

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №24 «ЗВЕЗДОЧКА»

Согласовано  
Председатель ПК



Ксхвасва А. Г./

Принято на  
педагогическом совете

Протокол № 4 от  
08 апреля 2019 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский



сад №16 «Колокольчик»  
Агафоночкина Е. Б.  
Приказ № 24 от 01.04 2019 г.

**Самообследование деятельности**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 16 «Колокольчик»**  
**2018-19 уч. гг.**

2019 г

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Колокольчик» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ на 1 апреля 2018-2019 учебного года.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 «Колокольчик».

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

- Лицензия на образовательную деятельность: от 28 марта 2017 года № 5713 серия 26Л01 № 0001967

Юридический адрес: 357560 РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, поселок Горячеводский, переулок Малиновского, 11

Фактический адрес: 357560 РФ, Ставропольский край, г. Пятигорск, поселок Горячеводский, переулок Малиновского, 11

Заведующий: Агафоновичкина Елена Борисовна

Телефон: 8(879 3) 31 52 60

Учредитель: МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»

e-mail: [doy16@pjatigorsk.ru](mailto:doy16@pjatigorsk.ru)

сайт: <http://dou16.edu5gor.ru/>

Функционирует: с 2015 г.

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 64 человек.

#### Кадровый состав:

Заведующий – Агафоновичкина Елена Борисовна, высшее педагогическое образование, аттестация – соответствие занимаемой должности «Руководитель»

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Арутюнова Ромела Владиковна, высшее педагогическое образование, менеджмент, аттестация - соответствие занимаемой должности,

Заместитель заведующего по финансово-экономической деятельности – Веселова Светлана Валерьевна, высшее экономическое образование, менеджмент, аттестация-соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Борщев Игорь Сергеевич, высшее техническое образование, менеджмент, аттестация-соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив:

Всего педагогов - 25,

из них:

Воспитатель - 22, Музыкальный руководитель - 2, педагог-психолог - 1

Характеристика педагогического состава:

Высшая квалификационная категория - 4 педагогов,

Первая квалификационная категория - 1 педагога,

Соответствие занимаемой должности – 6 педагогов.

Молодые педагогические кадры составляют 51 % от общего числа педагогов .

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки

Российской Федерации - 1 педагог.

## **2.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ детского сада №16.**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом МБДОУ детского сада №16,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Лицензией МБДОУ детского сада № 16
- локальными актами ДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронная система АВЕРС». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

На 1 апреля 2018-2019 уч. года детский сад посещает 330 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

<b>Возрастные особенности</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количественный состав групп</b>
От 2 до 3 лет	2	48
От 3 до 4 лет	2	60
От 4 до 5 лет	3	64
От 5 до 6 лет	2	80

От 6 до 7 лет	3	78
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>330</b>

**Вывод:** ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

### **2.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.
- Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.
- Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.
- При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
- Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.
- Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).
- В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»

## **2. Система управления МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик».**

## **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ детского сада №16**

Управление МБДОУ детского сада №16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Ставропольского края.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ детского сада №16, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ детского сада № 16 и функциональным задачам МБДОУ детского сада №16.

Управление МБДОУ детского сада № 16 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ детском саду № 16 сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДО.

## **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ детского сада №16.**

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о Совете учреждения.

Совет учреждения МБДОУ детского сада №16 работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, родительской общественностью. На заседании Совета учреждения обсуждаются различные вопросы, в т.ч. разработку плана мероприятий по повышению качества работы учреждения.

Члены Совета учреждения принимают активное участие в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация – профсоюзный комитет (ПК) МБДОУ детского сада №16.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания

учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники ДОО. На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимает основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных образовательных услуг (в том числе платных образовательных услуг). Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития Учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

2.3. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ детском саду №16. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития МБДОУ детского сада №16.

Контроль процесса реализации осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего. На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в МБДОУ детского сада №16 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение

инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ детского сада № 16 и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления МБДОУ детского сада №16 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ детского сада №16.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик».**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик», которая разработана на примере Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2016 г.) и парциальных программ: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста; программа по физическому воспитанию «Здоровье» П. П. Болдурчиди; «Юный эколог» С. Н. Николаева;

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» под редакцией Литвиновой Р.М., Чусовитиной Т.В.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.



Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

ООП МБДОУ детского сада №16 реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения,
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель мониторинга индивидуального развития ребенка 3-7 лет, разработанная



на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результативность участия воспитанников:

В 2018 - 2019 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, фестивалях, олимпиадах и др.

<b>Уровень мероприятия (конкурса, викторины, олимпиады, фестиваля, акции и др.)</b>					
<b>ДОУ</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Краевой</b>	<b>Всероссийский</b>	<b>Общероссийский с международным участием</b>	<b>Общая результативность</b>
I место – 4 II место – 4 III место – 4 Участников – 16	Участие – 12	Грамота за успешное участие – 8	Диплом I ст. - 11 Диплом II ст. – 2 I место – 5 II место – 2 Лауреат – 1 Участие – 24	Диплом победителя – 1 I место – 3	Диплом I степени – 12 Диплом II степени – 2 I место – 12 II место – 6 III место – 4 Лауреат – 1 Грамота за успешное участие – 18 Участие - 42
<b>Приняли участие в мероприятиях ВСЕХ уровней</b>					<b>97 воспитанников 25 педагогов</b>

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов

Из подготовительных групп выпускается 74 ребенка. Все выпускники освоили программу детского сада на среднем и высоком уровне. У всех наблюдается нормальное речевое развитие. 92% выпускников имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Воспитанники ДОУ приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, овладели в полной мере необходимыми навыками, умениями и предпосылками к учебной деятельности. Полностью готовы к обучению в школе.

### **3.2. Состояние воспитательной работы.**

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив МБДОУ детский сад № 16 «Колокольчик» строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- консультирование специалистами ДОУ;
- показ открытых занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик»

- Родители воспитанников ДОУ;
- МБОУ СОШ №23 г. Пятигорска
- Городской дом культуры №1г. Пятигорска
- Дворец детского творчества г. Пятигорска

На 1 апреля 2018-2019 уч. гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением.

- Праздник «Осенины»;
- Спортивное развлечение с родителями «Папа, мама, я спортивная семья»;
- Родители приняли активное участие в конкурсе новогодних поделок и подготовке костюмов для утренника «Новый год»;
- Экологическая акция «Чистый Пятигорск» в которой приняли участие родители и педагоги ДОО;
- Совместная акция по ПДД «Безопасные дороги детям! и др.
- Совместные развлечения «Праздник Масленицы»; 8 Марта;
- При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать

труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень духовно-нравственного и социально-личностного развития. Родители были привлечены к участию в конкурсах.

### 3.3. Охват воспитанников дополнительным образованием.

Для выполнения социального заказа по предоставлению платных образовательных услуг для несовершеннолетних воспитанников в отчетном учебном году, в целях повышения качества их дошкольной подготовки в организовано предоставление платных образовательных услуг для детей:

Наименование платной образовательной услуги	Наименование образовательной программы (части образовательной программы)	Кол-во часов в месяц	Форма обучения
«Дельфинчик» для детей 3-4 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Дельфинчик» для детей 3-4 лет, Н. К. Манукян. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Дельфинчик» для детей 4-5 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Дельфинчик» для детей 4-5 лет, Н. К. Манукян. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Подготовка к школе - грамота» для детей 5-6 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Подготовка к школе - грамота» для детей 5-6 лет, Малина Е. А. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Подготовка к школе - грамота» для детей 6-7 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Подготовка к школе - грамота» для детей 6-7 лет, Малина Е. А. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Подготовка к школе - математика» для детей 5-6 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Подготовка к школе - математика» для детей 5-6 лет, Сушкова С. В. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Подготовка к школе - математика» для детей 6-7 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Подготовка к школе - математика» для детей 6-7 лет, Сушкова С. В. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Смышлениш» для детей 2-3 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Смышлениш» для детей 2-3 лет, Штода О. Е. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Смышлениш» для детей 3-4 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Смышлениш» для детей 3-4 лет, Штода О. Е. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Шаг за шагом» для детей 5-6 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «шаг за шагом» для детей 5-6 лет, Акобян А. А. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Шаг за шагом» для детей 6-7 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «шаг за шагом» для детей 6-7 лет, Акобян А. А. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии» для детей 2-3 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии» для детей 2-3 лет, Олейников А. С. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии» для детей 3-4 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии» для детей 3-4 лет, Олейников А. С. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии» для детей 4-5 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии» для детей 4-5 лет, Олейников А. С. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии» для детей 5-6 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии» для детей 5-6 лет, Олейников А. С. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая

«Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии» для детей 6-7 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Танцевально-игровая гимнастика с элементами хореографии» для детей 6-7 лет, Олейников А. С. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Юный художник» для детей 2-3 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Юный художник» для детей 2-3 лет, Пилипенко О. А. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Юный художник» для детей 3-4 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Юный художник» для детей 3-4 лет, Пилипенко О. А. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Юный художник» для детей 4-5 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Юный художник» для детей 4-5 лет, Пилипенко О. А. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Юный художник» для детей 5-6 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Юный художник» для детей 5-6 лет, Пилипенко О. А. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Юный художник» для детей 6-7 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Юный художник» для детей 6-7 лет, Пилипенко О. А. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Тхэквондо» для детей 4-5 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Тхэквондо» для детей 4-5 лет, Поклад В. Н. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Тхэквондо» для детей 5-6 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Тхэквондо» для детей 5-6 лет, Поклад В. Н. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Тхэквондо» для детей 6-7 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Тхэквондо» для детей 6-7 лет, Поклад В. Н. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Волшебный мир» для детей 4-5 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Волшебный мир» для детей 4-5 лет, Штода О. Е. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Волшебный мир» для детей 5-6 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Волшебный мир» для детей 5-6 лет, Штода О. Е. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая
«Волшебный мир» для детей 6-7 лет	Рабочая программа платной образовательной услуги «Волшебный мир» для детей 6-7 лет, Штода О. Е. Срок освоения программы 8 месяцев.	4	групповая

Доля воспитанников, занимающихся дополнительным образованием составляет 81%.

***Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

*Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.*

*Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.*

*Программа и учебный план на 1 апреля 2018-2019 уч. гг. выполнены на 96 % всеми группами.*

#### **4. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.**

В МБДОУ детском саду №16 имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 персональных компьютеров

6 принтеров черно-белых;

1 принтер цветной;

1 ламинатор;

1 брошюратор;

2 плазменных телевизора;

2 музыкальных центра;

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен свободный доступ в Интернет.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное обновление прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, и внебюджетные средства.

**Вывод:** Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы МБДОУ детским садом №16 «Колокольчик» по ООП ДО, находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детским садом №16 «Колокольчик» по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг развития ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. По итогам опроса деятельность ДОУ за 2018-2019 уч. гг. удовлетворены 93% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

***Выводы:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.*

## **II. Результаты анализа деятельности МБДОУ детского сада №16.**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ детского сада №16 позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- регулярное обновление персональных сайтов и страниц педагогов;
- введение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОУ.



