



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детским садом № 16 «Колокольчик»
_____ Е.Б.Агафоночкина

» августа 2021г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы педагога-психолога МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»
на 2021– 2022 учебный год

Приоритетные направления МБДОУ: эмоционально-личностное развитие дошкольников, физическое здоровье.

Цель психологической службы МБДОУ: психологическое сопровождение детей дошкольного возраста.

Основные задачи психологической службы:

- 1) психологическое сопровождение адаптационного периода дошкольников;
- 2) изучение психофизиологических особенностей детей;
- 3) определение причин нарушения эмоционально-личностного и интеллектуального развития дошкольников;
- 4) развитие и коррекция эмоциональной сферы детей 3-7 лет;
- 5) разработка и внедрение программ, направленных на развитие и коррекцию эмоционально-личностной сферы дошкольников.

№	Направление деятельности (название, цель работы)	Объект деятельности (дети родители, педагоги)	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Методический материал
1	<p>Психопрофилактическая работа</p> <p>1.1 Создание условий для полноценного психического развития ребёнка</p>	<p>Дети</p> <p>родители</p> <p>педагоги</p>	<p>-оказание помощи в период адаптации;</p> <p>-анкетирование родителей;</p> <p>- изучение и формулирование запроса для психологической диагностики детей;</p> <p>-составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей;</p> <p>-изучение медицинской документации для определения индивидуальной работы</p> <p>- работа ПМПк</p>	<p>Сентябрь (по мере поступления детей)</p> <p>по плану</p>	<p>Психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p>	<p>Анкеты, листы наблюдения, листы адаптации, медкарты</p> <p>План ПМПк на год</p>
	<p>1.2 Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>педагоги</p>	<p>- лекция-диалог «Психологические особенности детей дошкольного возраста»</p> <p>- семинар-практикум с элементами тренинга «Непопулярные дети. Возможности педагогической коррекции»</p> <p>- семинар-практикум «Создание психологического комфорта в группах детского сада»</p> <p>-семинар-практикум «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника»</p> <p>- Лекция -консультация: «Адаптация малыша к детскому саду»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Педагоги</p>	<p>«Практические семинары для педагогов» с.6</p> <p>«Практические семинары для педагогов» с.101</p> <p>«Практические семинары для педагогов» с.85</p> <p>«Практические семинары для педагогов» с.119</p> <p>Аралова М.А. «Формирование коллектива ДОУ» с. 21</p>

2	<p>Психодиагностическая работа</p> <p>2.1 Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам.</p>	<p>Дети всех групп</p>	<p>-обследование при поступлении в ДОУ – диагностика психического развития, уровень адаптации (наблюдение, беседы с родителями, воспитателями, анкетирование);</p> <p>- оценка психического здоровья детей: развитие движений, уровень зрелости нервных процессов; эмоциональное благополучие, познавательное развитие.</p> <p>-выявление детей группы «риска»;</p> <p>- подбор детей для занятий в коррекционных группах</p> <p>-обследование при переходе на новый возрастной этап - скрининговая диагностика детей 3 -6 лет (изучение психических новообразований возрастных периодов</p>	<p>Август – сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май - июнь</p>	<p>Психолог Педагоги</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог Педагоги</p>	<p>«Обруч», 2000 №3 с.16-17, «Экспресс-методика» Н.Л.Белопольская</p> <p>«Методики исследования познавательных процессов у детей» 4-6 лет Н.Л.Белопольская</p> <p>Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» под редю Н.Ю.Куражевой</p>
	<p>2.2 Диагностика готовности детей к школе</p>	<p>Дети подготовительной группы</p>	<p>-первичная диагностика с целью выработки рекомендаций и проведения индивидуальных занятий: (Диагностический альбом, тест Керна – Ийрасека, опросник Банкова)</p> <p>- повторная диагностика с целью выявления степени готовности к школьному обучению и составление заключений.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март - апрель</p>	<p>Психолог</p>	<p>Папка «Диагностика готовности к школе»</p>

	2.3. Диагностика эмоциональной и личностной сферы дошкольников, выявление причин нарушения в поведении дошкольников	Дети дошкольного возраста	Диагностика тревожности и страхов: Проективный тест «Дом – дерево-человек» Тест тревожности (Тэмл Р., Дорки М., Амен В.) Методика по выявлению тревожности и страхов (Захаров А.И.)	Октябрь	Педагоги Психолог	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет серия «В помощь психологу» с.27. «Диагностика и развитие лич. сф. дош.» с.117
	Диагностика агрессивности: Методика «Критерии агрессивности» анкета и схема (М. Алворд и П. Бейкер Графическая методика «Кактус»		Декабрь	Психолог	Диск «Диагностическая работа в ДОУ»	
	2.4 Изучение стрессоустойчивости педагогов	Воспитатели	Тест «Стирка белья» Обсуждение по результатам тестирования Работа с плакатом «Как я справляюсь с гневом»	Октябрь	Психолог	«Формирование коллектива ДОУ» Аралова М.А. Плакаты Моница Г.Б. Лютова Е.К.
3	Развивающая и сопровождающая работа	Дети коррекционных групп	Индивидуальные занятия на развитие интеллектуальной и личностной сферы дошкольников	В течение года	Психолог	Программа-психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой

		Дети всех возрастных групп	Групповые занятия на развитие эмоциональной сферы, формирование позитивной Я-концепции, профилактику школьной дезадаптации.	сентябрь, октябрь ноябрь-март		Н.В.Плотникова «Хочу и могу» как научить дошкольника эффективному общению и позитивной самооценке
4	Консультативная работа 4.1 Консультирование педагогов и родителей	Родители Педагоги	-проведение индивидуальных консультаций по запросу; -участие в родительских собраниях по темам: «Ребёнок поступает в детский сад», «Об адаптации» «Кризис 3-х лет»; «Об особенностях развития психических процессов детей 5-6 лет» «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; «Как воспитывать: кнутом или пряником?»	В течение года Сентябрь Апрель	Психолог	Тематические подборки (компьютер, папки «Работа с родителями», «Работа с педагогами»)
		Родители группы детей раннего возраста, 1мл.гр., 2 мл. гр., ср. гр., ст. гр., подг. гр.	-выступления на педагогических советах по темам: «Организация предметно-развивающей среды в группах ДОУ», «Здоровье педагога. Принцип «Начни с себя», «Планирование работы психолого-педагогической службы в ДОУ» Мастер-класс «Укрепление психического здоровья дошкольников с использованием игротерапии»	Декабрь Февраль Май 4 занятия в год (по плану)		Чернецкая Л.В. «Сердце отдаю детям» с. 9

	4.2 Совместная работа с администрацией	Старший воспитатель Заведующая	-участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий; -участие в формировании групп детей; -участие в ПМПК	В начале года	Заведующий Психолог Старший воспитатель медсестра	
5	Организационно-методическая работа	Дети Педагоги Старший воспитатель Заведующая	- составление планов работы; -ведение учётно –отчётной документации; самообразование по теме: «Коррекция отклонений в эмоционально-личностной сфере развития ребёнка-дошкольника» - пополнение материала для диагностики детей; -разработка методических рекомендаций для воспитателей; - подбор диагностического инструментария для инновационной деятельности; -участие в педсоветах;	В течение года	Психолог	

