

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детским садом №16 «Колокольчик»
Е.Б.Агафоновича

« 30 » _____ 2023г.

ГODOVOЙ ПЛАН
работы педагога-психолога МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»
на 2023– 2024 учебный год

Пятигорск, 2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детским садом № 16 «Колокольчик»
_____ Е.Б.Агафоночкина

« ____ » _____ 2023г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы педагога-психолога МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»
на 2023– 2024 учебный год

Пятигорск, 2023

Приоритетные направления МБДОУ: эмоционально-личностное развитие дошкольников, физическое и психологическое здоровье.

Цель психологической службы МБДОУ: психологическое сопровождение детей дошкольного возраста.

Основные задачи психологической службы:

- 1) психологическое сопровождение адаптационного периода дошкольников;
- 2) изучение психофизиологических особенностей детей;
- 3) определение причин нарушения эмоционально-личностного и интеллектуального развития дошкольников;
- 4) развитие и коррекция эмоциональной сферы детей 3-7 лет;
- 5) разработка и внедрение программ, направленных на развитие и коррекцию эмоционально-личностной сферы дошкольников.

№	Направление деятельности (название, цель работы)	Объект деятельности (дети родители, педагоги)	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Методический материал
1	<p>Психопрофилактическая работа</p> <p>1.1 Создание условий для полноценного психического развития ребёнка</p>	<p>Дети</p> <p>родители</p> <p>педагоги</p>	<p>-оказание помощи в период адаптации;</p> <p>-анкетирование родителей;</p> <p>- изучение и формулирование запроса для психологической диагностики детей;</p> <p>-составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей;</p> <p>-изучение медицинской документации для определения индивидуальной работы</p> <p>- работа ППк</p> <p>-работа КП</p>	<p>Сентябрь (по мере поступления детей)</p> <p>по плану</p>	<p>Психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p>	<p>Анкеты,</p> <p>листы наблюдения,</p> <p>листы адаптации,</p> <p>медкарты</p> <p>План ППк на год</p> <p>План КП на год</p>
	<p>1.2 Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагоги</p>	<p>-семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания и формирование стрессоустойчивости педагогов»</p> <p>Мастер-класс: «Метафорические ассоциативные карты в работе педагога-психолога ДОУ»</p> <p>- лекция-диалог на тему: «Инновационный подход к взаимодействию с родителями»</p> <p>- Семинар-практикум «Профилактика конфликтов и выход их конфликтных ситуаций».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>февраль</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Конспект мероприятия</p> <p>Конспект мероприятия</p> <p>Конспект мероприятия</p> <p>Конспект мероприятия</p>

			<p>- Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Сбрось усталость»</p> <p>Неделя психологического здоровья «Разноцветная неделя»</p> <p>- Консультация «Мониторинг образовательного процесса в ДОУ»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Конспект мероприятия</p> <p>Конспект мероприятия</p> <p>Карты мониторинга</p>
2	<p>Психодиагностическая работа</p> <p>2.1 Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам.</p>	<p>Дети всех групп</p>	<p>-обследование при поступлении в ДОУ – диагностика нервно-психического развития, уровень адаптации (наблюдение, беседы с родителями, воспитателями, анкетирование);</p> <p>- оценка психического здоровья детей: развитие движений, уровень зрелости нервных процессов; эмоциональное благополучие, познавательное развитие: выявление детей группы «риска»; подбор детей для коррекционно-развивающих занятий;</p> <p>-обследование при переходе на новый возрастной этап - скрининговая диагностика детей 3 -6 лет (изучение познавательного развития, психических новообразований возрастных периодов</p>	<p>Август – сентябрь</p> <p>По запросу</p> <p>Май - июнь</p>	<p>Педагог-психолог Педагоги</p> <p>Педагог-психолог Педагоги</p> <p>Педагог-психолог Педагоги</p>	<p><i>Используемая методика: Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры. «Диагностика уровня адаптированности и ребёнка к ДОУ».</i></p> <p><i>Используемый комплект: «Диагностика психических процессов» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго</i></p> <p><i>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой</i></p>

2.2 Диагностика готовности детей к школе	Дети подготовительных групп	<p>-первичная диагностика с целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий:</p> <p>- повторная диагностика с целью выявления степени готовности к школьному обучению и составление заключений.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март -апрель</p>	Педагог-психолог	Используемая методика: «Диагностика готовности к школе» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго Папка «Диагностика готовности к школе»
2.3. Диагностика эмоционально- личностной сферы дошкольников, выявление причин нарушения в поведении дошкольников	Дети дошкольного возраста	<p>Диагностика тревожности и страхов: Проективный тест «Дом – дерево-человек» Тест тревожности (Тэмл Р., Дорки М., Амен В.) Методика по выявлению тревожности и страхов (Захаров А.И.)</p>	По запросу	Педагог-психолог	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет серия «В помощь психологу» с.27. «Диагностика и развитие лич. сф. дош.» с.117
		<p>Диагностика агрессивности: Методика «Критерии агрессивности» анкета и схема (М. Алворд и П. Бейкер Графическая методика «Кактус»</p>	По запросу	Педагог-психолог	Папка «Диагностическая работа в ДОУ»
2.4 Диагностика эмоционального выгорания и мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ	Воспитатели	<p>Тест №1 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СВОИМ ТРУДОМ. Тест №2 НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ. Тест №3 МЕТОДИКА «ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО « ВЫГОРАНИЯ» (К. Маслач, С.Джексон)</p> <p>Обсуждение по результатам тестирования</p>	Сентябрь - октябрь	Психолог	Конспект мероприятия

	2.5. Анкетирование	Родители	1. Анкетирование «Прогноз адаптации» - родители вновь прибывших детей 2. Анкета для родителей по вопросам готовности к школе-родители детей подготовительной группы	Сентябрь Апрель	Педагоги Педагоги	Анкета-знакомство+прогноз адаптации Анкета вопросы готовности к школе
3	Развивающая и сопровождающая работа	Дети групп риска	Индивидуальные занятия с нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	В течение года	Педагог-психолог	Программы-психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой, Н.В.Плотникова «Хочу и могу» как научить дошкольника эффективному общению и позитивной самооценке, индивидуальные коррекционные программы.
		Дети всех возрастных групп	Групповые занятия на развитие , познавательной, эмоциональной сферы, формирование позитивной Я-концепции, профилактику дошкольной дезадаптации	Сентябрь-май	Педагог-психолог	Программы дополнительного образования «Смышлениш», «Волшебный мир».

4	Консультативная работа 4.1 Консультирование педагогов и родителей	Родители Педагоги	-стендовые консультации, индивидуальные консультации по запросу: «Адаптация без слез», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Скоро в школу. Рекомендации родителям», «Детские страхи», «Кризис семи лет», «Азбука родительской любви», «Самостоятельность и как её развивать».	В течение года	Педагог-психолог	Тематические подборки (компьютер, папки «Работа с родителями», «Работа с педагогами»)
		Родители группы детей раннего возраста, мл., ср., ст., подг. гр. Родители адаптационных гр. Родители выпускных гр.	- Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?» - Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Октябрь Май		Стендовая информация, памятки. Конспекты выступлений
		Педагоги	Медико-педагогическое совещание «Взаимодействие ДООУ и семьи в период адаптации ребенка» -выступления на педагогических советах по темам: «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»; «Формы, методы и средства воспитания духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста».	Сентябрь Октябрь Декабрь		Конспекты выступлений

	4.2 Совместная работа с администрацией	Старший воспитатель Заведующая	-участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий; -участие в формировании групп детей; -участие в ППК, КП	В начале года	Заведующий Педагог-психолог Старший воспитатель медсестра	Планы ППК КП
5	Организационно-методическая работа	Дети Педагоги Старший воспитатель Заведующая	- разработка программы КРР в соответствии с ФОП; -ведение учётно –отчётной документации; самообразование по теме: «Коррекционно-развивающая работа с помощью песочной терапии» - пополнение материала для диагностики детей; -разработка методических рекомендаций для воспитателей; - подбор диагностического инструментария для инновационной деятельности; -участие в педсоветах; - публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»; -участие в конкурсах профессионального мастерства - написание аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год.	В течение года	Педагог-психолог	Документация Аналитический отчет

