

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик»  
Протокол от «30» августа 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ детский сад  
№16 «Колокольчик»  
\_\_\_\_\_ Агафоновичной Е.Б.  
Приказ от «30» августа № 71

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**платной образовательной услуги**  
**«ВОЛШЕБНЫЙ МИР для детей 5-6 лет»**

Автор-составитель:  
Педагог – психолог  
МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»  
Есауленко Е.С.

г. Пятигорск 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Характерные особенности современного общества с тенденциями ускоряющегося темпа жизни и расширения информационного пространства предъявляют все более высокие требования к человеку. В связи с этим становятся актуальными вопросы сохранения здоровья человека в современном мире.

В обыденном сознании понятие «здоровье» связывается, прежде всего, с физическим здоровьем. Однако, это понятие является гораздо более широким и рассматривается Всемирной организацией здравоохранения как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия». Таким образом, важным компонентом понятия «здоровье» является душевное, психологическое здоровье. При анализе компонентов психологического здоровья, выделенных О.В. Хухлаевой, прослеживается четкая взаимосвязь эмоциональной, потребностно-мотивационной сфер личности и ее самосознания. В нашей работе мы сосредоточили свое внимание на эмоциональной сфере, и считаем ее приоритетным направлением при формировании психологического здоровья детей. В соответствии с этим целью данного цикла занятий является гармонизация эмоциональной сферы. Однако, мы не можем рассматривать эмоциональную сферу изолированно, игнорируя ее взаимосвязь с другими сферами личности. Поэтому задачи, решаемые в ходе занятий из данного цикла, непосредственно связаны также с психическими процессами, потребностно-мотивационной сферой. Кроме того, работа с эмоциональной сферой обращает нас к вопросу взаимосвязи психического и физического, необходимости учитывать и проводить работу также с физическим состоянием, т.н. «телесностью».

**Цель** занятий: гармонизация эмоционального состояния ребенка.

**Задачи**, решаемые на занятиях:

- ✓ создание положительного эмоционального фона;

- ✓ снятие психомоторного напряжения;
- ✓ развитие умения расслабляться;
- ✓ развитие умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;
- ✓ развитие воображения;
- ✓ активизация произвольного внимания;
- ✓ развитие проприоцептивной чувствительности, зрительно-моторной координации;
- ✓ обогащение сенсорного опыта;
- ✓ развитие способности к рефлексии;
- ✓ развитие способности к саморегуляции.

**Контингент участников:** дети 5-6 лет.

**Методы и приёмы,** используемые на занятиях.

- техники арт-терапии (прежде всего песочной терапии);
- техники телесно-ориентированной терапии;
- релаксационные техники.

Программа рассчитана на учебный год (36 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по подгруппам до 12 человек. Продолжительность занятия – 25 минут.

Каждое занятие включает следующие этапы:

1. Ритуал приветствия (подвески «Весёлки»).
2. Введение правил.
3. Приветствие-разминка.
4. Основная часть занятия.
5. Релаксация.
6. Самооценивание и рефлексия.
7. Прощание.

## **Список используемой литературы.**

1. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009.
2. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Сост.: С.В. Велиева. – СПб: Речь, 2005.
3. Ермолаева М.В. Особенности и средства развития эмоциональной сферы дошкольников: Учеб. Пособие. – М., Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2008.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии. – СПб.: Речь, 2010.
5. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. – М.: АРКТИ, 2010.
6. Коррекционно-развивающие программы с использованием специального оборудования для детей и подростков: Методическое пособие / Под общей ред. Е.Е. Чепурных. – М. – Ярославль : Центр «Ресурс», 2002.
7. Кузуб Н.В., Осипук Э.И. В гостях у Песочной Феи. Организация педагогической песочницы и игр с песком для детей дошкольного возраста. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
8. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры для гиперактивных детей: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
9. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры на управление гневом: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
10. Лютова-Робертс Е., Моница Г. Игры-приветствия для хорошего настроения: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2011.
11. Моница Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трех до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
12. Плотникова Н.В. Игры на развитие уверенности в себе: набор развивающих карточек. – СПб.: Речь, 2012.

13. Погосова Н.М. Погружение в сказку. Коррекционно-развивающая программа для детей. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
14. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
15. Сенсорная комната – волшебный мир здоровья / Под ред. В.Л. Жевнерова, Ю.С. Галлямовой. СПб: ХОКА, 2007.
16. Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате. Практическое пособие для ДОУ. – М.: АРКТИ, 2010.
17. Трясорукова Т.П. Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
18. Хухлаева О.В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
19. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – М.: Генезис, 2005.
20. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2013.
21. Чистякова М. И. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова.— М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.
22. Широкова Г.А. Справочник педагога-психолога ДОУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

## Перспективный план

### Октябрь

1. «У водопада»
2. «Морское путешествие»
3. «На побережье»
4. «Сквозь звезды»

### Ноябрь

5. «Волшебная страна»
6. «Радуга»
7. «Волшебные ручки»
8. «Веселые перемены»

### Декабрь

9. «Путешествие по лесу»
10. «Подводный мир»
11. «Вода, кругом вода»
12. «Космос»

### Январь

13. «Песочные фантазии»
14. «В море»
15. «Веселые перемены-2»
16. «Полет в облаках»

### Февраль

17. «На поляне»
18. «Чудеса на песке»
19. «Звезды»
20. «Веселые перемены-3»

### Март

21. «Под водой»
22. «Рисунки на песке»
23. «В небо»
24. «Волшебные игры»

## Апрель

25. «Озеро»
26. «Веселые перемены-4»
27. «Песочные фантазии-2»
28. «Лесная поляна»

## Май

29. «Летим высоко»
30. «Морское дно»
31. «Волшебные ручки-2»
32. «Волшебные игры-2»

№ зан	Тема	Задачи	Материалы	Содержание занятия
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	«У водопада»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизация произвольного внимания;</li> <li>- развитие проприоцептивной и тактильной чувствительности;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», картина «Водопад», сенсорная дорожка, сухой душ, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. Упражнение «Дождик».</li> <li>6. Работа с сухим душем.</li> <li>7. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «веселками».</li> </ol>
2	«Морское путешествие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображение;</li> <li>- создание бодрого, оптимистичного</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сенсорная дорожка, сухой бассейн, аквариум с рыбками, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> <li>4. Упражнение «Дыхание».</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Упражнение «Понарошку».</li> <li>7. Релаксация.</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «веселками».</li> </ol>



		настроения, гармонизация эмоционального состояния; - обогащение сенсорного опыта; - развитие способности к саморегуляции.		
3	«На побережье»	- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности; - развитие способности к рефлексии; - закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи; - формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов; - развитие воображение; - гармонизация эмоционального состояния; - снятие психофизическое напряжение; - обогащение сенсорного опыта; - развитие способности к саморегуляции.	подвеска «Весёлки», большая песочница и коллекция игрушек (камушки, цветы, кусты и т.д.), мягкое напольное покрытие, магнитофон, диск «Исцеляющие звуки музыки», аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс». 4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Песочная страна». 5. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны». 6. Самооценивание и рефлексия. 7. Прощание с «весёлками».
4	«Сквозь звезды»	- обучение мышечному расслаблению; - закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи; - формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов; - развитие воображения; - формирование концентрации взгляда, произвольного внимания; - гармонизация эмоционального состояния;	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, УФ-лампы, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».	1. Приветствие «весёлок». 2. Введение правил. 3. Разминка-приветствие. Упражнение «Гимн доброму утру!». 4. Работа с сенсорными дорожками. 5. Работа с панно «Звездное небо». Упражнение «Звездопад». 6. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие психофизическое напряжение;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>		<p>«Массаж чувствами».</p> <p>7. Самооценивание и рефлексия.</p> <p>8. Прощание с «весёлками».</p>
<b>НОЯБРЬ</b>				
5	«Волшебная страна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой бассейн, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Карусель, карусель» (модификация).</li> <li>4. Упражнение «Мыльные пузыри».</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне. Упражнение «Дыхание».</li> <li>6. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>7. Релаксация.</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
6	«Радуга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображения;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, магнитофон, аудиозапись «Голоса птиц», панно</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс».</li> <li>4. Работа с сухим душем.</li> <li>5. Упражнение «Комарик».</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности выражать свои эмоции невербально;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	«Настроение».	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Упражнение «Передай настроение».</li> <li>7. Релаксация. Телесно-ориентированное «рисование».</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ul>
7	«Волшебные ручки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, атрибуты для рисования песком, тактильные рукавицы, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> <li>4. Работа с песком.</li> <li>5. Психогимнастическое упражнение «Наши ручки».</li> <li>6. Релаксация. Работа с тактильными рукавицами.</li> <li>7. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>8. Прощание с «весёлками».</li> </ul>
8	«Веселые перемены»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Я сегодня вот такой».</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	«Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Психогимнастическое упражнение «Волшебные превращения».</li> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. Упражнение «Крылья»</li> <li>7. Релаксация. Упражнение «Солнечный зайчик».</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
9	«Путешествие по лесу»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	подвеска «Весёлки», сухой душ, мягкое напольное покрытие, картина «Водопад», сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса птиц», «Голоса воды», панно «Настроение».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Гимн доброму утру!».</li> <li>4. Работа с сухим душем.</li> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>7. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-звери».</li> <li>8. Релаксация.</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
10	«Подводный мир»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильную</li> </ul>	подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> </ol>

		<p>чувствительность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>сухой душ, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<p>Упражнение «Я сегодня вот такой».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Работа с сухим душем.</li> <li>5. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>6. Телесно-ориентированное упражнение «Массаж чувствами».</li> <li>7. Релаксация.</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
11	«Вода, кругом вода»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> </ol> <p>Упражнение «Карусель, карусель» (модификация)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Упражнение «Воздушный шар»</li> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>7. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
12	«Космос»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки»,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», сухой душ, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс».</li> <li>4. Упражнение «Воздушный шар».</li> <li>5. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>6. Упражнение «Звездопад».</li> <li>7. Работа с сухим душем.</li> <li>8. Телесно-ориентированное «рисование».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
--	--	---	--	---

### ЯНВАРЬ

13	«Песочные фантазии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Все, кто любит рисовать, здравствуйте!».</li> <li>4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Отпечатки», «Песочная страна».</li> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Погодный массаж».</li> <li>7. Самооценивание и рефлексия.</li> </ol>
----	---------------------	---	--	---

				8. Прощание с «весёлками».
14	«В море»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, сухой душ, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Гимн доброму утру!».</li> <li>4. Упражнение «Дыхание».</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Работа с сухим душем.</li> <li>7. Гимнастика.</li> <li>8. Релаксация. Упражнение «Солнечный зайчик».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
15	«Веселые перемены-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умение передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, тактильные рукавицы, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> <li>4. Игра «Мое любимое животное».</li> <li>5. Упражнение «Снежинки».</li> <li>6. Упражнение «Понарошку».</li> <li>7. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>8. Релаксация. Работа с тактильными рукавицами.</li> </ol>

				9. Самооценивание и рефлексия. 10. Прощание с «весёлками».
16	«Полет в облаках»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», цветок из белой бумаги, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Я сегодня вот такой».</li> <li>4. Упражнение «Воздушный шар».</li> <li>5. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>6. Упражнение «Звездопад».</li> <li>7. Упражнение «На что похоже мое настроение?»</li> <li>8. Релаксация.</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
17	«На поляне»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса птиц», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс».</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Упражнение «Цветок».</li> <li>7. Релаксация.</li> </ol>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ul>
18	«Чудеса на песке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Все, кто любит рисовать, здравствуйте!».</li> <li>4. Работа с сухим душем.</li> <li>5. Работа с песком.</li> <li>6. Упражнение «Передай настроение».</li> <li>7. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Погодный массаж».</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ul>
19	«Звезды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, УФ-лампы, флюорисцентное панно «Звездное небо»,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Карусель, карусель» (модификация).</li> <li>4. Работа с сенсорными</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие воображения;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<p>дорожками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Упражнение «Снежинки».</li> <li>6. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>7. Упражнение «Звездопад».</li> <li>8. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Массаж чувствами».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
20	«Веселые перемены-3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> <li>4. Психогимнастическое упражнение «Волшебные превращения».</li> <li>5. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>6. Упражнение «Крылья».</li> <li>7. Упражнение «Сосулька».</li> <li>8. Релаксация. Упражнение «Солнечный зайчик».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
<b>МАРТ</b>				
21	«Под водой»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сенсорная дорожка,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Гимн доброму утру!».</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. Упражнение «Дыхание».</li> <li>6. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>7. Упражнения «Сосулька», «Тяни».</li> <li>8. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
22	«Рисунки на песке»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, сухой душ, большая песочница, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Передай настроение».</li> <li>4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок», «Песочный дождик», «Отпечатки»; рисование на песке.</li> <li>5. Гимнастика для пальчиков.</li> <li>6. Телесно-ориентированное «рисование».</li> <li>7. Самооценивание и рефлексия.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>		8. Прощание с «весёлками».
23	«В небо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс».</li> <li>4. Упражнение «Воздушный шар».</li> <li>5. Работа с сухим душем.</li> <li>6. Упражнение «Передай предмет».</li> <li>7. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>8. Телесно-ориентированное упражнение «Погодный массаж».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
24	«Волшебные игры»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Карусель, карусель» (модификация).</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. Упражнение «Комарик».</li> <li>6. Упражнение «Передай</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>		<p>настроение».</p> <p>7. Работа с сухим душем.</p> <p>8. Телесно-ориентированное упражнение «Почувствуй тело».</p> <p>9. Самооценивание и рефлексия.</p> <p>10. Прощание с «весёлками».</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>				
25	«Озеро»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- создание бодрого, оптимистичного настроения, гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> <li>4. Упражнение «Мыльные пузыри».</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Упражнение «Камень – звезда».</li> <li>7. Релаксация.</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
26	«Веселые перемены-4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> </ol>

		<p>чувства и ощущения в связной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображение;</li> <li>- снятие психофизического напряжение;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>покрытие, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Я сегодня вот такой».</li> <li>4. Упражнение «Черепаша».</li> <li>5. Психогимнастическое упражнение «Превращения».</li> <li>6. Игра «Замри».</li> <li>7. Упражнение «Сосулька».</li> <li>8. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
27	«Песочные фантазии-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница, коллекция игрушек (в т.ч. камушки, цветы и т.д.), магнитофон, аудиозапись «Голоса воды», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Все, кто любит рисовать, здравствуйте!».</li> <li>4. Работа с песком. Упражнения «Здравствуй, песок!», «Песочный дождик», «Отпечатки», «Песочная страна».</li> <li>5. Упражнение «Передай предмет».</li> <li>6. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Погодный массаж».</li> <li>7. Самооценивание и рефлексия.</li> </ol>

28	«Лесная поляна»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>- развитие пространственного восприятия;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта.</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сенсорные дорожки, сухой бассейн, магнитофон, аудиозаписи «Голоса птиц», панно «Настроение».</p>	<p>8. Прощание с «весёлками».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Импульс».</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>6. Упражнение «Цветок».</li> <li>7. Телесно-ориентированное упражнение «Массаж чувствами».</li> <li>8. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>9. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
<b>МАЙ</b>				
29	«Летим высоко»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение мышечному расслаблению;</li> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, флюорисцентные рисунки на стенах, флюорисцентное панно «Звездное небо», сенсорные дорожки,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Гимн доброму утру!».</li> <li>4. Упражнение «Воздушный шар».</li> <li>5. Упражнение «Крылья».</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Работа с панно «Звездное небо».</li> <li>7. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>8. Релаксация.</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
30	«Морское дно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование концентрации взгляда, произвольного внимания;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;</li> <li>- развитие кинестетических ощущений;</li> <li>- обогащение сенсорного опыта;</li> <li>- развитие воображения;</li> <li>- снятие психофизического напряжения;</li> <li>- гармонизация эмоционального состояния;</li> <li>- развитие способности к рефлексии;</li> <li>- развитие способности к саморегуляции.</li> </ul>	<p>подвеска «Весёлки», сенсорные дорожки, сухой бассейн, мягкое напольное покрытие, УФ-лампы, сухой душ, флюорисцентное панно «Звездное небо», цветок из белой бумаги, магнитофон, аудиозаписи «Голоса воды», «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие. Упражнение «Имя шепчут волны».</li> <li>4. Работа с сенсорными дорожками.</li> <li>5. Работа с сухим душем.</li> <li>6. «Купание» в сухом бассейне.</li> <li>7. Упражнение «На что похоже мое настроение?»</li> <li>8. Релаксация. Телесно-ориентированное упражнение «Руки-волны».</li> <li>9. Самооценивание и рефлексия.</li> <li>10. Прощание с «весёлками».</li> </ol>
31	«Волшебные ручки-2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;</li> <li>- развитие мелкой моторики, тактильной</li> </ul>	<p>«Весёлки», мягкое напольное покрытие, большая песочница,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «весёлок».</li> <li>2. Введение правил.</li> <li>3. Разминка-приветствие.</li> </ol>



		<p>чувствительности;  - обогащение сенсорного опыта.  - гармонизация эмоционального состояния;  - развитие воображения;  - снятие психофизического напряжения;  - развитие способности к рефлексии;  - развитие способности к саморегуляции.</p>	<p>атрибуты для рисования песком, тактильные рукавицы, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<p>Упражнение «Передай настроение».  4. Работа с песком.  5. Психогимнастическое упражнение «Наши ручки».  6. Работа с тактильными рукавицами.  7. Релаксация.  8 Самооценивание и рефлексия.  9. Прощание с «весёлками».</p>
32	«Волшебные игры-2»	<p>- закрепление умения передавать свои чувства и ощущения в связной речи;  - формирование умения расслабляться в процессе идеомоторных движений и представлений образов;  - гармонизация эмоционального состояния;  - снятие психофизического напряжение;  - обогащение сенсорного опыта;  - развитие способности к рефлексии;  - развитие способности к саморегуляции.</p>	<p>подвеска «Весёлки», мягкое напольное покрытие, сухой душ, сенсорные дорожки, магнитофон, аудиозапись «Исцеляющие звуки музыки», панно «Настроение».</p>	<p>1. Приветствие «весёлок».  2. Введение правил.  3. Разминка-приветствие.  Упражнение «Карусель, карусель» (модификация).  4. Работа с сенсорными дорожками.  5. Упражнение «Комарик».  6. Упражнение «Снежинки».  7. Работа с сухим душем.  8. Телесно-ориентированное упражнение «Почувствуй тело».  9. Самооценивание и рефлексия.  10. Прощание с «весёлками».</p>