

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик»  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ детский сад  
№16 «Колокольчик»  
\_\_\_\_\_ Агафоновичной Е.Б.  
Приказ от «30» августа № 71

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**платной образовательной услуги**  
**«СМЫШЛЕНЬШИ для детей 3-4 лет»**

Педагог – психолог  
МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»  
Есауленко Е.С.

г. Пятигорск 2024 г.

## **Пояснительная записка**

**Цель:** развитие познавательных процессов детей раннего и младшего дошкольного возраста.

**Задачи,** решаемые на занятиях:

- развитие крупной и мелкой моторики;
- развитие представлений о цветах, размерах, формах;
- развитие представлений об окружающем мире и собственном теле;
- развитие конструктивных способностей;
- развитие мыслительных операций, наглядно-действенного мышления;
- развитие внимания;
- развитие связной речи, обогащение словарного запаса.

**Контингент участников:** дети младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Занятия проводятся 1 раз в неделю, программа рассчитана на учебный год. Продолжительность занятия – 15 минут.

**Структура занятия:**

1. Приветствие (пальчиковая разминка)
2. Пальчиковая игра
3. Работа с карточками, сюжетными картинками, и их обсуждение
4. Дидактическая игра
5. Физкультминутка
6. Конструирование /игры на ковре

## Перспективный план

### Октябрь

1. «Кукла»
2. «Домик»
3. «Мячик»
4. «Дерево»

### Ноябрь

5. «Дерево осенью»
6. «Дождик»
7. «Дерево осенью-2»
8. «Одежда осенью»

### Декабрь

9. «Пирамидка»
10. «Неваляшка»
11. «Дерево зимой»
12. «Снежинки»

### Январь

13. «Зимняя одежда»
14. «Елочка»
15. «Кружочки»
16. «Формы»

### Февраль

17. «Еда»
18. «Еда-2»
19. «Формы, цвета»
20. «Солнышко»

### Март

21. «Божья коровка»
22. «Бабочка»
23. «Ручеек»
24. «Формы-2»

### Апрель

25. «Дерево весной»
26. «Дерево весной-2»
27. «Цветок»
28. «Много-мало»

## Май

29. «Цифры»

30. «Цифры-2»

31. «Цифры-3»

32. «Насекомые»

## Июнь

33. «Домашние и дикие животные»

34. «Фрукты»

35. «Дерево летом»

36. «Летняя одежда»

№ зан	Тема	Задачи	Материалы	Содержание занятия
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	«Кукла»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений о частях тела;</li> <li>- развитие представлений о размерах, умения соотносить предметы по размеру.</li> <li>- развитие активной речи, обогащение словарного запаса.</li> </ul>	игрушка-кукла трех размеров, изображения кукол трех размеров, мяч.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «Дом для семьи»</li> <li>3а. Рассматривание игрушки-куклы, беседа.</li> <li>3б. Работа с картинками</li> <li>4. Физкультминутка «Игрушки»</li> <li>5а. Игровые действия с куклой.</li> <li>5б. Совместная игра с мячом</li> </ol>
2	«Домик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений о частях дома;</li> <li>- развитие представлений о размерах, умения соотносить предметы по размеру.</li> <li>- развитие активной речи, обогащение словарного запаса;</li> <li>- развитие конструктивных способностей.</li> </ul>	разрезные картинки с изображением куклы, конструктор трех размеров, игрушки-куклы трех размеров	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «Дом для семьи»</li> <li>3. Разрезные картинки</li> <li>4. Физкультминутка «Игрушки»</li> <li>5а. Рассматривание панно</li> <li>5б. Игра на ковре - конструирование</li> </ol>
3	«Мячик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений о частях дома;</li> <li>- развитие представлений о размерах, умения соотносить предметы по размеру.</li> <li>- развитие активной речи, обогащение словарного запаса;</li> <li>- развитие конструктивных способностей.</li> </ul>	изображения мячиков разных цветов и соответствующего цвета коробочки, панно «Палитра», сухой бассейн с шариками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «В гости»</li> <li>3а. Рассматривание картинок</li> <li>3б. Панно «Палитра»</li> <li>4. Физкультминутка «Игрушки»</li> <li>5. Сухой бассейн</li> </ol>

4	«Дерево»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений о размерах, цветах;</li> <li>- развитие целостности восприятия, наглядно-действенного мышления;</li> <li>- развитие представлений о явлениях природы;</li> <li>- развитие внимания.</li> </ul>	<p>изображения разных деревьев, птиц, шнуровка «Дерево»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «В гости»</li> <li>3а. Рассматривание картинок, беседа</li> <li>3б. Изучение настенного панно</li> <li>4. Физкультминутка «Игрушки»</li> <li>5. Шнуровка «Дерево»</li> </ol>
---	----------	---	---	---

### НОЯБРЬ

5	«Дерево осенью»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений о цветах;</li> <li>- развитие представлений о явлениях природы;</li> <li>- развитие целостности восприятия, наглядно-действенного мышления</li> </ul>	<p>изображения деревьев в разное время года, красные и желтые листья из цветной бумаги, красные и желтые листы А4, панно «Дерево» и набор осенних листьев для него</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «Зайчата»</li> <li>3а. Рассматривание картинок «Времена года», беседа</li> <li>3б. Сортировка по цвету</li> <li>4. Физкультминутка «Все захлопали в ладошки»</li> <li>5. Панно «Дерево»</li> </ol>
---	-----------------	--	--	---

6	«Дождик»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений о цветах;</li> <li>- развитие представлений о явлениях природы;</li> <li>- развитие целостности восприятия, наглядно-действенного мышления;</li> <li>- развитие внимания;</li> <li>- развитие связной речи.</li> </ul>	<p>изображения времен года, тучки, зонтика, куртки и сапог; разрезные картинки «Зонтики» (по 2 на каждого ребенка, разных цветов); панно «Погода за окном»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «Зайчата»</li> <li>3а. Рассматривание картинок, беседа</li> <li>3б. Разрезные картинки «Зонтики»</li> <li>4. Физкультминутка «Все захлопали в ладошки»</li> <li>5. Панно «Погода за окном»</li> </ol>
---	----------	---	--	--

7	«Дерево осенью-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений о размерах, цветах;</li> <li>- развитие представлений о явлениях природы;</li> <li>- развитие целостности восприятия, наглядно-действенного мышления</li> </ul>	изображения деревьев в разное время года; для сортировки: красные и желтые (двух размеров) листья из цветной бумаги, красные и желтые деревья-основа, панно «Маленькие деревья» и набор осенних листьев с липучками для них	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «По грибы»</li> <li>3а. Рассматривание картинок «Времена года», беседа</li> <li>3б. Сортировка по цвету и размеру</li> <li>4. Физкультминутка «Все захлопали в ладошки»</li> <li>5. Панно «Маленькие деревья»</li> </ol>
8	«Одежда осенью»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие понятия «тепло-холодно»;</li> <li>- развитие представлений о временах года;</li> <li>- развитие критичности мышления;</li> <li>- развитие связной речи.</li> </ul>	сюжетные картинки «Осень», карточки с изображением различной одежды, панно «Погода за окном»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «По грибы»</li> <li>3а. Рассматривание картинок «Осень», беседа</li> <li>3б. Работа с карточками «Одежда»</li> <li>4. Физкультминутка «Все захлопали в ладошки»</li> <li>5. Панно «Погода за окном»</li> </ol>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
9	«Пирамидка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений об игрушке-пирамидке;</li> <li>- развитие представлений о размерах, цветах;</li> <li>- развитие целостности восприятия, наглядно-действенного мышления;</li> </ul>	игрушки-пирамидки на каждого ребенка, разрезные картинки с большой и маленькой пирамидкой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «Кузнец Кузьма»</li> <li>3а. Рассматривание игрушки, беседа</li> <li>3б. Разрезные картинки</li> <li>4. Физкультминутка «Мишка»</li> </ol>

		- развитие конструктивных способностей.		5. Конструирование пирамидки
10	«Неваляшка»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об игрушке-неваляшке; - развитие представлений о размерах; - развитие конструктивных способностей.	игрушки-неваляшки разных размеров, бумага и детали для конструирования «Неваляшка» на каждого ребенка.	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Кузнец Кузьма» 3. Рассматривание игрушки, беседа 4. Физкультминутка «Мишка» 5. Конструирование «Неваляшка»
11	«Дерево зимой»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о временах года и природных явлениях.	изображение деревьев в разное время года, панно «Маленькие деревья» и набор снежинок на липучках к нему.	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Скворчата» 3а. Рассматривание картинок «Времена года», беседа 4. Физкультминутка «Мишка» 5. Панно «Маленькие деревья»
12	«Снежинки»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о временах года и природных явлениях; - развитие представлений о размере; - развитие связной речи.	сюжетные картинки «Зима»; набор снежинок 4 размеров для образца, наборы снежинок 4 размеров на каждого ребенка для сортировки; панно «Погода за окном»	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Скворчата» 3а. Рассматривание сюжетных картинок «Зима» 3б. Сортировка по размеру 4. Физкультминутка «Мишка» 5. Панно «Погода за окном»
<b>ЯНВАРЬ</b>				
13	«Зимняя одежда»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о временах года	сюжетные картинки «Зима»; изображения	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Засолка

		и природных явлениях; - развитие связной речи.	детей, одетых в соответствии с разными временами года; изображения различной теплой одежды; панно «Дерево» и набор снежинок к нему.	капусты» 3а. Рассматривание сюжетных картинок «Зима» 3б. Сортировка по размеру 4. Физкультминутка «Мячик» 5. Панно «Погода за окном»
14	«Елочка»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире; - развитие представлений о размере, цвете; - развитие конструктивных способностей.	изображения деревьев в разное время года; треугольники трех размеров из зеленой бумаги и лист белой бумаги (основа) на каждого ребенка + один комплект для образца; большая аппликация-елочка; разноцветные кружочки из картона (по 3 на каждого ребенка).	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Засолка капусты» 3а. Рассматривание сюжетных картинок «Зима» 3б. Конструирование елочки 4. Физкультминутка «Мячик» 5. Украшаем елочку
15	«Кружочки»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о размере, цвете; - развитие наглядно-действенного мышления, конструктивных способностей.	разноцветные круги из картона; набор одноцветных кругов разного размера (на доске); набор кружочков для	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Как под горкой снег» 3а. Работа с геометрическими фигурами на доске 3б. Сортировка по размеру

			сортировки 4 размеров (на каждого ребенка); дидактическое пособие «Палитра».	4. Физкультминутка «Мячик» 5. Дидактическое пособие «Палитра»
16	«Формы»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о форме; - развитие внимания, конструктивных способностей.	разноцветные фигуры из картона – круг, треугольник, квадрат; кубики; коврик-полянка с геометрическими фигурами.	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Как под горкой снег» 3а. Работа с геометрическими фигурами на доске 3б. Конструирование из кубиков 4. Физкультминутка «Мячик» 5. Коврик-полянка с геометрическими фигурами
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
17	«Еда»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о размере; - развитие конструктивных способностей; - развитие представлений об окружающем мире; - развитие связной речи.	картинки с изображением тарелки, ложки, вилки и ножа – трех размеров; куклы 3 размеров; набор карточек с изображением съедобного и несъедобного; дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Мороз» 3а. Рассматривание картинок, беседа. Соотнесение предметов по размеру 3б. Работа с карточками 4. Физкультминутка «Петух» 5. Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное»
18	«Еда-2»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о размере;	Набор карточек с изображением	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Мороз»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие конструктивных способностей;</li> <li>- развитие представлений об окружающем мире;</li> <li>- развитие связной речи.</li> </ul>	<p>съедобного и несъедобного; разрезные картинки с изображением фруктов; дидактические игрушки – «половинки продуктов».</p>	<p>3а. Работа с карточками 3б. Работа с разрезными картинками 4. Физкультминутка «Петух» 5. Игра на ковре с дидактическими игрушками</p>
19	«Фигура по образцу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений о формах, размерах;</li> <li>- развитие конструктивных способностей,</li> <li>- развитие наглядно-действенного мышления.</li> </ul>	<p>геометрические фигуры из картона; мягкий конструктор; карточки с изображением геометрической фигуры (для ясельной группы) и их комбинаций из 2-3 фигур (для 2й младшей группы); дидактическая игра «Пирамидки» на каждого ребенка (с головой животных – для ясельной группы; с прорезями и выступами – для второй младшей группы).</p>	<p>1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Солнышко» 3а. Работа с геометрическими фигурами на доске 3б. Работа с образцом и конструктором 4. Физкультминутка «Петух» 5. Дидактическая игра «Пирамидки» (усложненная)</p>

20	«Фигура по образцу-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений о формах, размерах;</li> <li>- развитие конструктивных способностей,</li> <li>- развитие наглядно-действенного мышления.</li> </ul>	<p>мягкий конструктор; карточки с изображением геометрической фигуры (для ясельной группы) и их комбинаций из 2-3 фигур (для 2й младшей группы); дидактические кубики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «Солнышко»</li> <li>3. Работа с образцом и конструктором</li> <li>4. Физкультминутка «Петух»</li> <li>5. Дидактические кубики</li> </ol>
<b>МАРТ</b>				
21	«Божья коровка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений об окружающем мире,</li> <li>- развитие представлений о размерах,</li> <li>- развитие связной речи,</li> <li>- развитие конструктивных способностей,</li> <li>- развитие логики, наглядно-действенного мышления.</li> </ul>	<p>игрушка – божья коровка; картинки с изображениями нескольких божьих коровок и бабочки; набор с 3-4 картинками на каждого ребенка для сортировки по размеру, основа – лист А5 с нарисованной травой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «Прогулка»</li> <li>3а. Рассматривание игрушки, беседа.</li> <li>3б. Исключение лишнего</li> <li>4. Физкультминутка «Жуки»</li> <li>5. Сортировка картинок по размеру.</li> </ol>
22	«Божья коровка-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений об окружающем мире,</li> <li>- развитие представлений о размерах,</li> <li>- развитие связной речи,</li> <li>- развитие конструктивных способностей,</li> <li>- развитие логики, наглядно-действенного</li> </ul>	<p>игрушка – божья коровка, разрезные картинки с изображением божьей коровки на каждого ребенка, дидактическое панно «Божьи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «Прогулка»</li> <li>3а. Рассматривание игрушки, беседа.</li> <li>3б. Разрезные картинки</li> <li>4. Физкультминутка «Жуки»</li> <li>5. Дидактическое панно «Божьи</li> </ol>

		мышления.	коровки»	коровки».
23	«Бабочка»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие связной речи, - развитие конструктивных способностей, - развитие наглядно-действенного мышления.	картинка с изображением бабочки, разрезные картинки «Божья коровка» и «Бабочка» на каждого ребенка; шнуровка на каждого ребенка	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Бабочка» 3а. Рассматривание картинки, беседа. 3б. Разрезные картинки 4. Физкультминутка «Жуки» 5. Дидактическая игра «Шнуровка»
24	«Насекомые»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие представлений о размерах; - развитие наглядно-действенного мышления.	картинка с изображением насекомых (божья коровка, бабочка, стрекоза, пчела, жук); картинки с изображением пар одинаковых насекомых разного размера (на каждого ребенка); дидактические модули «Солнышко»	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Бабочка» 3а. Рассматривание картинок, беседа. 3б. Соотнесение картинок по размеру 4. Физкультминутка «Жуки» 5. Упражнение с дидактическим модулем «Солнышко»
<b>АПРЕЛЬ</b>				
25	«Дерево весной»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие представлений о цветах, размерах; - развитие наглядно-действенного	картинка с изображением деревьев в разное время года; набор листочков разных цветов и основы для сортировки	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Пальчики-работники» 3а. Рассматривание картинок, беседа. Исследование изображений на стенах.

		мышления; - развитие связной речи.	– деревья разных цветов; дидактическое панно «Времена года» и набор листочков с отверстиями.	3б. Сортировка по цвету 4. Физкультминутка «Дерево» 5. Дидактическое панно «Времена года»
26	«Дерево весной-2»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи.	изображения цветка, стадий роста цветка из семечки; изображение цветов на деревьях (деревья в разное время года); дидактическое панно «Времена года» и набор цветочков с отверстиями.	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Пальчики-работники» 3. Рассматривание картинок, беседа. Исследование изображений на стенах. 4. Физкультминутка «Как растет цветок» 5. Дидактическое панно «Времена года»
27	«Цветок»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире, - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи.	изображения цветка, разрезные картинки «Цветок», панно «Маленькие деревья» и набор цветочков на липучках к нему	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Огород» 3а. Рассматривание картинок, беседа. 3б. Разрезные картинки 4. Физкультминутка «Как растет цветок» 5. Панно «Маленькие деревья»
28	«Один-много»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие элементарных математических представлений; - развитие представлений о цвете; - развитие наглядно-действенного	изображения одного дерева и леса, одного цветка и цветочной поляны; изображения божьей коровки на	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Огород» 3. Рассматривание картинок, беседа. 4. Физкультминутка «Как растет

		мышления; - развитие связной речи.	каждого ребенка; разноцветные кубики	цветок» 5. Конструирование из кубиков
<b>МАЙ</b>				
29	«Цифры»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие элементарных математических представлений; - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи.	изображения цифр 1-4 с соответствующим количеством яблок; набор картинок (предметы в разном количестве); дидактический модуль «Цифры».	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Это я» 3. Рассматривание картинок, беседа. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Работа с дидактическим модулем «Цифры»
30	«Цифры-2»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие элементарных математических представлений; - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи.	изображения цифр 1-4 с соответствующим количеством яблок; набор картинок «Божья коровка»; дидактический модуль «Цифры».	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Это я» 3. Рассматривание картинок, беседа. 4. Работа с раздаточным материалом. 5. Работа с дидактическим модулем «Цифры»
31	«Божья коровка прилетели»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о размерах; - развитие наглядно-действенного мышления; - развитие связной речи.	разрезные картинки «Божья коровка» на каждого ребенка; набор картинок с изображением божьих коровок 3-4 размеров и листы А5 с изображением травы (на каждого ребенка);	1. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Пальчик-непоседа» 3а. Разрезные картинки «Божья коровка». 3б. Сортировка картинок по размеру. 4. Физкультминутка «Флажки» 5. Дидактическая игра

			игра «Шнуровка» на каждого ребенка	«Шнуровка»
32	«Фигура по образцу-3»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений о формах, размерах; - развитие конструктивных способностей; - развитие наглядно-действенного мышления.	мягкий конструктор; карточки с изображением геометрической фигуры (для ясельной группы) и их комбинаций из 2-3 фигур (для 2й младшей группы); дидактические кубики	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Пальчик-непоседа» 3. Работа с образцом и конструктором 4. Физкультминутка «Флажки» 5. Дидактические кубики

### ИЮНЬ

33	«Домашние животные»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире; - закрепление знаний геометрических фигур; - развитие наглядно-действенного мышления.	изображения домашних животных и их детенышей (на отдельных карточках); коврик-полянка с геометрическими фигурами	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Елка» 3а. Рассматривание картинок, беседа 3б. Соотнесение картинок 4. Физкультминутка «Флажки» 5. Коврик-полянка с геометрическими фигурами
34	«Фрукты»	- развитие крупной и мелкой моторики; - развитие представлений об окружающем мире; - закрепление знаний геометрических фигур; - развитие наглядно-действенного мышления.	изображения деревьев в разное время года, набор карточек «Фрукты» и большие изображения плодово-ягодных деревьев, дидактическое панно	1. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Елка» 3а. Рассматривание картинок, беседа 3б. Соотнесение картинок 4. Физкультминутка «Флажки» 5. Дидактическое панно

			«Времена года» и набор яблок к нему.	«Времена года»
35	«Дерево летом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений об окружающем мире,</li> <li>- развитие представлений о цветах, размерах;</li> <li>- развитие наглядно-действенного мышления;</li> <li>- развитие связной речи.</li> </ul>	картинка с изображением деревьев в разное время года; набор листочков разных цветов и основы для сортировки – деревья разных цветов; дидактическое панно «Деревья» и набор яблочек на липучках.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «Елка»</li> <li>3а. Рассматривание картинок, беседа.</li> <li>3б. Сортировка по цвету</li> <li>4. Физкультминутка «Флажки»</li> <li>5. Дидактическое панно «Деревья»</li> </ol>
36	«Времена года»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие крупной и мелкой моторики;</li> <li>- развитие представлений об окружающем мире,</li> <li>- развитие представлений о цветах, размерах;</li> <li>- развитие наглядно-действенного мышления;</li> <li>- развитие связной речи.</li> </ul>	картинка с изображением деревьев в разное время года, дидактическое панно «Погода за окном», дидактические игры «Умная книжка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Пальчиковая игра «Елка»</li> <li>3а. Рассматривание картинок, беседа.</li> <li>3б. Панно «Погода за окном»</li> <li>4. Физкультминутка «Флажки»</li> <li>5. Дидактическая игра «Умная книжка»</li> </ol>