражнять детей в беге колонной по одному, в переходе с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-10

	переброске мяча.	
3. Физкультура на воздухе		

СЕНТЯБРЬ

2 неделя

Тема «Осень»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
1.ФЭМП	Занятие 3 Познакомить с цифрами 1 и 2 и учить обозначать числа цифрами. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-22
2.ФЭМП	Занятие 4 Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-23
1. Окружающий мир (с природой)	«Дары осени». П.С.Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Знакомить с пользой плодов для здоровья человека.	Николаева С.Н. Юный эколог. Ст.-23
1. Развитие речи	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. С.-21
2.Развитие речи	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-22

1.Рисование	«Золотая осень» Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, Зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-38
2. Рисование	«Осенний лист» П.С.Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять детей в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-40
1.Аппликация	«Осенний ковер». П.С. Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, Темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-39
1.Физкультура	Занятие 3 Упражнять в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-11
2.Физкультура	Занятие 4 Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его и не касаясь пола	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-12
3. Физкультура на воздухе		

СЕНТЯБРЬ

3 неделя

Тема «Мой город»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
1.ФЭМП	Занятие 5 Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	Помораева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-25
2.ФЭМП	Занятие 6 Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Помораева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-26
1. Окружающий мир (ОБЖ)	«Взаимная забота и помощь в семье» П.С.Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательные интересы — к семье, к близким и т. п. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью	К.Ю.Белая Ст.-8
1.Развитие речи	«Зачем нужны стихи?». П.С.Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-23
2. Развитие речи (рег комп)	<u>Чтение произведений писателей и поэтов Ставрополя:</u> Г.С.Фатеев «Я о России песню напишу..» Г.А.Шевченко «Пятигорск» П.С.Формировать речевое общение у дошкольников посредством знакомства с произведениями детских писателей.	Литвинова Р.М. «Хрестоматия по региональной культуре Ставропольского края»

1.Рисование	«Мой город» Учить детей рисовать праздник в городе. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-47
2. Рисование	«Декоративное рисование на квадрате». Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-35
Лепка	«Корзинка с грибами». Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-36
1.Физкультура	Занятие 5 Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить ползание по гимнастической скамейке.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-13
2.Физкультура	Занятие 6 Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-14
3. Физкультура на воздухе		

СЕНТЯБРЬ

4 неделя

Тема «Дружба»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
1.ФЭМП	Занятие 7 Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-28
2.ФЭМП	Занятие 8 Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-29
1. Окружающий мир (ПДД)	Учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра». Учить понимать значение зелёного и красного сигналов светофора. Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, уверенность в своих действиях.	Конспект Занятие №1 в приложении
1. Развитие речи	Рассказ К.Г. Паустовского «Теплый хлеб» П.С. Учить осмысливать содержание рассказа, давать оценку поступкам героев, способствовать развитию связной речи дошкольников	Комплексные занятия «От рождения до школы» подгот. группа Стр 65
2.Развитие речи	«Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж.Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-24
1.Рисование	«На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать») П.С.Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-40

	работу	
2. Рисование	По замыслу П.С.Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творческие способности, фантазию.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-49
Аппликация	«Подарок другу» П.С.Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-73
1.Физкультура	Занятие 7 Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; в прыжках через шнуры.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-15
2.Физкультура	Занятие 8 Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-16
3. Физкультура на воздухе		

ОКТАБРЬ

1 неделя

Тема «Мир предметов»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
1.ФЭМП	Занятие 9 Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями или по схеме.	Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-29
2.ФЭМП	Занятие 10 Познакомить детей с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-30
1. Окружающий мир	«Предметы-помощники» П.С.Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением Ст.-28
1. Развитие речи	Лексико-грамматические упражнения. Активизировать речь детей.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-26
2.Развитие речи	«Небылицы-перевертыши». П.С.Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-34
1.Рисование	«Кукла в национальном костюме» Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с. Ст.-37

	карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.	
2. Рисование	«Нарисуй свою любимую игрушку». П.С.Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с. Ст.-41
Лепка	«Девочка играет в мяч» Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с. Ст.-44
1.Физкультура	Занятие 9 Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-21
2.Физкультура	Занятие 10 Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-23
3. Физкультура на воздухе		

ОКТАБРЬ

2 неделя

Тема «Осенний урожай»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
1.ФЭМП	Занятие 11 Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу	Помораева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-31
2.ФЭМП	Занятие 12 Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.	Помораева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-32
1. Окружающий мир	«Дары осени» П.с. закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов, воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду.	Комплексные занятия «От рождения до школы» подгот. группа Стр 41
1. Развитие речи	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-28
2.Развитие речи	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я—вам, вы—мне». П.С.Познакомить с новой сказкой, выяснить, согласны ли дети с ее концовкой. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-32
1.Рисование	«Праздник урожая». П.С.Учить детей передавать в рисунке задуманное. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с. Ст.-50

	(цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	
2.Рисование	«Ветка рябины» П.С.Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с. Ст.-42
Аппликация	«Ваза с фруктами» П.С.Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с. Ст.-43
1.Физкультура	Занятие 11 Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с. ФГОС Ст.-24
2.Физкультура	Занятие 12 Упражнять в прыжках; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с. ФГОС Ст.-25
3. Физкультура на воздухе		

ОКТЯБРЬ

3 неделя

Тема «Осень золотая»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
1.ФЭМП	Занятие 13 Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Помораева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-36
2.ФЭМП	Занятие 14 Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	Помораева И.А., ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-37
1. Окружающий мир (ОБЖ)	«Если ребенок потерялся» Беседа о том, как себя вести и что делать, если потерялся.	К.Ю.Белая Ст.-16
1.Развитие речи	«Вот такая история!» Помогать детям составлять рассказы из личного опыта	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-31
2.Развитие речи	«Русские народные сказки». Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-30
1.Рисование	Декоративное рисование на тему «Осенние цветы по картине А.М.Тишиной Учить передавать в рисунке красоту осенних цветов.	Литвинова Р. М. , Пащенко А. Т. «Региональная культура:

	Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные карандаши, акварель. Закреплять умение использовать разные цвета при создании картины. Развивать эстетические чувства.	художники, писатели, композиторы» (с.343)
2.Рисование	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (рисование по замыслу). Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-49
Лепка	«Фрукты для игры в магазин». П.С.Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с Ст.-34
1.Физкультура	Занятие 13 Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-26
2.Физкультура	Занятие 14 Упражнять в ведении мяча; ползании; в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-27
3. Физкультура на воздухе		

ОКТАБРЬ

4 неделя

Тема «Осенний лес»

Вид ООД	Тема ООД, программное содержание	Источник
1.ФЭМП	Занятие 15 Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-36
2.ФЭМП	Занятие 16 Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений ФГОС Ст.-37
1. Окружающий мир	«Всемирный день животных». Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	Николаева С.Н. Юный эколог. Ст.-44
1.Развитие речи	«На лесной поляне». П.С.Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-33
2.Развитие речи	«Осенние мотивы». П.С.Побудить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	Гербова В. В. Развитие речи в д.с. Ст.-36
1.Рисование	«Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка» П.С.Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с. Ст.-52

	Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.	
2.Рисование	Декоративное рисование «Завиток» П.С.Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.	
Аппликация	«Рыбки в аквариуме» Учить детей вырезать на глаз силуэты предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в д.с. Ст.-51
1.Физкультура	Занятие 15 Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную (используя все пространство зала), в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с. ФГОС. Ст.-28
2.Физкультура	Занятие 16 Упражнять в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; в ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в д.с.ФГОС. Ст.-29
3. Физкультура на воздухе		