

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

от 26.08.2020 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №16
«Колокольчик»

Е.Б.Агафоночкина



План работы педагога-психолога с детьми «группы риска» на учебный год

Цель - защита жизни и здоровья детей, профилактика нарушений развития.

Задачи:

- Выявить детей и семьи «группы риска»;
- Проводить профилактические мероприятия по формированию здоровой среды воспитания и развития ребенка;
- Выработать определенные поведенческие навыки, позволяющие ребенку выстроить конструктивные взаимоотношения с окружающими его сверстниками и взрослыми;
- Проводить индивидуальную и групповую коррекционную работу по повышению уровня развития психических процессов;
- Повысить психолого-педагогические знания родителей воспитанников и педагогов ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- Дети: вывод детей из «группы риска»:
 1. за счет улучшения межличностных отношений со взрослыми и сверстниками;
 2. сформированности комплекса произвольности в соответствии с возрастом;
 3. снижения уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере;
 4. повышения уровня познавательного развития.
- Родители: изменение позиции во взаимодействии с ребенком; повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.
- Педагоги: овладение современными коррекционно-развивающими технологиями, основанными на личностно-деятельностном подходе к детям, и успешное применение их в своей практике.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Группы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Примечания</i>
1	2	3	4	5
	1. Организационная работа.			
1	Изучение представленной родителями документации (медицинских сведений), социологическое исследование семей воспитанников (социальный статус семьи, образование родителей, социальное здоровье семьи).	Вновь поступившие в ДОУ воспитанники	Сентябрь	Совместно с старшим воспитателем медицинским работником.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
от _____ 08.2020 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №16
«Колокольчик»
_____ Е.Б.Агафоночкина

План работы педагога-психолога с детьми «группы риска» на учебный год

Цель - защита жизни и здоровья детей, профилактика нарушений развития.

Задачи:

- Выявить детей и семьи «группы риска»;
- Проводить профилактические мероприятия по формированию здоровой среды воспитания и развития ребенка;
- Выработать определенные поведенческие навыки, позволяющие ребенку выстроить конструктивные взаимоотношения с окружающими его сверстниками и взрослыми;
- Проводить индивидуальную и групповую коррекционную работу по повышению уровня развития психических процессов;
- Повысить психолого-педагогические знания родителей воспитанников и педагогов ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- Дети: вывод детей из «группы риска»:
 1. за счет улучшения межличностных отношений со взрослыми и сверстниками;
 2. сформированности комплекса произвольности в соответствии с возрастом;
 3. снижения уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере;
 4. повышения уровня познавательного развития.
- Родители: изменение позиции во взаимодействии с ребенком; повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.
- Педагоги: овладение современными коррекционно-развивающими технологиями, основанными на личностно-деятельностном подходе к детям, и успешное применение их в своей практике.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Группы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Примечания</i>
1	2	3	4	5
	1. Организационная работа.			
1	Изучение представленной родителями документации (медицинских сведений), социологическое исследование семей воспитанников (социальный статус семьи, образование родителей, социальное здоровье семьи).	Вновь поступившие в ДОУ воспитанники	Сентябрь	Совместно с старшим воспитателем медицинским работником.

2	Взаимодействие с воспитателями по изучению личностных особенностей воспитанников и выявлению возможной принадлежности к одной из категорий «группы риска» (слабообучаемые дети, дети с ОВЗ, дети из проблемных и неблагополучных семей, педагогически запущенные дети), изучение опыта их взаимодействия с этими семьями и детьми.	Воспитатели	В течение года	Совместно с воспитателями
3	Подготовка документации к ППК, ТПМПК	Дети «группы риска»	В течение года	
4	Формирование групп для проведения коррекционно-развивающих занятий.	Дети «группы риска»	Октябрь	
	2. Психопрофилактика и просвещение			
1	Профилактика дезадаптации.	Группы раннего возраста, младшие группы	Сентябрь-Октябрь	Совместно с воспитателями
2	Взаимодействие с воспитателями по изучению динамики в развитии и поведении детей «группы риска».	Дети «группы риска»	В течение года	Совместно с воспитателями
3	Предупреждение психических перегрузок дошкольников «группы риска», наблюдение в течение различных режимных моментов.	Дети «группы риска»	В течение года	
4	Размещение актуальной информации на сайте ДОУ.	Родители воспитанников ДОУ	В течение года	Совместно с старшим воспитателем
5	Психологические стенды для просвещения родителей.	Родители воспитанников ДОУ	В течение года	Педагог-психолог
6	Индивидуальные профилактические беседы с родителями по имеющимся	Родители (по запросу)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель,

	проблемам в поведении и обучении детей.			Педагог-психолог
7	<p>Групповые консультации по темам:</p> <p>«Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»</p> <p>«Как не оказаться в ловушке наказаний»</p> <p>«Игра – это серьезно»</p> <p>«Что делать, если ребенок лжет»</p>	Родители воспитанников ДОУ	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Педагог-психолог
8	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>«Первый раз в детский сад»</p> <p>«Воспитательно-образовательная работа с детьми 4-5 лет»</p> <p>«Старший дошкольный возраст: какой он?»</p> <p>«Компоненты психологической готовности к школе»</p> <p>«Формирование «Внутренней позиции школьника»</p>	<p>Родители воспитанников младших групп</p> <p>Родители воспитанников средних групп</p> <p>Родители воспитанников старших групп</p> <p>Родители воспитанников подготовительных групп</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	
9	<p>Просвещение («Папка психолога») по группам на темы:</p> <p>«Возрастные особенности ребенка»</p> <p>«Адаптационный период в детском саду»</p> <p>«Кризисы в жизни ребенка» (3 и 7 лет)</p> <p>«Детские страхи»</p> <p>«Если ребенок левша»</p> <p>«Если в семье несколько детей»</p> <p>«Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>«Маленький драчун»</p> <p>«Влияние семьи на развитие ребенка»</p>	Родители воспитанников ДОУ	Сентябрь - май	

	«Ребенок в карусели развода» «Готовность к школе» и др.			
10	Тематические консультации («Школа молодого педагога»): «Детские конфликты: как их разрешить» «Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ» «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада» «Плохое поведение детей: причины и методы коррекции» «Тревожный ребенок»	Воспитатели ДОУ	Октябрь Январь Март Май	
11	Просвещение («Взаимодействие с психологом») по темам: Игровые технологии коррекции неконструктивного поведения детей Игры-драматизации, образно-ролевые игры, психотехнические игры в преодолении конформного поведения детей Сюжетно-ролевая игра в коррекции демонстративного поведения детей Психотехнические освобождающие игры и режиссерские игры в коррекции агрессивного поведения детей Народная игра как универсальное средство коррекции недостатков личностного развития и неконструктивного поведения детей	Воспитатели ДОУ	Сентябрь - Май	
12	Проведение тренингов, мастер-классов по запросам администрации, педагогов	Воспитатели ДОУ, родители воспитанников	В течение года	
	3. Диагностика			

1	Проведение наблюдений за детьми в период адаптации	Воспитанники групп раннего возраста и младших групп	Август - октябрь	
2	Проведение наблюдений за деятельностью дошкольников в течение различных режимных моментов	Дети «группы риска»	В течение года	
3	Первичная диагностика познавательной готовности к обучению в школе	Воспитанники подготовительных групп	Октябрь	
4	Первичная диагностика мотивационной готовности к обучению в школе (индивидуально)	Воспитанники подготовительных групп	Октябрь	
5	Диагностика особенностей развития социально-эмоциональной сферы	Дети «группы риска»	Октябрь	
6	Диагностика уровня личностного и познавательного развития к ППк, ТПМПК	Дети «группы риска»	В течение года	Совместно с воспитателями, логопедом
7	Диагностика уровня развития психических процессов по результатам наблюдений, запросам педагогов, родителей	Дети «группы риска»	В течение года	
8	Итоговая диагностика познавательной готовности к обучению в школе	Воспитанники подготовительных групп	Апрель	
9	Итоговая диагностика мотивационной готовности к обучению в школе	Воспитанники подготовительных групп	Апрель	
10	Выявление родительских установок и стиля семейного воспитания	Семьи «группы риска» (по запросу)	В течение года	
	4. Коррекционно-развивающая работа.			
1	Проведение цикла занятий с целью развития познавательной сферы	Воспитанники младших, средних, старших групп	Ноябрь - декабрь	Коррекционная группа

2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими отклонения и нарушения в поведении.	Дети «группы риска»	В течение года	По запросу педагогов, родителей
4	Проведение цикла занятий с целью формирования познавательной готовности к школе	Дети «группы риска»	Ноябрь - апрель	Коррекционные группы
5	Проведение цикла занятий с целью формирования мотивационной, эмоционально-волевой и личностной готовности к школе	Воспитанники подготовительных групп	Ноябрь - апрель	Профилактика школьной дезадаптации
6	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми раннего возраста, имеющими низкий уровень познавательного развития (ОВЗ)	Дети «группы риска»	В течение года	Рекомендации ППК
5. Консультирование.				
1	Индивидуальное консультирование воспитателей и родителей в решении актуальных проблем.	Воспитатели ДОУ, родители воспитанников	В течение года	По запросам
2	Консультирование воспитателей и родителей по итогам диагностик: <ul style="list-style-type: none"> • адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ; • уровень познавательного развития; • психологическая готовность к регулярному обучению в школе 	Воспитатели ДОУ, родители воспитанников	В течение года	По запросам
6. Методическая работа.				
1	Участие в работе ГМО психологов.	Психологи	В течение года	Согласно плану
2	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, тренингах	Психологи	В течение года	Согласно плану

3	Работа психолого-педагогического консилиума ДОУ	Воспитатели и специалисты ДОУ	В течение года	Согласно плану ДОУ
4	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ в ГМО, изучение нормативно-правовой базы		В течение года	
6	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности		В течение года	
7	Оформление отчётной документации		В течение года	

Педагог-психолог Есауленко Е.С.