

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16
«Колокольчик»

Согласовано:
Заместитель главы
администрации города Пятигорска - начальник
МУ «Управления образования города Пятигорска»
_____ Н.А. Васютина

Утверждаю:
заведующий МБДОУ детский сад № 16
«Колокольчик»
_____ Е.Б.Агафоночкина

Принято:
на общем собрании родителей
МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик»
Протокол № 3 от 05.12.2023г.

Принято:
решением педагогического совета
МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик»
Протокол №2 от 05.12.2023г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №16 «КОЛОКОЛЬЧИК»
ГОРОДА ПЯТИГОРСКА
НА 2024-2028 ГГ.**

г. Пятигорск

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Информационная справка о МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик»	7
3.1.	Материально – техническое обеспечение	8
3.2.	Программное обеспечение образовательного процесса	9
3.3.	Основные характеристики организации образовательного процесса	10
3.4.	Характеристика дополнительных образовательных услуг.	13
3.5.	Внешние связи Учреждения.	14
3.6.	Характеристика педагогического коллектива:	14
3.7.	Структура и органы управления	15
4.	Теоретическое обоснование программы	17
5.	«SWOT» - анализ потенциала развития ДОУ	19
6.	Мероприятия и механизмы реализации программы.	22
6.1.	План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»	22
6.2.	План мероприятий по направлению «Обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	23
6.3.	План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»	23
6.4.	План мероприятий по направлению «Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением»	25
6.5.	План мероприятий по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога»	27
6.6.	План мероприятий по направлению «Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города»	28
6.7.	План мероприятий по направлению «Создание и поддержание имиджа Учреждения»	28
7	Стратегия и тактика перехода МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик» в новое состояние	29
8	Оценка эффективности реализации Программы развития.	30
9	Управление и отчетность.	30

1. Паспорт Программы развития МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 «Колокольчик» города Пятигорска на 2024-2028гг.
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 «Колокольчик» /далее - Учреждения/ на 2024 - 2028 годы.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик», творческая группа педагогов, родительская общественность.
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07. 2020 г.)- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;- Закон Ставропольского края от 30 июля 2013года № 72-кз «Об образовании» (с изменениями на 31 марта 2020 года);- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Постановление Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 года N 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования» (с изменениями на 31 марта 2020 года);- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об Утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025гг.);- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

	<p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020№59599);</p> <p>-Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</p> <p>– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм» СанПиН 2.3/2.4.3590-20);</p> <p>- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>-Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 «Колокольчик»</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2024-2028гг.
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик»
Цель Программы	<p>Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.</p> <p>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>-обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. - Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>-обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности</p>

	<p>стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> -модернизация развивающей предметно пространственной среды и материально-технической базы организации. -повышения безопасности в организации в отношении детей и работников. -создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные функции программы	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию развития учреждения - выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий -создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. -обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада. -создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.
Финансовое обеспечение программы	осуществляется в пределах текущего финансирования.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности, способствующей снижению уровня заболеваемости воспитанников; -высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. -преобразование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО: её информатизация, творческое наполнение; -расширение сетевого взаимодействия. -внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО (цифровизация образовательного процесса). -усовершенствование системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

2. Пояснительная записка

Программа развития – локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 «Колокольчик» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольной организации
- повышение качества его использования
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

В наше время любая образовательная организация не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик» (далее ДОУ), контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах.

В основу реализации Программы положен современный программнопроектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. Информационная справка по МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 16 «Колокольчик» создано на основании Постановления администрации города Пятигорска Ставропольского края от 24.02.2015 г. № 537 «О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно – речевого развития детей № 16 «Колокольчик» путем учреждения.

Учреждение переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Колокольчик» на основании Постановления администрации города Пятигорска от 16.12.2015 г. № 5717, в дальнейшем именуемое «Учреждение»

В 2017 году изменен тип Учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Колокольчик» на основании Постановления администрации города Пятигорска от 27.12.2016 г. № 5211.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, бюджетную смету, лицевые счета в финансовом органе администрации города Пятигорска и (или) территориальном органе Федерального казначейства, печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, бланки, штампы со своим наименованием.

1.2. Основные характеристики образовательного учреждения

Назначение образовательного учреждения:

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация основной общеобразовательной программы ДОО по всем направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Колокольчик». **Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ детский сад № 16 «Колокольчик»

Юридический адрес: 357560, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, поселок Горячеводский, переулок Малиновского, 11

Фактический адрес: 357560, Ставропольский край, город Пятигорск, поселок Горячеводский, переулок Малиновского, 11

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Колокольчик», Принятым общим собранием работников, протокол № 3 от «27» декабря. 2016 г.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном здании. В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 316 мест. Площадь земельного участка составляет 12 907 кв. м., площадь здания – 6696,8 кв. м., количество групп -15.

Каждая возрастная группа детей размещается в помещениях групповой ячейки, состоящей из: раздевальной, групповой, спальни, туалетной, буфетной. Средняя площадь групповых - 154,32 кв.м. Средняя наполняемость детей в группах раннего возраста (4 группы) по 15 детей; в группах дошкольного возраста (11 групп) по 20 человек.

Учредителем Учреждения является МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска». Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город-курорт Пятигорск, функции и полномочия которого осуществляет уполномоченный орган по управлению и

распоряжению муниципальным имуществом – муниципальное учреждение «Управление имущественных отношений администрации города Пятигорска»

Режим работы: пятидневная рабочая неделя в режиме функционирования целого дня (двенадцатичасового пребывания детей) с понедельника по пятницу с 07.00 ч. до 19.00 ч., выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

3.1 Материально – техническое обеспечение

В ДОУ имеются три зала – для музыкальных и физкультурных занятий площадью 86,95 кв.м каждый.

Предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурной и изолятора. Медицинский блок имеет самостоятельный выход на улицу, общая площадь 68,51 кв.м.

Пищеблок размещается на первом этаже здания с самостоятельным входом. В состав пищеблока входят: загрузочная (9,24 кв.м), размещается на каждом этаже здания для транспортировки пищи в раздаточную 2-го этажа используется малый грузовой лифт; помещение для хранения скоропортящихся продуктов с холодильниками и охлаждаемой камерой (9,94 кв.м); кладовая сухих продуктов (6,84 кв.м); кладовая овощей (6,0 кв.м); кладовая и моечная тары (3,0 кв.м); производственные цеха – горячий цех (33,05 кв.м); холодный цех (6,32 кв.м); мясо-рыбный цех (10,03 кв.м); цех для обработки яиц (3,44 кв.м); овощной цех с зонами для первичной и вторичной обработки овощей (13,78 кв.м); моечная кухонной посуды (7,93 кв.м); раздаточная (4,59 кв.м), душ и гардеробная (12,9 кв.м); тамбур (2,1 кв.м); коридор (27,45 кв.м); туалет (4,0 кв.м) общая площадь пищеблока – 162,26 кв.м. В пищеблоке установлена приточно-вытяжная вентиляция с механическим побуждением.

Постирочная размещена изолированным блоком, в состав которого входят – помещение для приема грязного белья, постирочная, гладильная (54,82 кв.м). Постирочная предназначена для стирки 0,26 кг белья в день на одно место, что составляет 72,8 кг в день.

Для оздоровительных занятий в МБДОУ детском саду № 16 «Колокольчик» имеется плавательный бассейн с ванной 3x7м. В состав помещения бассейна входят: зал с ванной, две раздевалки с душевыми и санузлом, инвентарная, комната тренера с душем и туалетом, комната дежурной медсестры с лабораторией анализа воды и узел управления, общая площадь бассейна – 198,91 кв.м.

В состав служебно-бытовых помещений входят: кабинеты заведующего, завхоза, методический кабинет, кабинет охраны, кабинет кастелянши, кладовая чистого белья и кладовые для хозяйственных нужд, комнаты для персонала, санузлы, комнаты для хранения санок и колясок, помещения хранения оборудования, тамбуры, коридоры, холлы, а также комнаты «живой уголок», общая площадь составляет – 1357,17 кв.м.

В детском саду функционируют:

- 2 музыкальных зала;
- 1 спортивный зал, оснащенный в полном объеме как стандартным так и нестандартным спортивным оборудованием;
- Бассейн, оснащенный необходимым оборудованием;
- Кабинет педагога - психолога, оснащенный материалами для коррекционной работы с детьми по снятию эмоционального напряжения, по работе с гиперактивными детьми, по развитию социальных навыков.
- Кабинет учителя - логопеда, оснащенный материалами и оборудованием для индивидуальной коррекции звукопроизношения, развития всех компонентов устной речи и предпосылок обучения грамоте.
- Методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы, создана электронная библиотека с рекомендациями и опытом для педагогов по всем направлениям реализации задач основной общеобразовательной программы и взаимодействию с родителями, инструментарий для проведения мониторинга развития воспитанников, база передового педагогического опыта.

- Учебный класс;
- Комната психологической разгрузки детей;
- Комната развития сенсорных способностей детей раннего возраста;
- Комната для изучения ПДД

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. На территории ДООУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- спортивная площадка;
- экологическая тропа.
- Авто городок с выносным оборудованием для изучения ПДД

Особенностью развивающей среды детского сада можно считать большую площадь помещений, информационность, эстетичность, современность оформления.

Однако, учитывая требования ФГОС ДО условиям реализации программы дошкольного образования возникает необходимость обновления и пополнения предметно – пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

3.2. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик» г. разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Программа сформирована как программа разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Основные характеристики организации образовательного процесса

Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МБДОУ детского сада № 16 «Колокольчик» деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- социально - коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально – коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

Для успешной реализации задач образовательной области "социально - коммуникативное развитие" в детском саду в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования обеспечены психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия⁵;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В психолого–педагогической концепции программы заложены традиции («Утро радостных встреч», «Сладкий вечер», «Новоселье» и другие), которые позволяют осуществлять социально-личностное развитие детей.

В основе социально-коммуникативного развития детей лежит выполнение статей «Конвенции о правах ребенка», реализацией которой занимается сад. В развивающей среде групп в целях развития «Я-концепции» представлен многочисленный и разнообразный материал по социально-личностному развитию:

- зоны релаксации (уединения);
- игры по ознакомлению дошкольников с эмоциями, правилами поведения;
- показатели настроения;

- пиктограммы.
- мешочки доверия;
- «сокровищницы»;
- альбомы - «Мое настроение», «Мои мысли, чувства, желания», «Тайна имени», «Оцени поступок» и другие.

В кабинете педагога-психолога имеется материал и оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с различным контингентом детей. С целью снятия напряжения и вхождения в состояние расслабленности с помощью релаксационных упражнений, осознания телесных ощущений, связанных с напряжением и расслаблением педагогом - психологом проводилась психогимнастика с детьми старшего дошкольного возраста.

Показателем проделанной работы по социально-коммуникативному развитию является сформированность базовой культуры дошкольника.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытно-исследовательскую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

Познавательное развитие детей осуществляется в соответствии с задачами образовательной программы МБДОУ. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность. Развивая познавательную деятельность, воспитатель не дает готовых знаний, образцов и определений, а стимулирует каждого ребенка на их поиск, развивает познавательную инициативу путем создания различных проблемных ситуаций, организации поисковой деятельности, постановке простейших опытов, формирует умение спрашивать, наблюдать, ставить цель, планировать и последовательно выполнять работу.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

Система деятельности МБДОУ по речевому развитию детей носит интегрированный характер и включает в себя следующие направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Задачи речевого развития детей решаются на занятиях разной направленности, во время организации и проведения режимных моментов.

Для успешной реализации работы по данному направлению в МБДОУ создана хорошая материальная база. В каждой группе имеется необходимый материал для развития всех компонентов устной речи в соответствии с возрастом.

В организации деятельности по речевому развитию дошкольников особое внимание уделяется индивидуальному подходу, в связи с работой логопедического пункта.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

В дошкольном возрасте развивается интерес к эстетической стороне действительности, потребности в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла.

Художественно-эстетическое развитие в МБДОУ основывается на следующих принципах:

- тесная связь с искусством,
- индивидуальный подход к детям, основанный, на выявлении их различий и определении оптимальных путей развития эстетических интересов и творческих способностей каждого ребенка,
- «всеобщность» эстетического воспитания и занятий с детьми художественным творчеством, т.е. эстетическим воспитанием и художественной деятельностью должны быть охвачены все дети без исключения,
- направленность всего педагогического процесса на сенсорное развитие и обогащение опыта детей, формирование у них сенсорных способностей в разных видах художественной деятельности,
- взаимосвязь обучения и творчества как важный фактор формирования творческой личности,
- освоение детьми доступных им средств художественной выразительности, необходимых для создания образа,
- взаимосвязь обучения и развития,
- интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.

Образование, направленное на художественно-эстетическое развитие ребенка, предполагает создание в МБДОУ следующих условий:

- обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности;
- организации художественной деятельности, адекватной данному возрасту, — музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования; сюжетно-ролевой и режиссерской игры;
- предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материала и средств воплощения художественного замысла;
- поддержки детской непосредственности, поощрение, стимуляция фантазии и воображения ребенка.

В МБДОУ ведется планомерная и систематическая работа по обучению детей **изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством.**

Система художественно продуктивной деятельности включает в себя несколько этапов:

1. Система занятий по изобразительной деятельности, конструированию.
2. Совместная партнерская деятельность детей, родителей и педагогов: выставки работ, досуги, утренники, развлечения, праздники.
3. Самостоятельная деятельность детей по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду

В детском саду создаются широкие возможности для творческой самовыражения детей: поддерживается инициатива, стремление импровизации при самостоятельном воплощении ребенком художественных замыслов. Воспитатели вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, помогая осваивать различные

средства, материалы, способы реализации замыслов (в том числе в совместной детской деятельности).

В изобразительной деятельности — рисовании, лепке, аппликации, конструировании — экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники (такие как оригами, папье-маше, разрывная аппликация); использовать разнообразные материалы (разные виды конструкторов, пластилин, глину, бумагу, ткань, природный материал) и средства (кисточки, карандаши,

Педагоги знакомят дошкольников с произведениями различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества. Для реализации этих задач имеются все необходимые дидактические материалы. Воспитатели обеспечивают условия для творческой самореализации детей: предоставляют ребенку право выбора сюжета и изобразительных средств. Сотрудники с уважением относятся к продуктам детского творчества. Они являются экспонатами постоянно действующих выставок в ДОУ и группах.

Педагоги обучают детей различным техникам изобразительного творчества, а также создают условия для овладения навыками художественного труда.

Превышение федерального образовательного стандарта по художественно-эстетическому развитию обеспечивается через:

1. Реализацию в МБДОУ платных образовательных услуг по:

- художественно-эстетическому развитию: «Юный художник», «Фитнес плюс растяжка», «Юные таланты», «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии»;
- физическому развитию: «Дельфинчик» (занятия в бассейне), «Тхэквондо»;
- познавательному и речевому развитию: «Подготовка к школе - грамота», «Подготовка к школе - математика»;
- социально-коммуникативному развитию: «Волшебный мир», «Английский в детском саду»;

2. За счет бюджетных средств :

- кружок по экологии «Юный эколог»;
- «Дельфинчик» (занятия в бассейне).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

3.4. Характеристика дополнительных образовательных услуг.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Образовательные услуги оказываются бесплатно и на платной основе подтвержденные договорами с родителями (законными представителями)

3.5. Внешние связи Учреждения.

Образовательные	Социальные
МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» МКУ Информационно-методический центр работников образования» МБОУ СОШ №23 с углубленным изучением отдельных предметов. Городской специализированный центр по профилактике ДДТТ структурное подразделение МБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов. МБДОУ детский сад № 15 «Казачок» МБДОУ детский сад № 40 «Дружба»	Служба в поселке Горячеводский МКУ Управления по делам территорий г. Пятигорск МУЗ Детская городская Поликлиника

3.6. Характеристика педагогического коллектива:

Коллектив детского сада находится в стадии формирования педагогического коллектива, характеризуется профессионализмом, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Образовательный уровень выше среднего.

Педагогический состав 22 педагога, в том числе:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации
		высшее	среднее специальное	среднее	Соответствие занимаемой должности	I категория	высшая	
Старший воспитатель	1	1					1	1
Воспитатель	19	13	3		3	9	4	19
Музыкальный руководитель	1		1			1		1
Инструктор по физ. культуре	1	1						
Педагог-психолог	1	1				1		1
Учитель логопед	1	1					1	1
Итого:	22	16	4			11	5	22
Перспективы на 2024- 2028 гг	25	22	3		4	13	8	25

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и т.д. В МБДОУ удовлетворительный микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад.

В детском саду сложились определенные традиции. Это: День знаний, конкурсы, День открытых дверей, День защиты детей, совместные мероприятия для детей и родителей и др.

3.7. Структура и органы управления

В Учреждении действуют следующие органы управления:

- управляющий совет
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей (законных представителей);
- профсоюзный комитет.

Управление МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик» строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 «Колокольчик».

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

Структура и органы управления МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик» г. Пятигорска

Муниципальное учреждения «Управления образования администрации г. Пятигорска

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Колокольчик»

Общественное управление

Административное управление

Управляющий совет

Общее собрание работников

Педагогический совет

Общее собрание родителей

Профсоюзный комитет

Заведующий

Методическая служба
Старший воспитатель

Административно-хозяйственная служба
Зам. зав. по АХЧ

Финансово-экономическая служба
Зам. Зав .по ФЭД

Воспитатели

Педагог-психолог

Музыкальный руководитель

Учитель - логопед

Помощники воспитателя

Работники пищеблока

Технологический персонал

Кастелянша

Машинист по стирке белья

Делопроизводитель

Специалист по организации питания

4. Теоретическое обоснование программы

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2024 – 2028 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности Учреждения. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на:

- сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных,
- обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме,
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности Учреждения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми.

Деятельность МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик» осуществляется с учетом следующих

принципов:

- единства образовательного пространства;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка;
- развивающего обучения, предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;
- ориентация на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат.

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические **подходы:**

- Компетентностный подход акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.

- Системно-деятельностный подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста.

- Личностный подход ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, её интересы. Оптимизационный подход заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

Миссия дошкольного учреждения:

- По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности.

- По отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

- По отношению к социуму – в повышении конкурентоспособности Учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса.

Ценности ДОУ:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество.

Цель и задачи развития учреждения: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2024-2028 гг. педагогический коллектив намерен вести активную работу по следующим **направлениям:**

- повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий

- создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

- создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками

- развитие материальной базы Учреждения;

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по улучшению качества образовательной деятельности, которая характеризуется по следующим показателям:

Открытость и доступность информации об организации	<ul style="list-style-type: none">- Полнота и актуальность информации об ОУ и ее деятельности на официальном сайте в Интернете;- наличие на официальном сайте ОУ сведений о педагогических работниках;- доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов официального сайта;- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ от получателей образовательных услуг.
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	<ul style="list-style-type: none">- Материально - техническое и информационное обеспечение ОУ, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;- условия для индивидуальной работы с обучающимися;- наличие дополнительных образовательных программ и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;- наличие условий для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников:	- Для получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг; - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации:	- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг. - доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана Программа развития дошкольного учреждения на период 2023-2028гг.

Основными показателями результативности Учреждения как целостной воспитательной системы будут следующие:

- благоприятный психологический климат в Учреждении;
- комфортные условия в Учреждении для педагогов, детей;
- психологическая защищенность детей.

5.«SWOT» - анализ потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	Наличия основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая степень результатов образования воспитанников по основной образовательной программе.	Индивидуализация образовательного процесса	Повышения качества образования за счет за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО в СМИ. Наличие в ДОУ мультимедийного оборудования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми.	Недостаток интерактивного оборудования в педагогическом процессе.
Материально	Созданы	недостаток	Использование	Наличие

техническое обеспечение деятельности образовательной организации	оптимальные условия для организации педагогического процесса. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для работы с мультимедийным оборудованием. Обеспеченность игрушками. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	компьютерного оборудования.	информационно коммуникационной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО.	потребности в приобретении интерактивного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации.	Достаточно высокий профессиональный уровень готовности педагогов к инновационной деятельности. Созданы условия для профессиональной подготовки в сети Интернет.	Отсутствие у отдельных педагогов, сформированных «цифровых компетенций»	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества.	Профессиональное выгорание.
Психолого педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Средний показатель по заболеваемости ниже чем в прошлом году. Создана система физкультурнооздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии.	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей воспитанников.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социальнопедагогически портрет родителей воспитанников, как участников	Совместная деятельность с родителями воспитанников по следующим направлениям:	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс.	Увеличение количества родителей, заинтересованных в высоком качестве образования детей.	недостаточность вариативных форм консультативно-просветительской поддержки

образовательных отношений	патриотическое воспитание, экологическое воспитание, развивающее обучение.			родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Система управления образовательной	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ДОО. Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда в соответствии с требованиями.	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление ДОУ.	Повышение эффективности управления ДОУ Программы развития до 2028 года предполагает внедрение электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем ДО на основе стратегического управления.

Выводы:

SWOT- анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.
2. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
3. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям,
5. Модернизация материально-технической базы ДОУ.

6. Мероприятия и механизмы реализации программы.

6.1. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Косметический ремонт групповых помещений	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
2	Косметический ремонт коридоров и лестничных проемов	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
3	Косметический ремонт пищеблока	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
4	Пополнение и обновление плавательного бассейна необходимым снаряжением	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ФЭД
5	Пополнение и обновление спортивного зала необходимым снаряжением	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по ФЭД
6	Оформление Стендов по безопасности (ГО и ЧС, профилактика ДДТТ)	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ
7	Обновление документации по вопросам ГО и ЧС.	+	+	+	+	+	Заведующий, Уполномоченный по делам ГО и ЧС
8	Ремонт и перезарядка огнетушителей	+	+	+	+	+	Заведующий, зам. зав. по АХЧ

6.2. План мероприятий по направлению «Обогащение развивающей предметно – пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Пополнение и обновление литературы методического кабинета	+	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель
2	Приобретение методического, наглядного материала во все возрастные группы	+	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель

3	Приобретение игрушек и дидактических игр во все возрастные группы	+	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель
4	Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (личностно - ориентированный подход, игровая деятельность, гибкий режим дня)	+	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги
5	Обновление Патриотических уголков во всех возрастных группах	+		+		+	Педагоги
7	Проведение конкурсов Предметно-развивающей среды групп, участков	+	+	+	+	+	Заведующий, Старший воспитатель,

6.3. План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Корректировка и обновление и утверждение локальных актов ДОУ	+	+	+	+	+	Администрация, Профсоюз
2	Разработка образовательной программы ДОУ	+	+	+	+	+	Рабочая группа
3	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии реализуемыми образовательными программами проектами)	+	+	+	+	+	Заведующий, Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
4	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель

5	Составление плана взаимодействия педагогов, и родителей, медицинского персонала, специалистов направлениям развития воспитанников	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, Мед. персонал
6	Проведение мероприятий по адаптации вновь принятых детей в ДОУ	+	+	+	+	+	Педагог-психолог
7	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
8	Организация дополнительных образовательных услуг, продолжать работу кружковой деятельности в целях развития склонностей и интересов детей	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
9	Организация и проведение внутренних конкурсов, направленных на выявление творческих способностей воспитанников ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
10	Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении проверки знаний дошкольников в виде мониторинга	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель
11	Совершенствование технологий физического воспитания	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
12	Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	Заведующий, мед. персонал
13	Совершенствование организации питания	+	+	+	+	+	Заведующий, ответственный за организацию питания
14	Разработка карт индивидуального маршрута для детей с ОВЗ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагог – психолог, педагоги

15	Повышение доступности и качества образовательных услуг воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагоги
16	Предоставление психолого-педагогической консультативной помощи	+	+	+	+	+	Специалисты ДОУ
17	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, Мед. персонал, воспитатель по ФИЗО, плаванию
18	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
19	Функционирование в ДОУ кружков спортивно оздоровительного направления	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
20	Проведение процедуры самообследования по итогам учебного года, и размещение на официальном сайте детского сада.	+	+	+	+	+	Заведующий

6.4. План мероприятий по направлению «Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы)	+	+	+	+	+	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели групп

	воспитанников						
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+	+	+	+	+	Заведующий, старший-воспитатель педагог – психолог, воспитатели групп,
4	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	+	+	Воспитатели групп
6	Оказание психологопедагогической помощи детям, родителям и педагогам ДОУ	+	+	+	+	+	Педагог-психолог
7	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, семинары, практикумы, консультации, совместные проекты). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
9	Тесное сотрудничество специалистов ДОУ (педагога - психолога, учителя – логопеда, социального педагога) с родителями. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания	+	+	+	+	+	Педагоги
10	Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОУ, личные странички педагогов	+	+	+	+	+	Педагоги
11	Анкетирование родителей по результатам деятельности	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, педагог

6.5. План мероприятий по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта педагога»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
2	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
3	Поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогов, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности.	+	+	+	+	+	Педагоги
4	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
5	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
6	Внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
7	Участие в городских методических мероприятиях	+	+	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги
8	Наставничество	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
9	Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников Учреждения в применении ИКТ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

10	Награждение поощрение и сотрудников	+	+	+	+	+	Заведующий
----	-------------------------------------	---	---	---	---	---	------------

6.6. План мероприятий по направлению «Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	МБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
2	Городской специализированный центр по профилактике ДДТТ структурное подразделение МБОУ СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
3	МБДОУ детский сад № 40 «Дружба»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
4	МБДОУ детский сад № 15 «Казачок»	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
5	Участие в научнопрактических конференциях, семинарах, выставках и конкурсах, организованных комитетом образования, администрацией города.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

6.7. План мероприятий по направлению «Создание и поддержание имиджа Учреждения»

№ п/п	Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственные
1	Функционирование и развитие официального сайта ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
2	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, сайте в сети интернет	+	+	+	+	+	Старший воспитатель

3	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, городского уровней	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
4	Публикации статей в сборниках	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
5	Участие в научнопрактических конференциях, семинарах, выставках	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ
10	Обобщение и распространение опыта работы ДОУ	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ

7. Стратегия и тактика перехода МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик» в новое состояние

Направления развития	Планируемые результаты
Развитие материальной базы Учреждения	Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр.
Обогащение развивающей предметно пространственной образовательной среды Учреждения соответствии с требованиями ФГОС	- Создание предметно – развивающей среды для возможности развития личности каждого ребенка; - обеспечение доступности, безопасности, вариативности среды; - учет национально – культурных условий; - обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности	-Формирование единой образовательной среды Учреждения; - построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям Учреждения; -создание системы - физкультурнооздоровительной работы с воспитанниками; - снижение детской заболеваемости; - достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.
Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в	-Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников; -активное включение родителей в воспитательно

управлении Учреждением	- образовательный процесс.
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога	Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, овладение основами дефектологии, логопедии, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.
Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города	-Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов; -наличие педагогических и экономических выгод от взаимодействия с социумом; - обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику; - наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сфорсированность «внутренней позиции школьника».
Создание и поддержание имиджа Учреждения	-Наличие положительного имиджа дошкольного учреждения у населения района и Администрации города; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно – образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях).

8. Оценка эффективности реализации Программы развития.

Ожидаемые социально-экономические последствия реализации Программы развития связаны с достижением ее целевых индикаторов и показателей.

Экономическая эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в увеличении доли внебюджетных средств в финансировании деятельности ДОО;
- в экономии затрат за счет повышения эффективности управления.

Социальная эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в создании условий для реализации ОП (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, РППС, финансовые);
- в использовании всеми педагогами педагогических технологий в образовательном процессе с детьми;
- в индивидуализации образовательного процесса;
- в укреплении здоровья воспитанников;
- в эффективной реализации регионального компонента ОП ДООУ в образовательном процессе; – в активном участии воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня;
- в повышении квалификации педагогов;
- в приросте доли родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОО;
- в функционировании внутренней системы оценки качества по реализации ОП МБДОУ.

9. Управление и отчетность.

Общий контроль исполнения Программы развития Учреждения осуществляет заведующий Учреждением. Текущий контроль и координацию работы Учреждения по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Для контроля исполнения Программы разработаны индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых Учреждением является желательным до 2027 года.

Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации на официальном сайте Учреждения в форме публичного доклада (отчета) заведующего Учреждением

