

Утверждаю:
Председатель управляющего совета МБДОУ
детский сад №16 «Колокольчик»
Лысогор Т.Г.

31.08.2024г

Справка по итогам реализации проекта по ландшафтному озеленению территории МБДОУ детского сада №16 «Колокольчик».

По истечении реализации проекта по ландшафтному озеленению проведен повторный анализ территории.

Территория очень большая и нет на ней ни одного уголка, который бы не радовал глаз. Ландшафт детского сада двухуровневый. На верхнем уровне располагается детский сад, дорожки и часть прогулочных участков. На нижнем уровне с западной стороны здания располагаются ещё 7 прогулочных участков. Вся территория детского сада, вдоль асфальтовых дорожек, обрамлена низким кустарником и цветочным бордюром из бархатцев и шафранов.

На территории разбито 12 клумб. Из них 4 клумбы занимают общей площадью 100 кв.м. Остальные клумбы занимают меньшую площадь по 10-15 кв.м. Цветы на них цветут с самой ранней весны и до поздней осени. При входе на территорию детского сада бросаются в глаза огненные бархатцы. Более 30 наименований цветов различных расцветок и многолетних растений: можжевельники, ели, сосны, высаживаются ранней весной. Ежегодно площадь цветников расширяется, увеличивается разнообразие цветочной палитры.

Территория детского сада ухожена. Все виды растений широко применяются в образовательной работе с детьми. Один раз в месяц проводится скашивание травы на газонах.

Так же на территории растут деревья, среди которых преобладают лиственные породы, меньшую часть занимают хвойные (ели можжевельник, сосны). Вдоль забора с восточной стороны здания зелёной изгородью служат кустарники и создают шумо- и пылезащитный барьер. Вдоль асфальтовых дорожек, вокруг здания детского сада, между клумбами растут липы, клён и берёза. Напротив, центральных входов в здание разбито 2 клумбы с обильным ростом можжевельника.

По всему периметру асфальтовых дорожек, вдоль бордюров желтая кайма из бархатцев.

Способы цветочно-декоративного оформления зелёных зон МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик»

Бордюрная – внутреннее поле из одних растений со всех сторон окаймляется декоративной рамой из других, менее высоких растений.

Мозаичная – общая форма расчленяется прямыми линиями на более мелкие геометрические формы (квадраты, ромбы, треугольники) и засаживается растениями разного цвета, но одного размера.

Комбинированная – между растениями одного вида высаживаются растения другого вида (например, луковичные многолетники).

Наличие малых архитектурных форм

По всей территории детского сада расставлены малые архитектурные формы: забавные фигурки животных, птиц, героев из любимых мультфильмов, которые радостно встречают ребят у самого входа. Использование малых архитектурных форм в значительной мере разнообразят территорию детского сада, обогащают ее, заинтересовывают детей своим красочным видом, способствуют их гармоничному развитию. Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне являются не только одним из главных элементов декоративного оформления, но и выполняют практическое предназначение, помогают в познании основ экологического воспитания. На территории нашего детского сада кроме деревянных скульптур имеются домики, деревенские колодцы, скамейки и беседки для отдыха, качели, цветочные вазоны. Все это помогает детям узнать много нового и интересного о сказочных героях, растениях, животных, закрепить и расширить полученные ранее знания.

Ассортимент цветочно-декоративных растений, древесно кустарниковых насаждений

Цветы: петунии, примулы, нарциссы, флокс однолетний, шафраны, тюльпаны, ирисы, пионы, циннии, герань, бегонии, колокольчики, ромашки, водосбор, ландыши.

Кустарники: спирея Билларда иволистная.

Деревья: ели, сосны, можжевельник, липы, декоративный боярышник, клён, краснолистный клён, берёза,.

Использование созданных зелёных зон в образовательной и воспитательной работе МБДОУ детский сад №16 «Колокольчик» (опытническая и исследовательская деятельность обучающихся)

Цветы, деревья и кустарники не только являются украшением нашего детского сада, но и ценным наглядным материалом для занятий природоведческой и экологической направленности. Дети на прогулках наблюдают за цветущими растениями, закрепляют представления о характерных особенностях различных деревьев, кустарников и цветов. Учатся бережно и ответственно относиться к любым зеленым насаждениям, помогают ухаживать за цветами. У детей формируются представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, развивается интерес к представителям живой природы. Непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе является важнейшим условием формирования экологических представлений. Деревья и кустарники являются преградой от пыли и выхлопных газов, создают защитный ярус. Древесную растительность дополняет сплошной травяной покров, который создаёт хороший микроклимат. Хвойные деревья очищают воздух от болезнетворных бактерий. Все это благоприятно влияет на здоровье детей.

Наблюдение за растениями (посадка, рост от семени до растения, изучение соцветий, строения цветов и листьев, из каких элементов состоит соцветие). Систематизация знаний о циклах развития растений. Наблюдения за насекомыми и птицами (окрас, строение, питание)

Опытно-исследовательская деятельность (влияние воды, света и почвы на рост растений, без чего не могут расти растения) проводится не только на прогулочных участках, но и в группах (с рассадой).

Экскурсионная работа (воспитывается интерес и желание охранять природу, расширяется представление о природе родного края, его растениях, насекомых).