

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №16 «КОЛОКОЛЬЧИК»

Согласовано  
Председатель ПК



В. Сушкова/

Принято на  
педагогическом совете

Протокол № 4  
от 08.04.2020 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский  
сад №16 «Колокольчик»  
Гафночкина Е. Б.  
Приказ № 88 от 02.03.2020 г.



**Самообследование деятельности**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 16 «Колокольчик»  
2019-2020 уч. гг.

2020 г

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Колокольчик» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ на 1 апреля 2019-2020 учебного года.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Колокольчик».

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

- Лицензия на образовательную деятельность: от 28 марта 2017 года № 5713 серия 26Л01 № 0001967

Юридический адрес: 357560 РФ, Ставропольский край, г.Пятигорск, Поселок Горячеводский, переулок Малиновского, 11

Фактический адрес: 357560 РФ, Ставропольский край, г.Пятигорск, Поселок Горячеводский, переулок Малиновского, 11

Заведующий: Агафоночкина Елена Борисовна

Телефон: 8(879 3) 31-52-60

Учредитель: муниципальное образование г.Пятигорск

e-mail: [doyl6@pjatigorsk.ru](mailto:doyl6@pjatigorsk.ru)

сайт: <http://dou16.edu5gor.ru>

Функционирует: с 2015 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 60 человек

Кадровый состав:

Заведующий – Агафоночкина Елена Борисовна, высшее педагогическое образование, аттестация – соответствие занимаемой должности «Руководитель»

Старший воспитатель – Кехваева Анжелика Григорьевна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по финансово-экономической деятельности – Тимошенко Нина Александровна, высшее экономическое образование, аттестация-соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего по АХЧ – Веселова Светлана Валерьевна

Педагогический коллектив:

Всего педагогов - 25,

из них:

Воспитатель - 22, музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1

Характеристика педагогического состава:

Высшая квалификационная категория - 3 педагогов,

Первая квалификационная категория - 8 педагогов,

Соответствие занимаемой должности – 4 педагогов.

Молодые педагогические кадры составляют 54 % от общего числа педагогов.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки

Российской Федерации - 1 педагог;

## **2.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ детского сада №16.**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ детского сада №16,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Лицензией МБДОУ детского сада № 16
- локальными актами ДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронная система АВЕРС». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

На 1 апреля 2019-2020 уч. года детский сад посещает 330 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

<b>Возрастные особенности</b>	<b>Количество о групп</b>	<b>Количественный состав групп</b>
От 2 до 3 лет	2	38
От 3 до 4 лет	3	56
От 4 до 5 лет	2	94
От 5 до 6 лет	2	64
От 6 до 7 лет	3	78
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>330</b>

***Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

*Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

### **2.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.
- Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.
- Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.
- При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
- Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.
- Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).
- В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»*

## **2. Система управления МБДОУ детского сада № 16 «Колокольчик».**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ детского сада №16**

Управление МБДОУ детского сада № 16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ детского сада №16, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ детского сада № 16 и функциональным задачам МБДОУ детского сада № 16.

Управление МБДОУ детского сада № 16 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ детском саду №16 сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОО в следующих пределах: представлять интересы ДОО перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОО.

## **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ детского сада №16.**

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников,

Положение о Педагогическом совете,

Положение об Совете учреждения

Совет учреждения МБДОУ детского сада № 16 работает в тесном контакте с администрацией ДОО, родительской общественностью. На заседании Совета учреждения ДОО обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработку плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Совета учреждения принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет (ПК) МБДОУ детского сада № 16.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДОО. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов

муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных образовательных услуг (в том числе платных образовательных услуг). Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

2.3. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ детском саду №16. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития МБДОУ детского сада № 16.

Контроль процесса реализации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало тематического и фронтального контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в МБДОУ детского сада № 16 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение

инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ детского сада № 16 и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ детского сада № 16 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ детского сада № 16.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ детского сада № 16 «Колокольчик».**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 16 «Колокольчик», разработанной на примере Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста;

программа по физическому воспитанию «Здоровье» П. П. Болдурчиди; «Юный эколог» С.Н. Николаева;

примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией Литвиновой Р.М., Чусовитиной Т.В.;

В основной образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

ООП МБДОУ детского сада № 16 реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

#### Результативность участия воспитанников:

В 2019 - 2020 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др.

Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)					
ДОУ	Муниципальный	Краевой	Всероссийский	Общероссийский с международным участием	Общая результативность
I место – 2 II место – 6 III место – 4 Участие – 18	Грамоты победителей: I место -4 II место – 3 III место -4 Участие - 16	Грамоты победителей: I место -1 II место – 2 III место -1 Участие - 6	Диплом I ст. - 50 Диплом II ст. – 3 Диплом III ст -6 Участие – 76	Диплом победителя – 1	Диплом I степени - 58 Диплом II степени – 3 I место – 7 II место – 11 III место – 9 Участие - 116
<b>Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней</b>					<b>116 воспитанников 26 педагогов</b>

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

Из подготовительных групп выпускается 78 детей. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 91% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

### **3.2. Состояние воспитательной работы.**

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад № 16 «Колокольчик» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении

участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ СОШ № 23 г. Пятигорска
- Городской дом культуры №1 г. Пятигорска
- Городская библиотека им. Горького г. Пятигорска
- Дворец детского творчества г.Пятигорска

На 1 апреля 2019-2020 уч. гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник «Осенины»;
- Спортивное развлечение с родителями «Папа, мама, я спортивная семья»; «День защитника Отечества»
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок «Праздник елки», и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Совместные акции по ПДД «Безопасные дороги детям!», «Защитим ребенка от ДТП» и др.
- Совместные развлечения «Праздник Масленицы»; 8 Марта;
- Муниципальный этап краевой олимпиады для дошкольников «По дороге знаний».

При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных

примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в конкурсах.

В рамках опытно-экспериментальной деятельности в отчетном году в соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» № 668 от 31.08.2015 г. в ДОУ открыта работа городской инновационной площадки по проблеме «Система формирования и укрепления психологического здоровья детей в условиях ДОУ».

### **3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием.**

Для выполнения социального заказа по предоставлению платных образовательных услуг для несовершеннолетних воспитанников в отчетном учебном году, в целях повышения качества их дошкольной подготовки в организовано предоставление платных образовательных услуг для детей:

- **«Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей 2-3 лет»** по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей 2-3 лет», Олейников А. С.

- **«Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей 3-4 лет»** по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей 3-4 лет», Олейников А. С.

- **«Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей 4-5 лет»** по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей 4-5 лет», Олейников А. С.

- **«Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей 5-6 лет»** по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей 5-6 лет», Олейников А. С.

- **«Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей 6-7 лет»** по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии для детей 6-7 лет», Олейников А. С.

- **«Дельфинчик для детей 3-4 лет»** по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Дельфинчик для детей 3-4 лет», Манукян Н. К.

- **«Дельфинчик для детей 4-5 лет»** по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Дельфинчик для детей 4-5 лет», Манукян Н. К.



- «Юный художник для детей 6-7 лет» по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Юный художник для детей 6-7 лет», Пилипенко О. А.

- «Тхэквондо для детей 4-5 лет» по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Тхэквондо для детей 4-5 лет», Поклад В. Н.

- «Тхэквондо для детей 5-6 лет» по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Тхэквондо для детей 5-6 лет», Поклад В. Н.

- «Тхэквондо для детей 6-7 лет» по программе: рабочая программа платной образовательной услуги «Тхэквондо для детей 6-7 лет», Поклад В. Н.

Доля воспитанников, занимающихся в кружках составляет 82 %.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

*Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

*Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.*

*Программа и учебный план на 1 апреля 2019-2020 уч. гг. выполнены на 94 % всеми группами.*

#### **4. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.**

В МБДОУ детском саду № 16 имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера;

4 ноутбука;

8 принтеров черно-белых;

1 принтер цветной

1 ламинатор;

1 брошюратор;

2 плазменных телевизора;

2 музыкальных центра

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен свободный доступ в Интернет.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное обновление прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, и внебюджетные средства.

***Вывод:** Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы МБДОУ детским садом № 16 «Колокольчик» по ООП ДО, находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.*

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детским садом № 16 «Колокольчик» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику и Управляющим советом ДОУ.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять

проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ. По итогам опроса деятельность ДООУ за 2019-2020 уч. гг. удовлетворены 97% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

**Выводы:** В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

## **II. Результаты анализа деятельности МБДООУ детского сада №16.**

Результаты самообследования деятельности МБДООУ детского сада № 16 позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- повышение квалификации на курсах;

- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;

- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;

- развитие системы консультирования родителей через сайт ДООУ.



Показатели  
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	292 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	330 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10, 2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/20%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/71,4%
1.8.1	Высшая	8 человек/28%
1.8.2	Первая	3 человек/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/35,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/21,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/13человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,43 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

